Liceul de Arte „Margareta Sterian”
Buzău Str. Bucegi, nr. 6,
Tel. 0238/720012, Fax 0238/722418
E-mail: liceuldeartebuzau@yahoo.com

Nr. _____ **Nr.** 1526/ 24.09.2026

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNA

ANUL SCOLAR 2025-2026

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ PENTRU ANUL ŞCOLAR 2025-2026

Componenţa comisiei:

- Prof. înv. primar TOMESCU ELENA- ANDREEA- Președinte
- Prof. înv. primar CHELU NARCISA – Membru secretar
- Prof. înv. primar COMAN DANIELA GEORGETA - Membru
- Prof. înv. primar SITARU GABRIELA - Membru
- Prof. înv. primar ȚICĂ MIHAELA- Membru, reprezentant al sindicatului FSLI
- Prof. GURĂU GEORGIANA - Membru, reprezentant al sindicatului FEN
- Reprezentant Consiliu Local Buzău- Tudose Melania
- Reprezentant Consiliu Consultativ Părinţi- Tudor Papuc Medina
- Reprezentant Consiliu Consultativ Elevi- Damian Alexandru Gabriel

I. INFORMAŢII GENERALE

A. Date de identificare
B. Efective de elevi
C. Rezultate şcolare
D. Rezultate la concursuri și olimpiade
E. Proiecte, parteneriate, activități de promovare a imaginii școlii
F. Resurse umane
G. Formarea şi perfecţionarea cadrelor didactice
H. Spaţii şcolare didactice
I. Spaţii auxiliare
J. Spaţii administrative

II. ACTIVITĂŢI DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII

III. NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

IV. PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂŢII PENTRU ANUL ŞCOLAR 2025-2026

I. INFORMAŢII GENERALE

A. Date de identificare

Denumirea unităţii de învăţământ : LICEUL DE ARTE „MARGARETA STERIAN”
Localitate / judeţ: BUZĂU/ BUZĂU
Adresa : Str. BUCEGI, Nr.6
Cod poştal: 120208
Telefon – fax (incluzând prefixul de zonă): 0328/720012, 0238/722418
E - mail: liceuldeartabuzau@yahoo.com
Website: https://liceuldeartabuzau.ro/
Niveluri de învăţământ/specializări/calificări profesionale autorizate să funcţioneze acreditate : PRIMAR, GIMNAZIAL ŞI LICEAL **SPECIALIZAREA: ARTA ACTORULUI** **SPECIALIZAREA: ARTĂ PLASTICĂ** **SPECIALIZAREA: MUZICĂ** **SPECIALIZAREA: ARHITECTURĂ**

B. Efective de elevi

- **Existenţi la începutul/sfârşitul anului şcolar 2025-2026:**

NIVEL DE INVATAMANT		NR DE CLASE	NUMAR DE ELEVI		FORMA DE INVATAMANT	LIMBA DE PREDARE
			LA INCEPUTUL ANULUI ŞCOLAR	LA SFÂRŞITUL ANULUI ŞCOLAR		
PRIMAR	Clasa preg.	**2**	43	41	**ZI**	**ROMANA**
	Clasa I	2	49	49		
	Clasa a II-a	2	46	47		
	Clasa a III-a	2	49	49		
	Clasa a IV-a	2	53	54		
	TOTAL	**10**	**240**	**240**		
GIMNAZIU	Clasa a V-a	2	42	44		
	Clasa a VI-a	2	37	37		
	Clasa a VII-a	2	52	50		
	Clasa a VIII-a	2	53	52		
	TOTAL	**8**	**184**	**183**		
LICEAL (ciclul inferior)	Clasa a IX-a	4	104	106		
	Clasa a X-a	4	101	103		
	TOTAL	**8**	**205**	**209**		
LICEAL (ciclul superior)	Clasa a XI-a	4	107	109		
	Clasa a XII-a	4	101	101		
	TOTAL	**8**	**208**	**210**		
	TOTAL LICEU	**16**	**413**	**419**		
	TOTAL CP-XII	**34**	**837**	**842**		

Numărul de clase din anul şcolar 2025-2026, raportat la anul şcolar precedent este acelaşi. La învăţământul liceal inferior, la clasa a IX-a s-au format 4 clase, la clasa a XII-a fiind, în prezent, tot 4 clase, față de acum cinci ani, când funcționau doar 3.

Astfel, la învăţământul primar sunt 10 clase, la învăţământul gimnazial 8 clase şi 16 clase la învăţământul liceal, în **total 34 clase.**

- **Distribuţia efectivelor de elevi în anul şcolar 2025-2026:**

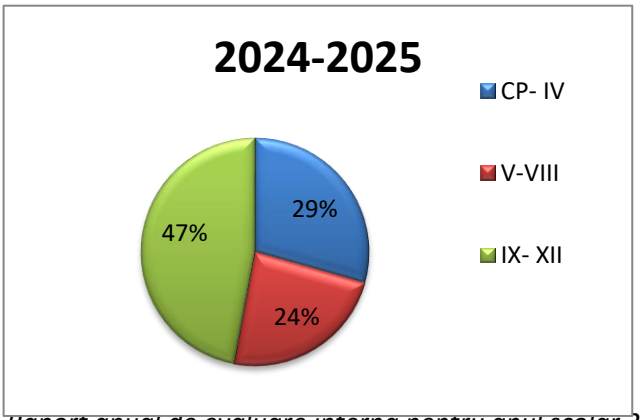
Anul de Studiu	Filiera	Profil	Specialitatea	Număr Clase	Numărul de elevi	
					Total (început/final)	Transferați
Clasa I	Vocationala	Artistic	Muzica	1	25/25	1 elev venit 1 elev plecat
	Inv. de masă			1	24/24	1 elev venit 1 elev plecat
	Total clasa I			**2**	**49/49**	**2 elevi veniți** **2 elevi plecați**
Clasa a II-a	Vocationala	Artistic	Muzica	1	23/23	1 elev venit 1 elev plecat
	Inv. de masa			1	23/24	1 elev venit
	Total clasa a II-a			**2**	**46/47**	**2 elevi veniți** **1 elev plecat**
Clasa a III-a	Vocationala	Artistic	Muzica	1	22/22	-
	Inv. de masa			1	27/27	-
	Total clasa a III-a			**2**	**49/49**	-
Clasa a IV-a	Vocationala	Artistic	Muzica	1	26/26	-
	Inv. de masa			1	27/28	1 elev venit
	Total clasa a IV-a			**2**	**53/54**	**1 elev venit**
	Total clasele I-IV			**8**	**197/199**	**5 elevi veniți** **3 elevi plecați**
Clasa a V-a	Vocationala	Artistic	Muzica	1	18/20	2 elevi veniți
	Vocationala	Artistic	Arta plastica	1	24/24	1 elev venit 1 elev plecat
	Total clasa a V-a			**2**	**42/44**	**3 elevi veniți** **1 elev plecat**

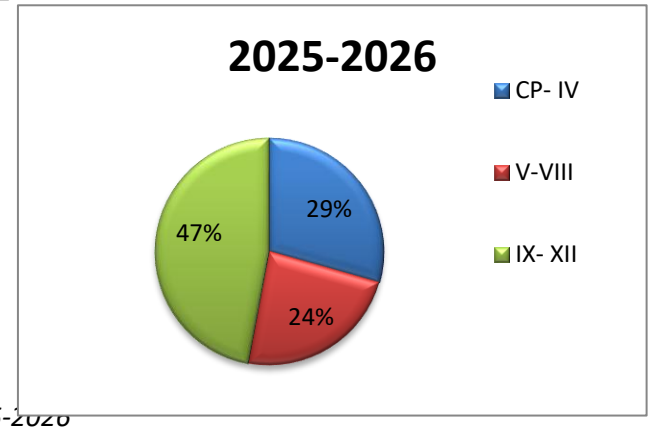
Clasa a VI-a	Vocationala	Artistic	Muzica	1	24/22	2 elevi plecați
	Vocationala	Artistic	Arta plastica	1	13/15	3 elevi veniți 1 elev plecat
	Total clasa a VI-a			**2**	**37/37**	**3 elevi veniți** **3 elevi plecați**
Clasa a VII-a	Vocationala	Artistic	Muzica	1	22/20	2 elevi plecați
	Vocationala	Artistic	Arta plastica	1	30/30	-
	Total clasa a VII-a			**2**	**52/50**	**2 elevi plecați**
Clasa a VIII-a	Vocationala	Artistic	Muzica	1	26/26	-
	Vocationala	Artistic	Arta plastica	1	27/26	1 elev plecat
	Total clasa a VIII-a			**2**	**53/52**	**1 elev plecat**
	Total clasele V-VIII			**8**	**184/183**	**6 elevi veniți** **7 elevi plecați**
Clasa a IX-a	Vocationala	Artistic	Muzica	1	26/26	-
	Vocationala	Artistic	Arta plastica	1	26/26	-
	Vocationala	Artistic	Arta actorului	1	26/28	2 elevi veniți **1 elev repetent**
	Vocationala	Artistic	Arhitectură	1	26/26	-
	Total clasa a IX-a			**4**	**104/106**	**2 elevi veniți**
Clasa a X-a	Vocationala	Artistic	Muzica	1	23/24	1 elev venit
	Vocationala	Artistic	Arta plastica	1	25/27	4 elevi veniți 2 elevi plecați
	Vocationala	Artistic	Arta actorului	1	26/26	-
	Vocationala	Artistic	Arhitectura	1	27/26	1 elev venit 2 elevi plecați **1 elev repetent**
						6 elevi veniți

	Total clasa a X-a			**4**	**101/103**	**4 elevi plecați**
Clasa a XI-a	Vocationala	Artistic	Muzica	1	25/26	1 elev venit
	Vocationala	Artistic	Arta plastica	1	29/29	- 1 elev repetent
	Vocationala	Artistic	Arta actorului	1	27/27	1 elev venit 1 elev plecat
	Vocationala	Artistic	Arhitectura	1	26/27	1 elev venit 1 elev repetent
	Total clasa a XI-a			**4**	**107/109**	**3 elevi veniți 1 elev plecat**
Clasa a XII-a	Vocationala	Artistic	Muzica	1	25/25	-
	Vocationala	Artistic	Arta plastica	1	27/27	-
	Vocationala	Artistic	Arta actorului	1	24/24	-
	Vocationala	Artistic	Arhitectura	1	25/25	-
	Total clasa a XII-a			**4**	**101/101**	-
	Total clasele IX-XII			**16**	**413/419**	**11 elevi veniți 5 elevi plecați**
TOTAL CLASELE I-XII				**32**	**794/801**	**22 elevi veniți 15 elevi plecați**
TOTAL CLASELE PREGATITOARE – XII				**34**	**837/842**	**23 elevi veniți 18 elevi plecați**

- **DIAGRAME STATISTICE STRUCTURALE**

Structura claselor pe nivel de studiu

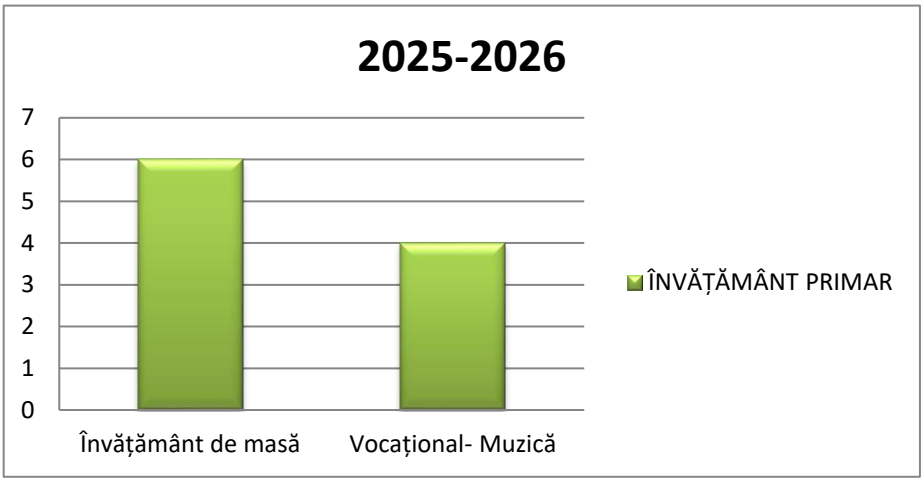




- **STRUCTURA CLASELOR PE SPECIALIZARI:**

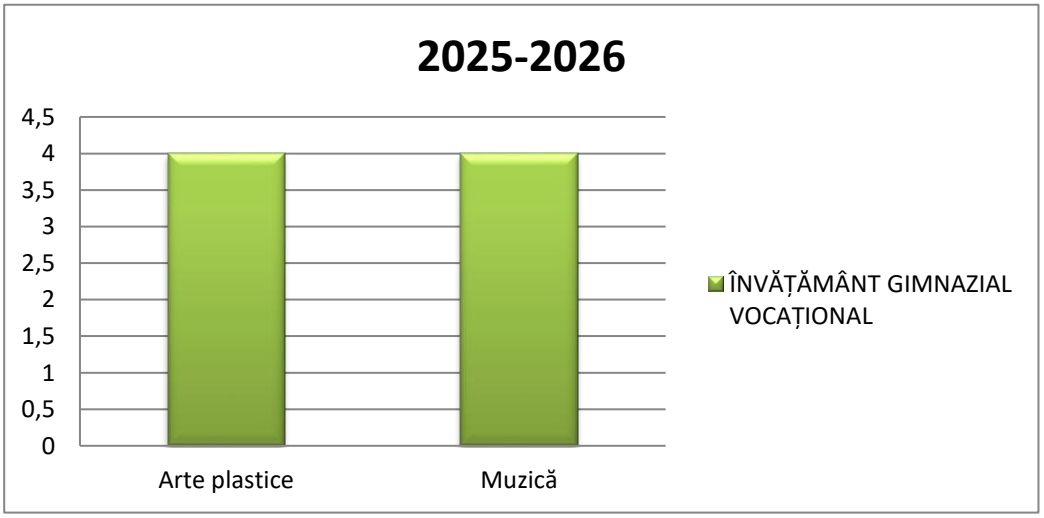
1. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

INVATAMANT DE MASA	INVATAMANT VOCATIONAL
6 CLASE	4 CLASE

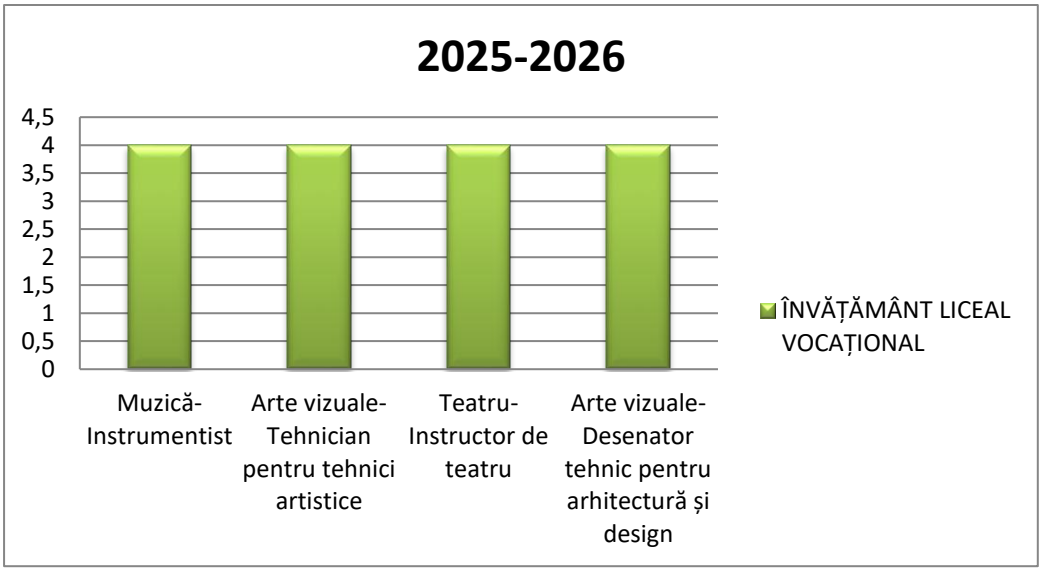


2. ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

VOCAȚIONAL – MUZICĂ	VOCAȚIONAL -ARTE PLASTICE
4 CLASE	4 CLASE



3. ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL



VOCAȚIONAL – MUZICĂ instrumentist	VOCAȚIONAL – ARTE VIZUALE Tehnician pentru tehnici artistice	VOCAȚIONAL – TEATRU Instructor de teatru	VOCAȚIONAL – ARTE VIZUALE Desenator tehnic pentru arhitectura si design
4 clase	4 clase	4 clase	4 clase

- **STRUCTURA ETNICĂ**

Etnie	Număr de elevi	Procent	Observații
Română	815	96,80%	-
Rromi	27	3,20%	-
Total	842	100%	-

- **MEDIUL FAMILIAL**

Nivelul educaţional al familiilor

Nivel Educațional	*In şcoală număr elevi*	*Şcoală %*
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase)	64	7,60%
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	432	51,30%
Cel puțin un părinte are studii superioare	344	40,86%
Niciun părinte nu are studii generale	2	0,24%
Total	**842**	**100%**

Elevi care aparţin unor grupuri vulnerabile

Forma de învăţământ	**Distribuție grup vulnerabil**	**În școală număr elevi**
Învăţământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educaţie -CES (CP-IV: 2 elevi, V-VIII: 4 elevi, IX-XII:12 elevi)	**18**
	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda/restricții financiare	**208**
	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	**14**
	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	**4**
	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	**113**

- **CONDIŢII DE ACCES LA UNITATEA ŞCOLARĂ**

1. **Distribuţia elevilor din învăţământul de zi din unitate, în funcţie de timpulmediu de deplasare la şcoală**

Timp de deplasare	*În şcoală număr elevi*	*Şcoală [%]*
sub 30 de minute	652	77,44%
intre 30 si 60 de minute	143	16,98%
peste 60 de minute	47	5,58%
Total	**842**	**100%**

2. **Distribuţia elevilor din învăţământul de zi din unitate aflaţi în următoarelesituaţii:**

	Număr elevi	*Număr elevi [%]*
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala	514	61,05%
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	297	35,27 %
Din alte localităţi care stau in gazda sau la internat	31	3,68 %
Total	**842**	**100%**

- **EFECTIVE ŞCOLARE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL DE ZI, PE NIVELURI, PE ANUL ŞCOLAR 2025-2026:**

Situație	*Înscriși la începutul anului școlar*	*În evidență la sfârșitul anului școlar*	*Înscriși pe parcursul anului*	*Transferați la alte unități*	*Elevi care au abandonat*	*Situație finală*
Nr. de elevi din clasa pregătitoare	**43**	**41**	**1**	**3**	**-**	**41**
Nr. de elevi din învățământul primar (I-IV)	**197**	**199**	**5**	**3**	**-**	**199**
Nr. de elevi din înv. gimnazial (V-VIII)	**184**	**183**	**6**	**7**	**-**	**183**
Nr. de elevi din înv. liceal, profil vocațional (IX-XII)	**413**	**419**	**11**	**5**	**4**	**419-4=415**
Total	**837**	**842**	**23**	**18**	**4**	**842-4=838**

C. REZULTATE ȘCOLARE:

Situația școlară înainte de examenul de corigență				**Situația finală, după examenul de corigență**	
	Nr. repetenți	**Nr. corigenți**	**Sit. școlară neîncheiată**	**Nr. repetenți**	**Sit. școlară neîncheiată**
Nr. elevi înv. primar	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Înv. gimnazial	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Înv. liceal	**4**	**-**	**4**	**4**	**4**
Total	**4**	**-**	**4**	**4**	**4**

- **REZULTATE ȘCOLARE LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2025-2026 – SITUAȚIE COMPARATIVĂ CU ANUL SCOLAR 2024-2025**

Situatia școlară la sfârșitul anului școlar, comparativ 2025/2026 cu 2024/2025				
Număr elevi	Anul școlar 2025/2026		Anul școlar 2024/2025	
	Elevi corigenți	Situație școlară neîncheiată	Elevi corigenți	Sit școlară neîncheiată
Număr elevi înv. primar cls I-IV	**-**	**-**	**-**	**-**
Număr elevi înv. gimnazial	**-**	**-**	**-**	**-**
Număr elevi înv. liceal cls IX-XII	**-**	4	**-**	1
Total	**-**	**4**	**-**	**1**

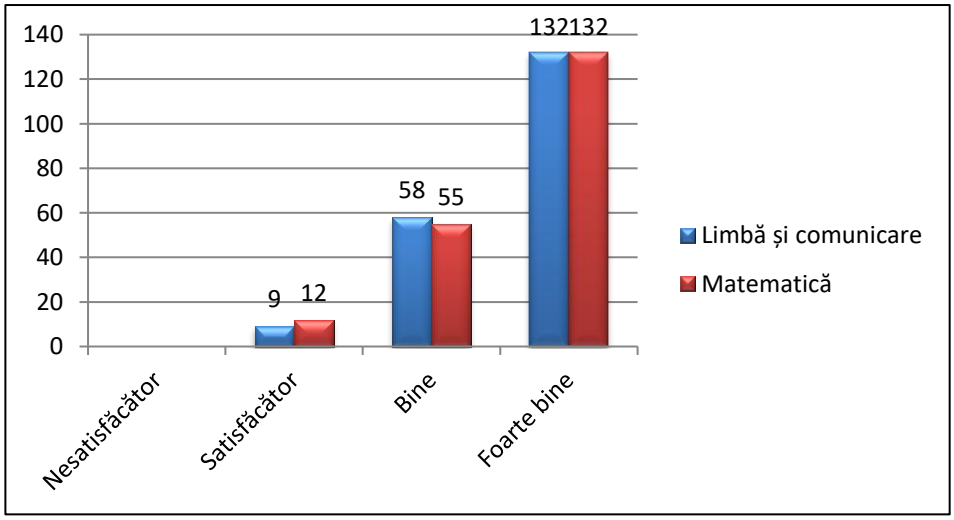
- **NUMĂR SE ABSENŢE:**

Anul școlar	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Absenţe motivate	26478	35646	37.220	34799
Absenţe nemotivate	4447	6454	6737	7201
Total absenţe pe an	30925	42100	43.957	42000
Număr mediu de absenţe/elev	37,08	50,24	52,90	49,88

REZULTATE ȘCOLARE:

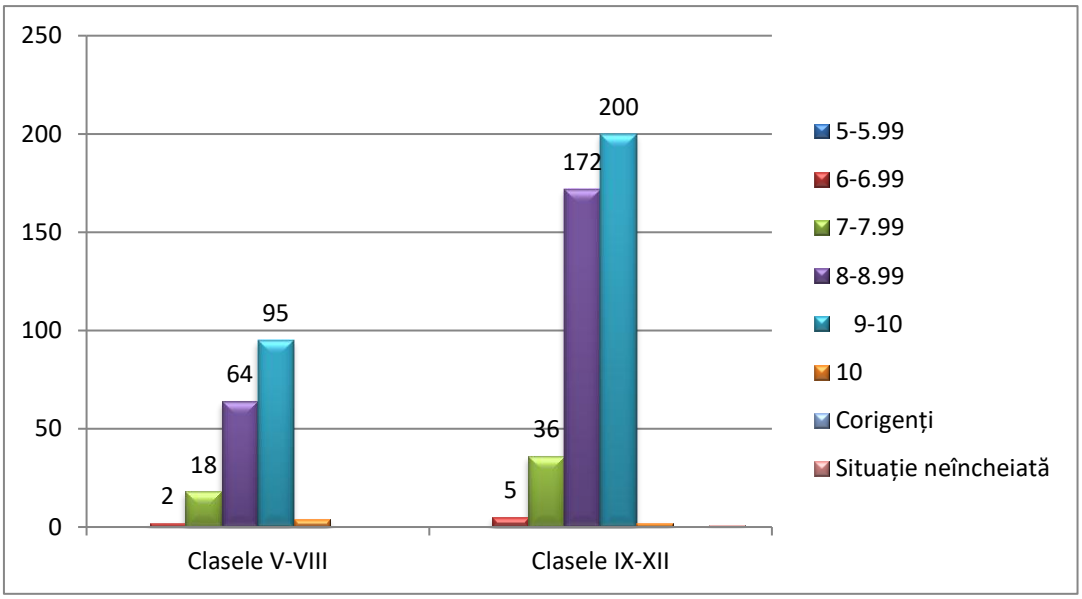
1. **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Distribuție elevi	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	B	F B	Total
Matematică	-	12	55	132	199
Limbă și comunicare	-	9	58	132	199



2. a)Distribuţia elevilor în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar 2025-2026, pe niveluri:

Nr. de elevi pe grupe de medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Nr. elevi corigenți	Situatie neîncheiată	Total
Învățământ gimnazial	-	2	18	64	95	4	-	-	183
Învățământ liceal	-	5	36	172	200	2	-	4	419



b)Distribuţia elevilor în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar 2025-2026, pe clase (gimnaziu și liceu):

GIMNAZIU	ELEVI TOTAL	MEDII 5-5,99	MEDII 6-6,99	MEDII 7-7,99	MEDII 8-8,99	MEDII 9-9,99	Medii 10
V	44	-	1	3	18	21	1
VI	37	-	1	6	11	18	1
VII	50	-	-	3	21	25	1
VIII	52	-	-	6	14	31	1
LICEU	ELEVI TOTAL	MEDII 5-5,99	MEDII 6-6,99	MEDII 7-7,99	MEDII 8-8,99	MEDII 9-9,99	Medii 10
IX	105	-	-	9	54	42	-
X	102	-	1	6	43	51	1
XI	107	-	1	10	41	54	1
XII	101	-	3	11	34	53	-

3. Distribuția elevilor absolvenți în anul școlar 2025-2026:

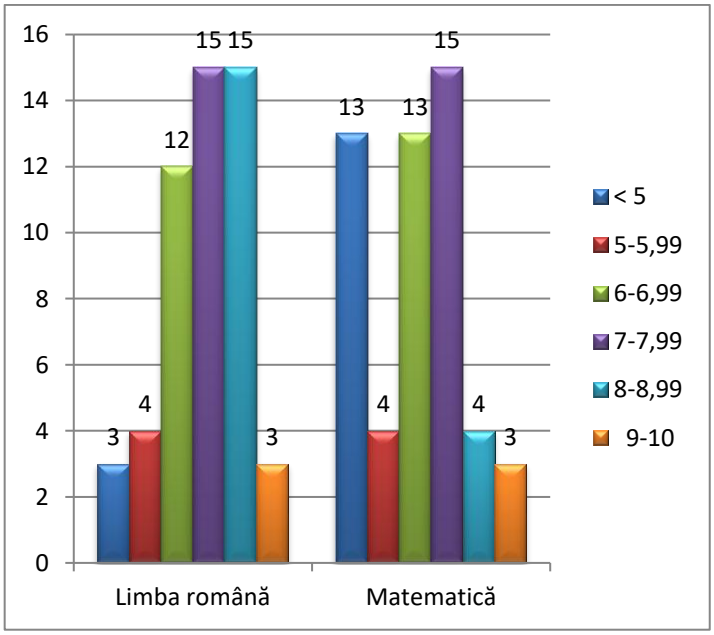
Nr. crt.	Absolvenți pe cicluri de învățământ	Nr absolvenți	Obs.
1.	Nr. absolvenți din învățământul primar (clasa a IV-a)	54	
2.	Nr. absolvenți din învățământul gimnazial (clasa a VIII-a)	52	
3.	Nr. absolvenți de liceu –ciclu inferior (clasa a X-a)	102	1 elev repetent
4.	Nr. absolvenților de liceu – clasa a XII-a	101	

- **REZULTATE LA EVALUAREA NATIONALĂ- *DISCIPLINE DE EXAMEN*:**

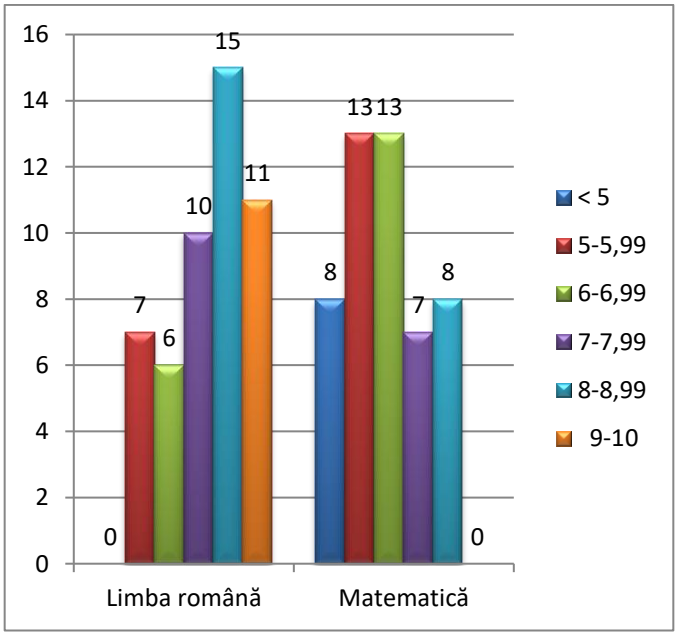
<u>2025-2026</u> comparativ cu <u>2024-2025</u>

2024-2025 Numărul elevilor cu note în intervalul	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Total
Limba română	-	7	6	10	15	11	49
Matematică	8	13	13	7	8	0	49

2025-2026 Numărul elevilor cu note în intervalul	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Total
Limba română	3	4	12	15	15	3	52
Matematică	13	4	13	15	4	3	52



Rezultate 2025-2026



Rezultate 2024-2025

SITUAȚIA

REZULTATELOR OBȚINUTE DE ELEVI LA EVALUAREA NAȚIONALĂ,

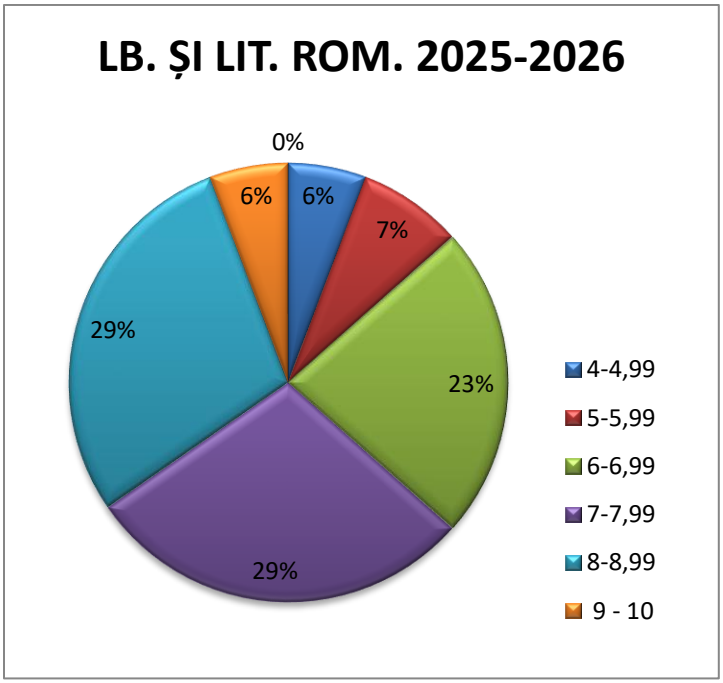
2025-2026

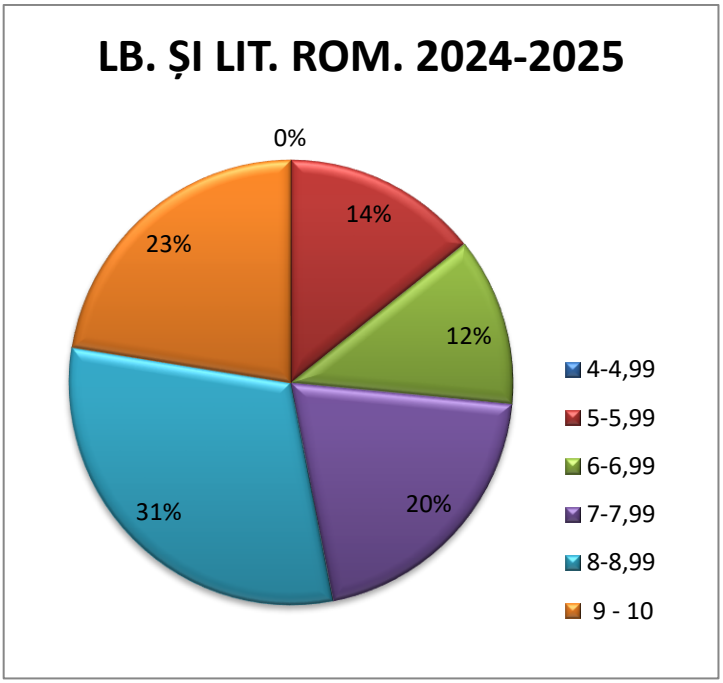
În anul şcolar 2025-2026 s-au înscris 52 de elevi la Examenul de Evaluare Naţională, din două clase (a VIII-a A: 26 elevi , a VIII-a B: 26 elevi).

Situaţia notelor obţinute la acest examen este următoarea, comparativ cu anul şcolar trecut:

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ:

Note obţinute	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Număr elevi - 2025	-	-	-	-	7	6	10	15	11
Număr elevi - 2026	-	-	-	3	4	12	15	15	3





Constatări:

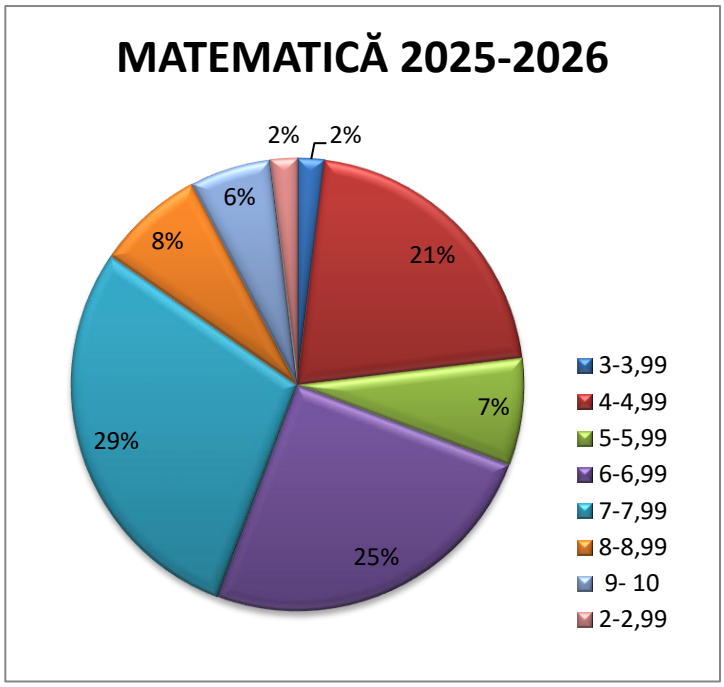
- Rezultatele obținute la Examenul de Evaluare Națională la disciplina Limba și literatura română în anul școlar 2025–2026 evidențiază menținerea unui nivel bun de pregătire al elevilor, majoritatea rezultatelor fiind situate în intervalele 6–8,99.
- Se constată o creștere a numărului elevilor cu note cuprinse în intervalele 6–6,99 (12 elevi, față de 6 elevi în anul școlar 2024–2025) și 7–7,99 (15 elevi, față de 10 elevi), ceea ce indică o consolidare a achizițiilor și competențelor specifice disciplinei.
- Numărul elevilor care au obținut rezultate bune (note între 8–8,99) s-a menținut constant, respectiv 15 elevi în ambii ani școlari analizați.
- Se observă o diminuare a numărului elevilor cu rezultate foarte bune (note între 9–10), de la 11 elevi în anul școlar 2024–2025 la 3 elevi în anul școlar 2025–2026.
- Cea mai mare notă obținută a fost 9,85, fiind urmată de 9,35 și 9,10.
- Apariția unui număr de 3 elevi cu rezultate sub nota 5 în anul școlar 2025–2026 evidențiază necesitatea continuării activităților remediale și a intervențiilor individualizate pentru elevii care întâmpină dificultăți.

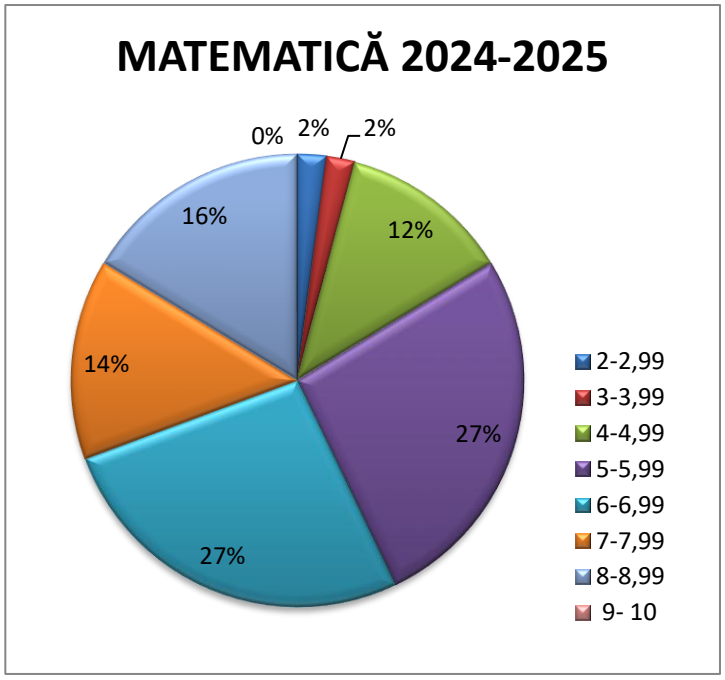
Comparând rezultatele obținute de elevi la Examenul de Evaluare Națională la disciplina Limba și literatura română în anul școlar 2025–2026 cu cele obținute în anul școlar 2024–2025, se constată următoarele aspecte:

- Distribuția rezultatelor indică o creștere a ponderii elevilor situați în zona notelor medii și bune (6–8,99), concomitent cu reducerea numărului elevilor care au obținut performanțe de nivel foarte ridicat.
- **Media generală la Limba și literatura română** în anul școlar 2025–2026 este **7,38**, comparativ cu 7,80 în anul școlar 2024–2025, înregistrându-se o scădere a mediei cu 0,42 puncte.
- Rezultatele obținute evidențiază necesitatea continuării măsurilor de pregătire suplimentară, atât prin activități remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare, cât și prin activități de aprofundare pentru elevii capabili de performanță.

MATEMATICĂ:

Note obţinute	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Număr elevi - 2025		1	1	6	13	13	7	8	0
Număr elevi - 2026	-	1	1	11	4	13	15	4	3





Constatări:

- Rezultatele obținute la Examenul de Evaluare Națională la disciplina Matematică în anul școlar 2025–2026 evidențiază o concentrare mai mare a rezultatelor în intervalele 6–7,99, unde se regăsesc 28 de elevi, comparativ cu 20 de elevi în anul școlar 2024–2025.
- Numărul elevilor care au obținut note cuprinse între 7–7,99 a crescut semnificativ, de la 7 elevi la 15 elevi, ceea ce reflectă consolidarea nivelului de pregătire pentru o parte importantă a absolvenților.
- În anul școlar 2025–2026 au fost obținute 3 note cuprinse între 9 și 10, față de niciun rezultat în această categorie în anul școlar precedent, aspect ce evidențiază existența unor elevi cu performanțe foarte bune.
- Cea mai mare notă obținută a fost 9,60, fiind urmată de 9,05 și 9,00.
- Se constată însă și creșterea numărului elevilor cu rezultate în intervalul 4–4,99, de la 6 elevi la 11 elevi, ceea ce indică necesitatea continuării activităților remediale și a sprijinului individualizat pentru elevii aflați la limita promovării.

Comparând rezultatele obținute de elevi la Examenul de Evaluare Națională la disciplina Matematică în anul școlar 2025–2026 cu cele obținute în anul școlar 2024–2025, se constată următoarele aspecte:

- Rezultatele evidențiază o distribuție mai echilibrată a notelor, prin creșterea numărului elevilor cu rezultate bune (7–7,99) și apariția unor rezultate foarte bune (9–10), concomitent cu menținerea unui număr de elevi care necesită măsuri remediale.
- **Media generală la Matematică** în anul școlar 2025–2026 este **6,38**, comparativ cu 6,33 în anul școlar 2024–2025, înregistrându-se o creștere de 0,05 puncte.
- Rezultatele confirmă necesitatea continuării activităților de pregătire diferențiată, prin măsuri

remediale destinate elevilor cu dificultăți de învățare și activități de aprofundare pentru elevii cu potențial de performanță**.**

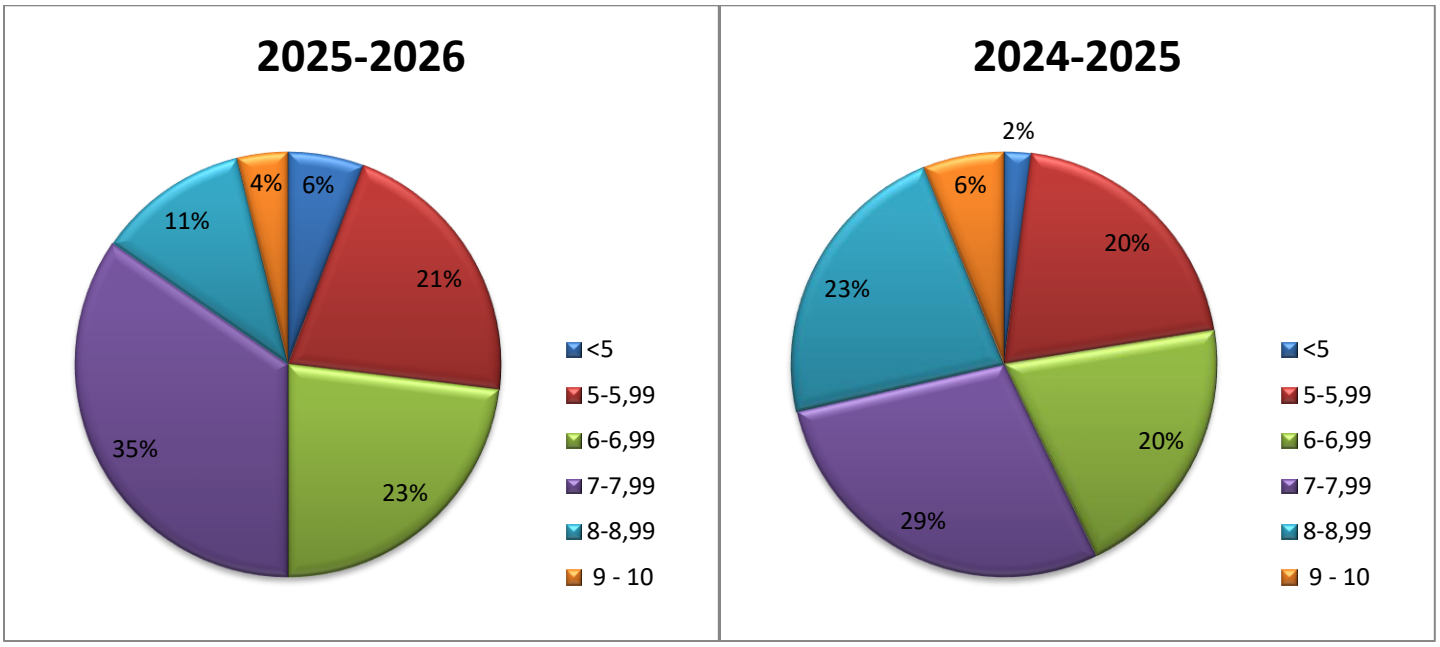
Concluzie generală:
Rezultatele obținute la Examenul de Evaluare Națională în anul școlar 2025–2026 evidențiază un nivel bun de pregătire al absolvenților, cu rezultate constante la Limba și literatura română și o ușoară creștere a mediei la Matematică. Analiza comparativă evidențiază necesitatea continuării măsurilor de pregătire diferențiată, atât prin activități remediale destinate elevilor cu dificultăți de învățare, cât și prin programe de aprofundare și performanță pentru elevii cu rezultate foarte bune, în vederea creșterii performanțelor la examenele naționale.

- **REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ - *MEDII FINALE*:**

<u>2025-2026</u> comparativ cu <u>2024-2025</u>

2024-2025	**< 5**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-10**	**Total**
Numărul elevilor cu medii în intervalul	**1**	**10**	**10**	**14**	**11**	**3**	**49**

2025-2026	**< 5**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-10**	**Total**
Numărul elevilor cu medii în intervalul	**3**	**11**	**12**	**18**	**6**	**2**	**52**



Constatări:

- În anul școlar 2025–2026 s-au înscris la Evaluarea Națională 52 de elevi, comparativ cu 49 de elevi în anul școlar 2024–2025.
- 94,23% dintre elevi au obținut medii finale peste 5, ceea ce confirmă un nivel bun de pregătire al absolvenților.
- Aproximativ 58% dintre elevi au obținut medii cuprinse între 6 și 7,99, această categorie înregistrând cea mai mare pondere a rezultatelor.
- Numărul elevilor cu medii între 7 și 7,99 a crescut de la 14 elevi în anul școlar 2024–2025 la 18 elevi în anul școlar 2025–2026, ceea ce evidențiază consolidarea rezultatelor bune.
- Se constată o diminuare a numărului elevilor cu medii între 8 și 10 (de la 14 la 8 elevi), precum și o creștere a numărului elevilor cu medii sub 5 (de la 1 la 3 elevi), aspecte care justifică menținerea măsurilor de sprijin remedial și de stimulare a performanței.
- Cea mai mare medie obținută la Evaluarea Națională în anul școlar 2025–2026 a fost 9,72, urmată de 9,20, rezultate care confirmă existența unor elevi cu performanțe foarte bune.

Comparând rezultatele obținute la Evaluarea Națională în anul școlar 2025–2026 cu cele din anul școlar 2024–2025, se constată următoarele:

- Deși efectivul elevilor înscriși la examen a fost mai mare în anul școlar 2025–2026, distribuția mediilor evidențiază o creștere a numărului elevilor cu rezultate bune (7–7,99), concomitent cu reducerea numărului elevilor care au obținut medii foarte bune (8–10).
- **Media generală la Evaluarea Națională** în anul școlar 2025–2026 este **6,88**, comparativ cu 7,06 în anul școlar 2024–2025, înregistrându-se o scădere de 0,18 puncte.

Analiza rezultatelor evidențiază necesitatea continuării activităților de pregătire diferențiată, prin măsuri remediale destinate elevilor care întâmpină dificultăți de învățare și prin activități de aprofundare pentru elevii cu potențial de performanță, în vederea creșterii rezultatelor la examenele naționale.

SITUAȚIA

REZULTATELOR OBȚINUTE DE ELEVI LA SIMULĂRILE EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ,
2025-2026

I. În urma analizei **Raportului simulării probelor din cadrul Evaluării naționale** pentru absolvenții clasei a VIII-a (**noiembrie 2025**), au reieșit următoarele:

- **Număr candidați înscriși: 53**
- **Rezultate la Limba și literatura română**

ROM	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între 1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	Nr. medii sub 5	Nr. medii între 5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
Cifre	53	0	53	0	0	2	5	7	6	21	13	5	1	0	46
Procente (%)	100	0	100	0	0	3	9	12	11	40	25	10	2	0	88

MEDIE la Limba și literatura română: 5,54

- **Rezultate la matematică**

MAT	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între 1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	Nr. medii sub 5	Nr. medii între 5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
Cifre	53	0	53	0	3	8	16	27	9	13	3	1	0	0	26
Procente (%)	100	0	100	0	5	15	30	50	18	25	5	2	0	0	50

MEDIE la MATEMATICĂ: 4,80

- **Medii de evaluare națională**

MEDII EN	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între 1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	Nr. medii sub 5	Nr. medii între 5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
Cifre	53	0	53	0	0	3	12	15	16	17	4	0	1	0	38
Procente (%)	100	0	100	0	0	5	23	28	30	32	8	0	2	0	72

MEDIA GENERALĂ: 5,67

Constatări:

- La simularea Evaluării Naționale din noiembrie 2025 au fost înscriși 53 de elevi.
- Rata de participare a fost de 100%, fiind prezenți toți cei 53 de elevi atât la proba de Limba și literatura română, cât și la proba de Matematică.
- La Limba și literatura română, 46 de elevi (88%) au obținut note peste 5, iar 7 elevi (12%) au obținut note sub 5. Media pe probă a fost 5,54, evidențiind necesitatea consolidării competențelor specifice disciplinei.

- La Matematică, 26 de elevi (50%) au obținut note peste 5, iar 27 de elevi (50%) au obținut note sub 5. Media pe probă a fost 4,80, aspect care a evidențiat dificultăți semnificative în însușirea competențelor de bază și necesitatea intensificării activităților remediale.
- **Media generală a simulării Evaluării Naționale a fost 5,67**, iar 38 de elevi (72%) au obținut medii generale peste 5. Nu s-au înregistrat medii generale de 10.

Concluzii:
- Rezultatele simulării au oferit o imagine obiectivă asupra nivelului inițial de pregătire al elevilor și au constituit punctul de plecare pentru stabilirea măsurilor de intervenție la nivelul fiecărei clase.
- Analiza rezultatelor a evidențiat necesitatea intensificării activităților de consolidare și remediere, cu accent pe dezvoltarea competențelor insuficient formate și pe pregătirea diferențiată a elevilor, în special la disciplina Matematică.
- La nivelul fiecărei clase și discipline au fost analizate rezultatele și itemii testelor, fiind elaborate planuri de măsuri și organizate activități remediale și de pregătire suplimentară, monitorizate pe parcursul anului școlar.
- Măsurile implementate au contribuit la îmbunătățirea nivelului de pregătire al elevilor, aspect evidențiat prin progresul înregistrat la simularea din martie și prin rezultatele obținute la Evaluarea Națională din sesiunea iunie 2026.

II. În urma analizei **Raportului simulării probelor din cadrul Evaluării naționale** pentru absolvenții clasei a VIII-a (**martie 2026**), au reieșit următoarele:

- **Număr candidați înscriși: 52**
- **Rezultate la Limba și literatura română**

ROM	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între 1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	Nr. medii sub 5	Nr. medii între 5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
Cifre	52	0	50	0	0	3	2	5	9	12	15	7	4	0	47
Procente (%)	100	0	100	0	0	5,76	3,84	9,60	17,3	23,07	28,84	13,46	7,69	0	90,40

MEDIE la Limba și literatura română pe PJ: 6,78

- **Rezultate la matematică**

MAT	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între 1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	Nr. medii sub 5	Nr. medii între 5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
Cifre	52	0	52	0	0	6	8	14	8	19	7	3	1	0	38
Procente (%)	100	0	100	0	0	11,53	15,39	26,92	15,38	36,53	13,46	5,76	1,92	0	73,08

MEDIE la MATEMATICĂ pe PJ: 5,92

- **Medii de evaluare națională**

MEDII EN	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	52	0	52	0	0	3	6	9	13	12	12	5	1	0	43
Procente (%)	100	0	52	0	0	5,73	11,53	17,26	25	23,08	23,08	9,62	1,92	0	82,74

MEDIA GENERALĂ PE PJ: 6,35

Constatări:

- La simularea Evaluării Naționale din martie 2026 au fost înscriși 52 de elevi.
- Rata de participare a fost ridicată: 50 de elevi au fost prezenți la proba de Limba și literatura română (96,15%), iar 52 de elevi la proba de Matematică (100%).
- La Limba și literatura română, 47 de elevi (90,40%) au obținut note peste 5, iar 5 elevi (9,60%) au obținut note sub 5. Media pe probă a fost 6,78, evidențiind un nivel bun de pregătire la această disciplină.
- La Matematică, 38 de elevi (73,08%) au obținut note peste 5, iar 14 elevi (26,92%) au obținut note sub 5. Media pe probă a fost 5,92, aspect ce a evidențiat necesitatea intensificării activităților de consolidare și remediere.
- **Media generală a simulării Evaluării Naționale a fost 6,35**, iar 43 de elevi (82,74%) au obținut medii generale peste 5. Nu s-au înregistrat medii generale de 10.

Concluzii:

- Rezultatele simulării au oferit o imagine obiectivă asupra nivelului de pregătire al elevilor și au constituit baza stabilirii măsurilor de intervenție pentru perioada premergătoare Evaluării Naționale.
- Analiza rezultatelor a evidențiat necesitatea continuării activităților de consolidare și remediere, cu accent pe dezvoltarea competențelor insuficient formate și pe pregătirea diferențiată a elevilor, în special la disciplina Matematică.
- La nivelul fiecărei clase și discipline au fost analizate rezultatele și itemii testelor, fiind elaborate planuri de măsuri și organizate activități remediale și de pregătire suplimentară, monitorizate până la susținerea Evaluării Naționale.
- Măsurile implementate au contribuit la optimizarea pregătirii elevilor pentru examenul național, aspect reflectat în rezultatele obținute la Evaluarea Națională din sesiunea iunie 2026.

Concluzie generală

- Simularea noiembrie: 5,67
- Simularea martie: 6,35 (+0,68 puncte)
- Evaluarea Națională: 6,88 (+0,53 puncte față de simularea din martie și +1,21 puncte față de simularea din noiembrie)

Evoluția rezultatelor confirmă eficiența măsurilor implementate la nivelul unității de învățământ, respectiv organizarea activităților remediale și a pregătirii suplimentare, analiza sistematică a rezultatelor pe itemi și monitorizarea progresului elevilor. Aceste intervenții au contribuit la consolidarea competențelor și la îmbunătățirea performanțelor elevilor la examenul național.

REZULTATE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

În cadrul Examenului de Bacalaureat, sesiunea IUNIE-IULIE 2026, s-au înscris elevi, după cum urmează**:**

Promoția	Nr. elevi	Promovați	Nepromovați	Absenți
2025-2026	100	81	19	-
2024-2025	1	-	1	-
2023-2024	2	-	2	-
2022-2023	1	-	1	-

În cadrul Examenului de Bacalaureat, sesiunea AUGUST-SEPTEMBRIE 2026, s-au înscris elevi, după cum urmează**:**

Promoția	Nr. elevi	Promovați	Nepromovați	Absenți
2025-2026	14	10	4	-
2024-2025	1	1	-	-
2023-2024	1	-	1	-

- **REZULTATELE FINALE (ambele sesiuni) OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT PENTRU ABSOLVENȚII DIN ANUL ȘCOLAR 2025-2026 (fără serii anterioare):**

Medii Bacalaureat 2026						
Note	**< 6**	**6 - 6,99**	**7 - 7,99**	**8 - 8,99**	**9 - 10**	**Total elevi**
Număr elevi seria curentă	**8**	**24**	**25**	**26**	**17**	**100**

- **REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2025-2026 (SESIUNEA IUNIE-IULIE), PE TRANȘE DE MEDII:**

Medii Bacalaureat 2026						
Note	**Sub 6,00**	**6 - 6,99**	**7 - 7,99**	**8 - 8,99**	**9 - 10**	**Total elevi**
Nr. elevi cu serii anterioare	**21**	**16**	**24**	**26**	**17**	**104**
Nr. elevi fără serii anterioare	**17**	**16**	**24**	**26**	**17**	**100**

- **REZULTATELE FINALE OBŢINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2025-2026 (AMBELE SESIUNI), PE TRANŞE DE MEDII :**

Medii Bacalaureat 2026						
Note	**Sub 6,00**	**6 - 6,99**	**7 - 7,99**	**8 - 8,99**	**9 - 10**	**Total elevi**
Nr. elevi fără serii anterioare	**8**	**24**	**25**	**26**	**17**	**100**
Nr. elevi cu serii anterioare	**12**	**25**	**25**	**26**	**17**	**105**

- **REZULTATE LA EXAMENE DE CERTIFICARE A COMPETENŢELOR, ÎN ANUL ŞCOLAR 2025-2026 (ABSOLVENŢI ÎNSCRIŞI LA EXAMEN ŞI ABSOLVENŢI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL):**

	Nr. absolvenți înscriși la examen	**Nr. absolvenți care au promovat**
Liceu – ciclul superior învățământ „cu frecvența zi”	**100**	**91**

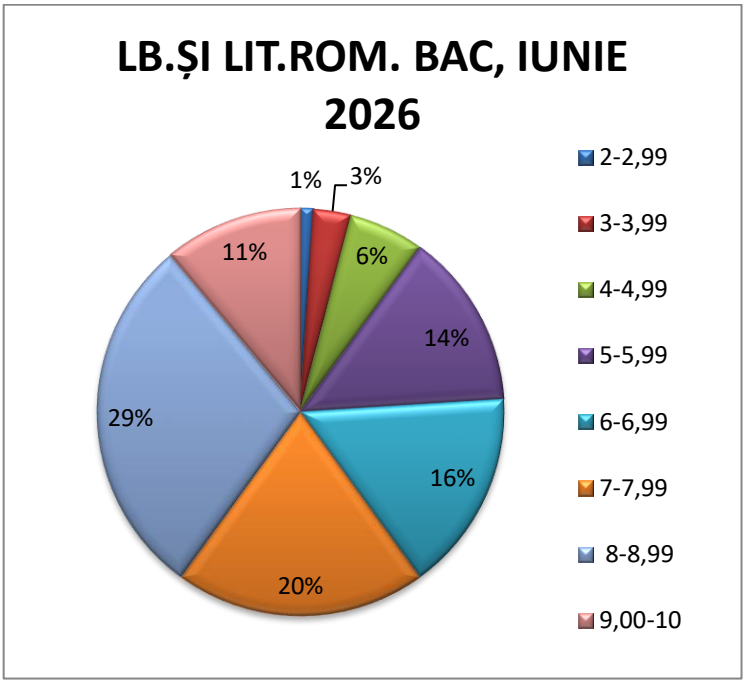
S I T U A Ţ I A

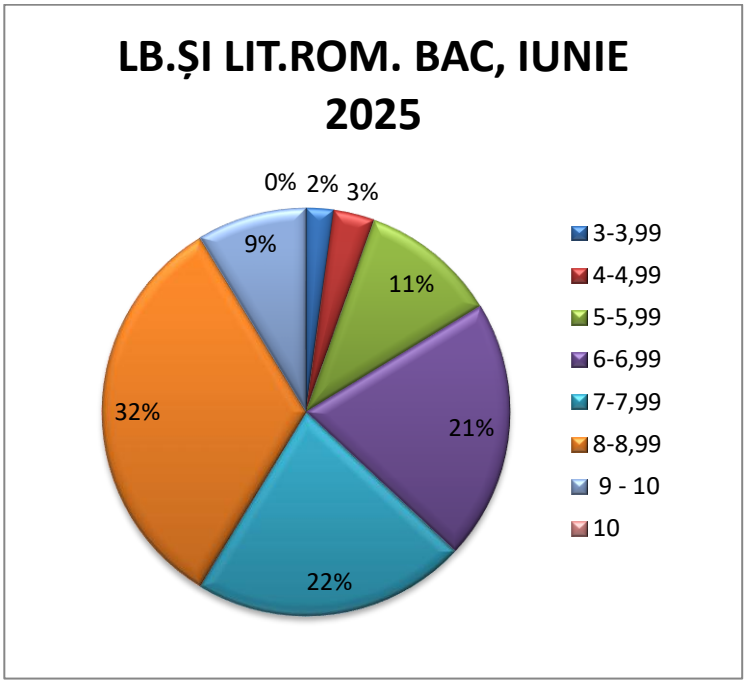
REZULTATELOR OBŢINUTE DE ELEVI LA EXAMENUL DE BACALAUREAT, 2026, serie curentă

In sesiunea iunie-iulie 2025-2026 s-au înscris la Examenul de Bacalaureat 100 de elevi din aceastăpromoție, din cei 101absolvenți, **81 elevi fiind declaraţi „reuşit”,** adică un procent de 81% din cei prezenți.

I. Rezultatele obţinute de elevi la proba de **LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ** a Examenului de Bacalaureat, **sesiunea iunie-iulie 2026**, serie curentă, sunt următoarele:

REZULTATE OBȚINUTE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ										
Note Obţinute	**1 -1,99**	**2 -2,99**	**3-3,99**	**4-4,99**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9 - 10**	**Absent**
Număr Elevi	**-**	**1**	**3**	**6**	**14**	**16**	**20**	**29**	**11**	**-**





Concluzii:

- 90 de elevi (90%) au obținut note de minimum 5, promovând proba;
- 10 elevi (10%) au obținut note sub 5;
- cei mai mulți elevi s-au situat în intervalele 7–7,99 (20 elevi) și 8–8,99 (29 elevi);
- 11 elevi au obținut note între 9 și 10, ceea ce evidențiază existența unui grup de elevi cu un nivel foarte bun de pregătire;
- 60 de elevi (60%) au obținut note între 7 și 10, ceea ce indică un nivel bun și foarte bun al competențelor evaluate.

În sesiunea analizată, cea mai mare notă obținută a fost 9,75, urmată de 9,65 și 9,60, rezultate care confirmă existența unor performanțe individuale foarte bune.

Media generală a notelor obținute de cei 100 de elevi care au susținut proba în sesiunea iunie-iulie 2025–2026 este de **7,18**.

Rezultatele obţinute în 2022, 2023, 2024, 2025 și 2026 la Bacalaureat, LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ									
Note obţinute	**1 -1,99**	**2 -2,99**	**3-3,99**	**4-4,99**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9 - 10**
2022	**-**	**-**	**2**	**-**	**18**	**16**	**26**	**16**	**7**
2023	**-**	**-**	**-**	**2**	**8**	**19**	**21**	**38**	**21**
2024	**-**	**-**	**2**	**5**	**8**	**26**	**34**	**29**	**14**
2025	**-**	**-**	**2**	**3**	**10**	**19**	**20**	**30**	**8**
2026	**-**	**1**	**3**	**6**	**14**	**16**	**20**	**29**	**11**

Comparativ cu sesiunea iunie-iulie 2024–2025, când media elevilor care au susținut proba a fost de 7,37, se constată o scădere cu 0,19 puncte a mediei generale. Diferența este redusă, însă reprezintă un aspect care trebuie avut în vedere în analiza activității didactice și în stabilirea măsurilor de îmbunătățire a rezultatelor.

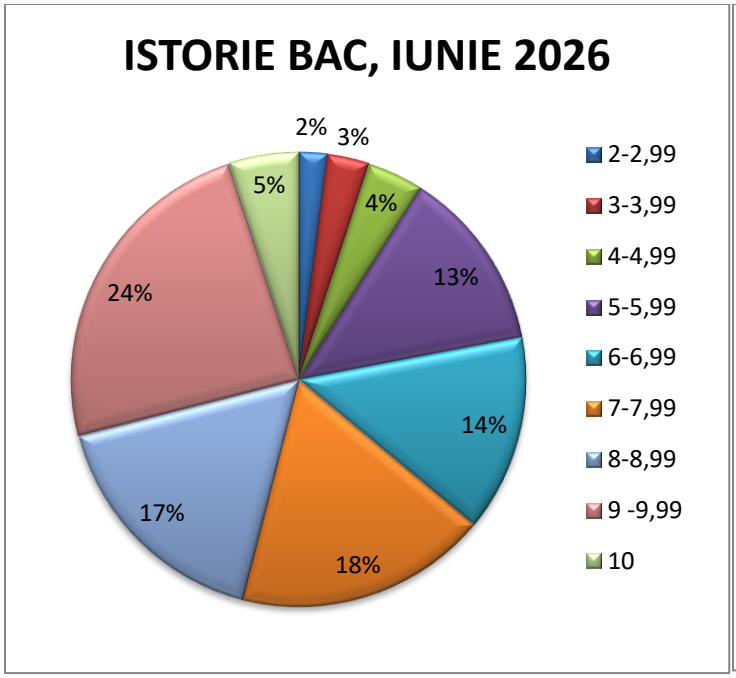
Cu toate acestea, se remarcă o creștere a numărului elevilor care au obținut note între 9 și 10, de la 8 la 11, precum și menținerea rezultatelor din intervalul 7–7,99.

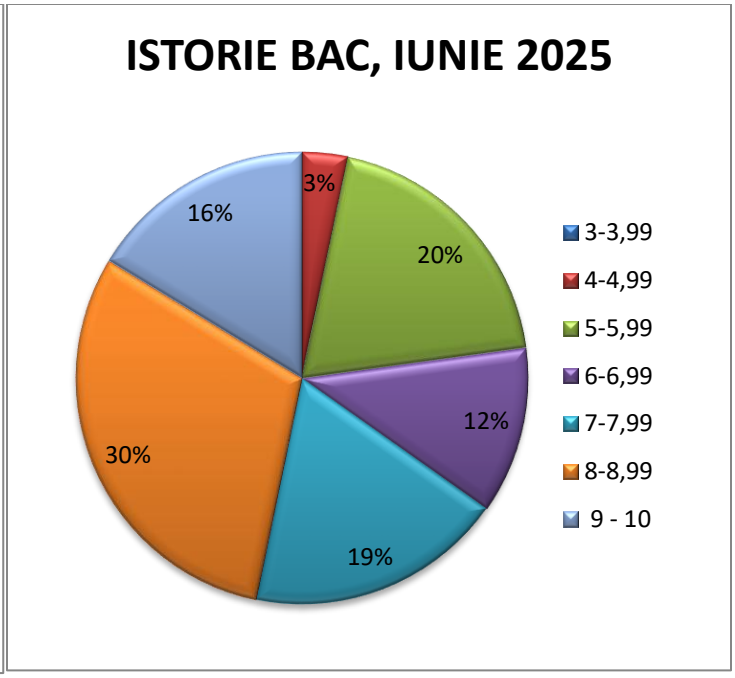
În același timp, creșterea numărului de rezultate situate în zona 3–5,99 indică necesitatea unor măsuri de ameliorare și sprijin pentru elevii cu nivel de pregătire mai scăzut.

Rezultatele evidențiază, totodată, o mai mare variație a performanțelor elevilor în anul 2025–2026. Se impune continuarea activităților de pregătire diferențiată, acordarea de sprijin remedial elevilor aflați în dificultate și valorificarea strategiilor care contribuie la obținerea performanțelor foarte bune.

II. Rezultatele obţinute de elevi la proba de **ISTORIE** a examenului de bacalaureat, **sesiunea iunie-iulie 2026**, serie curentă, sunt următoarele:

REZULTATE OBȚINUTE LA ISTORIE										
Note Obţinute	**1 -1,99**	**2 -2,99**	**3-3,99**	**4-4,99**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9 – 9,99**	**10**
Număr Elevi	**-**	**2**	**3**	**4**	**13**	**14**	**18**	**17**	**24**	**5**





Concluzii:
- 85 de elevi (85%) au obținut note de minimum 5;
- 15 elevi (15%) au obținut note sub 5;
- cel mai mare număr de elevi, 24, s-a situat în intervalul 9–9,99;
- 5 elevi au obținut nota 10;
- 46 de elevi (46%) au obținut note între 8 și 10, ceea ce indică un nivel foarte bun al achizițiilor pentru aproape jumătate dintre candidați;
- 64 de elevi (64%) au obținut note între 7 și 10, evidențiind un nivel bun și foarte bun de pregătire.

Se remarcă un număr semnificativ de rezultate foarte bune: pe lângă cele 5 note de 10, au fost obținute note de 9,90 și 9,85, ceea ce confirmă atingerea unui nivel ridicat de performanță de către unii dintre absolvenți.

Media generală a notelor obținute de cei 100 de elevi care au susținut proba în sesiunea iunie-iulie 2025–2026 este de **7,52**.

Rezultatele obţinute în 2022, 2023, 2024, 2025 și 2026 la Bacalaureat, ISTORIE									
Note obţinute	**1 -1,99**	**2 -2,99**	**3-3,99**	**4-4,99**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9 - 10**
2022	**1**	**-**	**4**	**2**	**15**	**12**	**15**	**17**	**19**
2023	**-**	**-**	**2**	**4**	**17**	**23**	**22**	**18**	**23**

2024	**-**	**-**	**4**	**7**	**15**	**29**	**19**	**21**	**23**
2025	**-**	**-**	**-**	**3**	**18**	**11**	**17**	**28**	**15**
2026	**-**	**2**	**3**	**4**	**13**	**14**	**18**	**17**	**29**

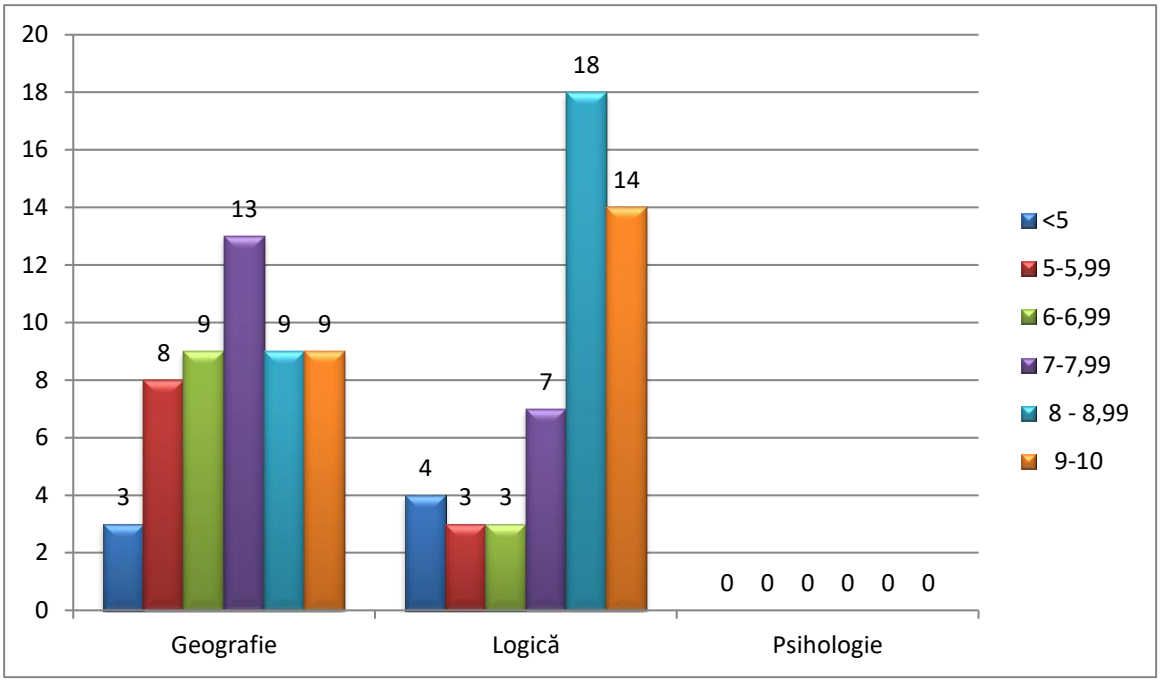
Compararea rezultatelor obținute la proba de Istorie în sesiunile iunie-iulie 2024–2025 și iunie-iulie 2025–2026 evidențiază un nivel general de performanță relativ constant, media notelor crescând ușor, de la 7,51 în 2025 la 7,52 în 2026. Creșterea, deși redusă cantitativ, indică menținerea nivelului de pregătire al absolvenților.

Analiza distribuției notelor evidențiază însă modificări importante în structura rezultatelor. Se observă o creștere semnificativă a numărului elevilor cu rezultate foarte bune, numărul notelor din intervalul 9–9,99 crescând de la 15 în 2025 la 29 în 2026. În același timp, în 2026 au fost obținute 5 note de 10, ceea ce confirmă existența unui grup consistent de elevi cu performanțe ridicate.

Per ansamblu, rezultatele confirmă un nivel bun de pregătire și o pondere crescută a performanțelor superioare.

III. Rezultatele obţinute de elevi la **proba la alegere**- **GEOGRAFIE** **(51 elevi înscriși), LOGICĂ ŞI ARGUMENARE (49 elevi înscriși)** a Examenului de Bacalaureat, **sesiunea iunie-iulie 2026**, seria curentă, sunt următoarele:

REZULTATE OBȚINUTE LA GEOGRAFIE, LOGICĂ ȘI ARGUMENTARE, PSIHOLOGIE										**Absent**
Note Obţinute	**1 -1,99**	**2 -2,99**	**3-3,99**	**4-4,99**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9 - 10**	
Nr. elevi Geografie	**-**	**-**	**1**	**2**	**8**	**9**	**13**	**9**	**9**	**-**
Nr.elevi Psihologie	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Nr.elevi Logică	**-**	**2**	**2**	**-**	**3**	**3**	**7**	**18**	**14**	**-**
Total note proba la alegere	**-**	**2**	**3**	**2**	**11**	**12**	**20**	**27**	**23**	



Concluzii:

- La proba de Geografie:

În total, 48 dintre cei 51 de elevi (94,12%) au obținut note de minimum 5, în timp ce 3 elevi (5,88%) au obținut note sub 5.

Se remarcă faptul că 31 de elevi (60,78%) au obținut note între 7 și 10, ceea ce evidențiază un nivel bun și foarte bun al competențelor dobândite.Un număr important de elevi, 9, s-au situat în intervalul 9–10.

- La proba de Logică și argumentare:

În total, 45 dintre cei 49 de elevi (91,84%) au obținut note de minimum 5, în timp ce 4 elevi (8,16%) au obținut note sub 5.

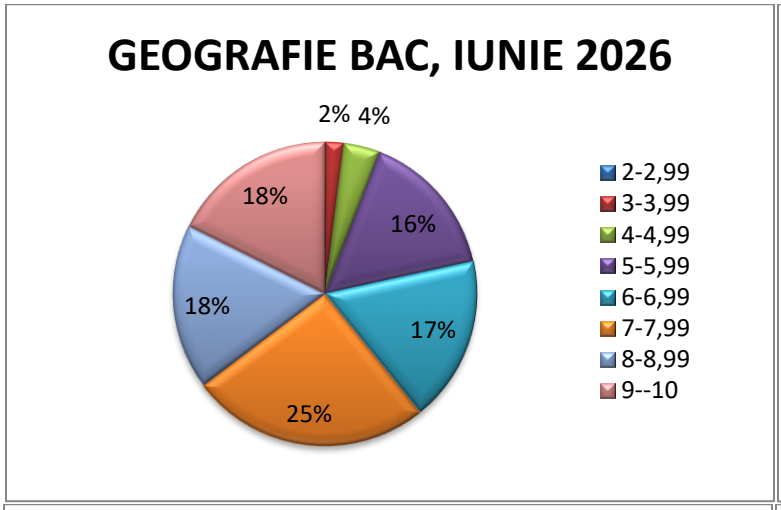
Un aspect foarte favorabil este concentrarea rezultatelor în zona notelor mari: 39 de elevi (79,59%) au obținut note între 7 și 10, dintre care 32 de elevi (65,31%) au obținut note între 8 și 10. Aceste rezultate reflectă un nivel corespunzător de dezvoltare a competențelor specifice disciplinei și o bună capacitate de aplicare a cunoștințelor în situații de evaluare.

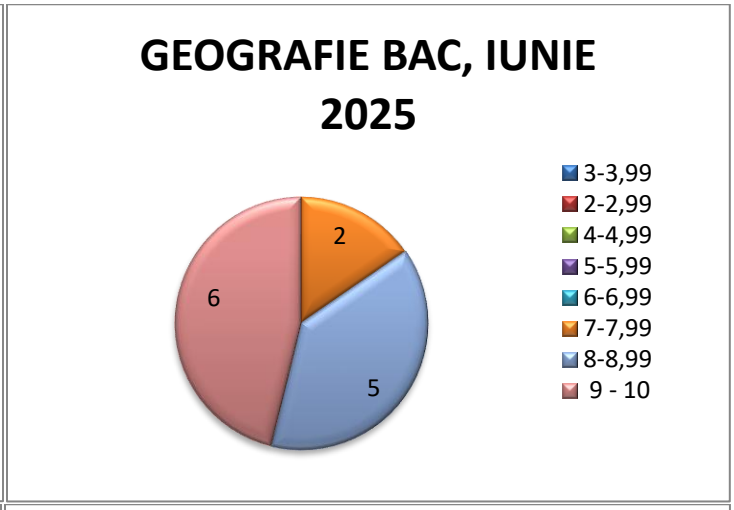
- În acest an școlar nu au fost elevi înscriși la proba de Psihologie.

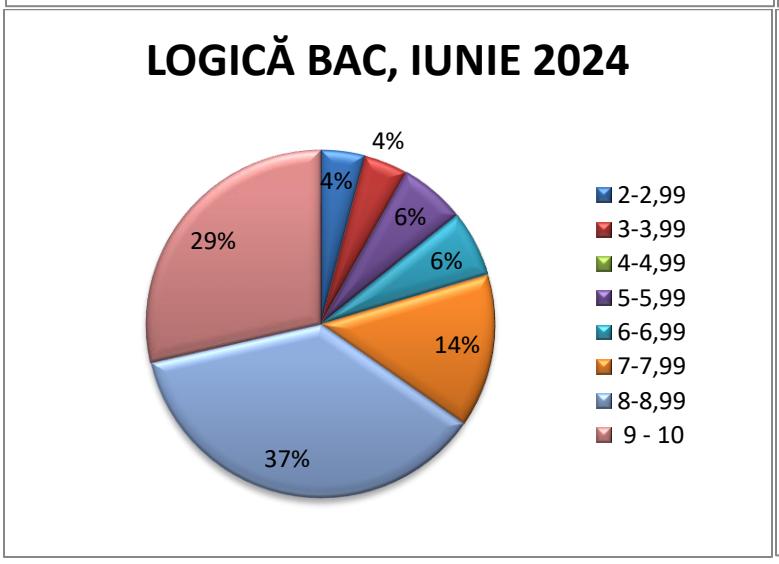
Mediile generale pe discipline la a treia probă scrisă a examenului de bacalaureat sunt următoarele:

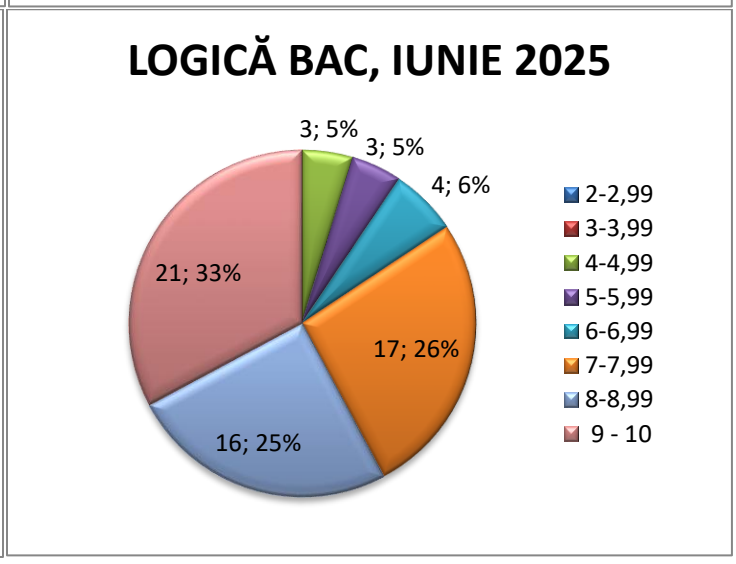
- **Psihologie –** nu au fost elevi înscriși;
- **Logică și argumentare–7,83** (în 2025 a fost **8,36**);
- **Geografie – 7,34** (în 2024 a fost **8,33**).

Rezultate obţinute la proba a treia (Geografie, Logică și argumentare) 2026 și 2025									
Note obţinute	1-1,99	2 -2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9 - 10
Nr. elevi Geografie 2026	-	-	1	2	8	9	13	9	9
Nr. elevi Geografie 2025	-	-	-	-	-	-	2	5	6
Nr.elevi Logică 2026	-	2	2	-	3	3	7	18	14
Nr.elevi Logică 2025	-	-	-	3	3	4	17	16	36









Dacă facem o comparaţie între notele obţinute la proba a treia a Examenului de Bacalaureat în anul 2026 faţă de anul 2025, se constată că:

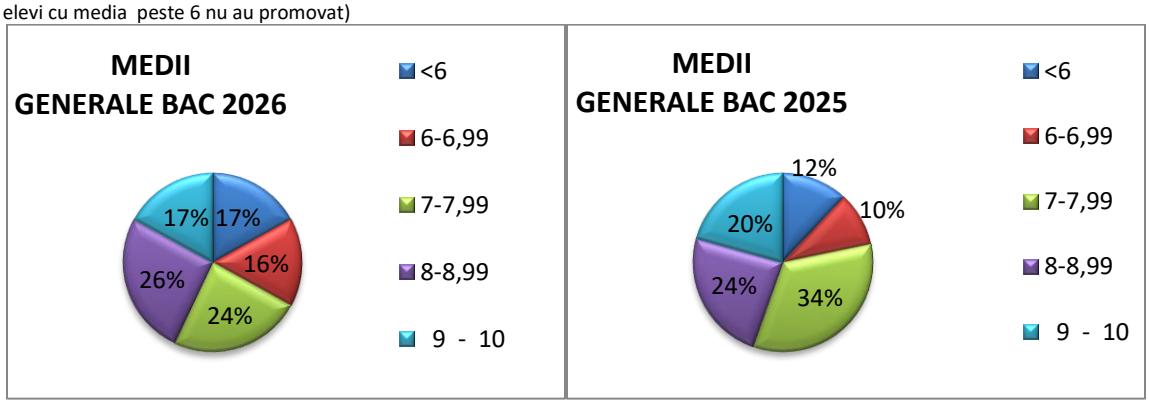
- La Geografie, numărul elevilor care au susținut proba a crescut semnificativ, de la 13 elevi în 2025 la 51 de elevi în 2026. În anul 2025, toți cei 13 candidați au obținut note de minimum 7. În 2026, 48 dintre cei 51 de elevi (94,1%) au obținut note de minimum 5, iar 31 de elevi (60,8%) au obținut note între 7 și 10. Se remarcă și existența a 9 rezultate în intervalul 9–10. Comparativ cu anul anterior, rezultatele din 2026 prezintă o distribuție mai largă, fiind înregistrate și câteva rezultate sub 5, însă creșterea numărului de candidați și menținerea unei ponderi ridicate a rezultatelor bune și foarte bune reprezintă aspecte favorabile.
- La Logică și argumentare, numărul candidaților a scăzut de la 79 în 2025 la 49 în 2026. În anul 2025, 69 de elevi (87,3%) au obținut note între 7 și 10, în timp ce în 2026, 39 de elevi (79,6%) s-au situat în același interval. Se observă o diminuare a ponderii notelor de 9–10, de la aproximativ 45,6% în 2025 la 28,6% în 2026, dar și o creștere a ponderii rezultatelor din intervalul 8–8,99, de la aproximativ 20,3% la 36,7%. În 2026, 32 de elevi (65,3%) au obținut note între 8 și 10, ceea ce confirmă menținerea unui nivel bun și foarte bun de pregătire.

Dacă luăm în calcul **media generală** obţinută de elevi la Examenul de Bacalaureat, rezultatele sunt următoarele, pentru sesiunea iunie-iulie 2026:

MEDIA GENERALĂ, elevi promovați bacalaureat 2026					
Note obţinute	**<6**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9 - 10**
Număr elevi	**17**	**16**	**24**	**26**	**17**

Elevi nepromovati- 19 **Elevi promovati- 81** **Total elevi- 100**

(2 elevi cu media peste 6 nu au promovat)



Concluzii:

*În 2026, din cele 83 de medii generale de minimum 6, **81 de elevi au promovat** efectiv examenul, întrucât 2 elevi, deşi au avut media generală peste 6, au obținut cel puțin o notă sub 5 la una dintre probe și, prin urmare, nu au fost declarați promovați.*

În concluzie, deși **media generală a examenului de Bacalaureat** a scăzut de la 8,08 în 2025 la **7,42 în 2026**, numărul elevilor promovați s-a menținut constant, 81 de elevi în ambii ani, în condițiile unei creșteri a numărului de candidați în 2026. Se remarcă menținerea unui nivel ridicat de performanță, 43 de elevi obținând în 2026 medii de minimum 9, față de 41 în anul precedent. Rezultatele evidențiază necesitatea unor intervenții diferențiate, atât pentru ameliorarea performanțelor elevilor aflați în zona mediilor 6–7,99, cât și pentru valorificarea și dezvoltarea potențialului elevilor cu rezultate foarte bune.

Note obţinute	<6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9 - 10
2022	**12**	**12**	**28**	**21**	**12**
2023	**12**	**20**	**26**	**37**	**14**
2024	**15**	**24**	**33**	**30**	**16**
2025	**11**	**9**	**31**	**22**	**19**
2026	**17**	**16**	**24**	**26**	**17**

REZULTATE BACALAUREAT
SESIUNEA AUGUST – SEPTEMBRIE 2026

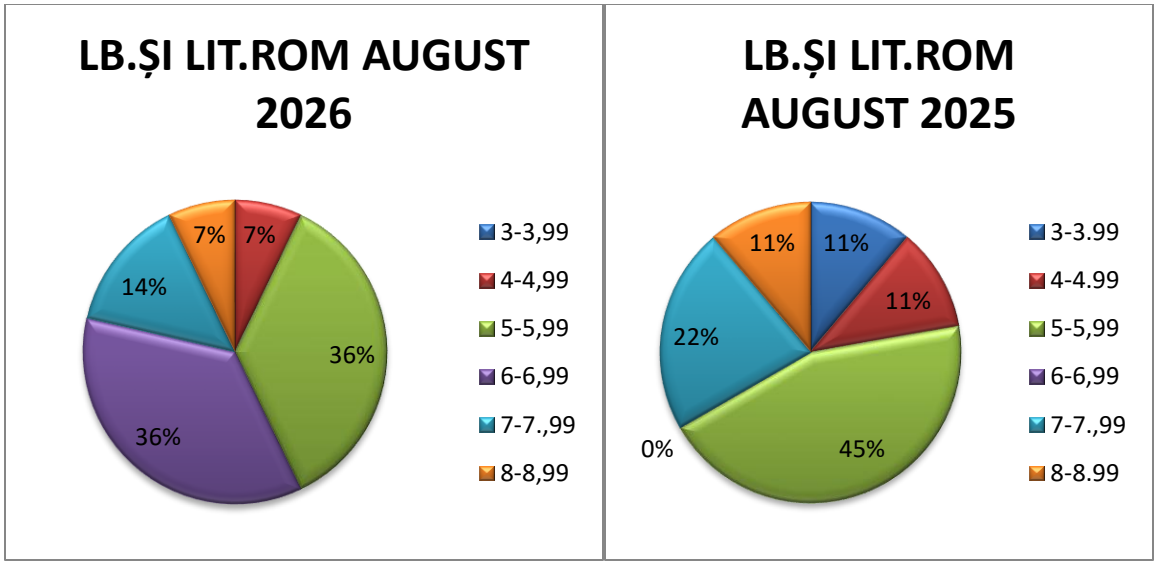
În **sesiunea august-septembrie 2026** a Examenului de Bacalaureat, s-au înscris14 absolvenţi promoţia curentă și doi absolvenți din promoțiile 2024-2025/2023-2024.

Dintre cei **14 absolvenți din promoția 2026 înscrişi** la bacalaureatul de toamnă, **au fost declaraţi „reuşit”,** în urma examenului, un număr de **10 absolvenţi.** Absolventul din promoția 2024-2025 a fost declarat „reuşit”.

Situaţia pe discipline la Examenul de Bacalaureat a elevilor din seria curentă, sesiunea august-septembrie 2026 comparativ cu 2025, se prezintă astfel:

Rezultate obţinute la **LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ**, august-septembrie **2025**									
Note obţinute	1 -1,99	2 -2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9 - 10
Număr elevi	**-**	**-**	**1**	**1**	**4**	**-**	**2**	**1**	**-**

Rezultate obţinute la **LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ,** august-septembrie **2026**									
Note obţinute	1 -1,99	2 -2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9 - 10
Număr elevi	**-**	**-**	**-**	**1**	**5**	**5**	**2**	**1**	**-**



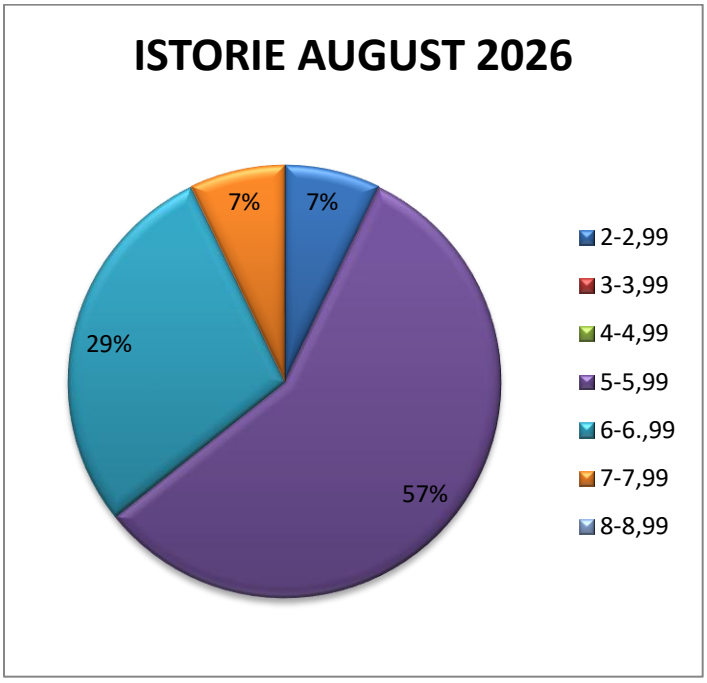
Constatări:

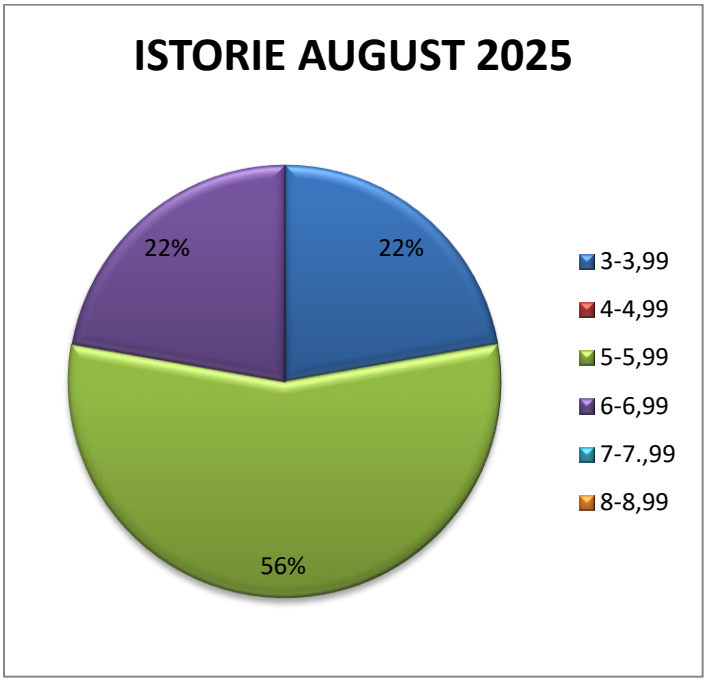
Rezultatele comparative la proba de Limba și literatura română, sesiunea august-septembrie, evidențiază o evoluție semnificativ favorabilă în anul 2026. Deși numărul elevilor care au susținut proba a crescut de la 9 la 14, numărul elevilor care au obținut note de minimum 5 a crescut de la 4 la 13, iar ponderea rezultatelor de promovare a crescut de la 44,4% la 92,9%.

Se remarcă diminuarea semnificativă a rezultatelor sub 5 și creșterea numărului elevilor care au obținut note în intervalele 6–8,99. Rezultatele indică eficiența măsurilor de pregătire și sprijin acordate elevilor în vederea susținerii examenului, fiind recomandată continuarea activităților remediale și a pregătirii diferențiate pentru elevii care nu ating încă nivelul minim de performanță.

Rezultate obţinute la **ISTORIE**, august-septembrie **2025**									
Note obţinute	**1 -1,99**	**2 -2,99**	**3-3,99**	**4-4,99**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9 - 10**
Număr elevi	**-**	**-**	**2**	**-**	**5**	**2**	**-**	**-**	**-**

Rezultate obţinute la **ISTORIE**, august-septembrie **2026**									
Note obţinute	**1 -1,99**	**2 -2,99**	**3-3,99**	**4-4,99**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9 - 10**
Număr elevi	**-**	**1**	**-**	**-**	**8**	**4**	**1**	**-**	**-**





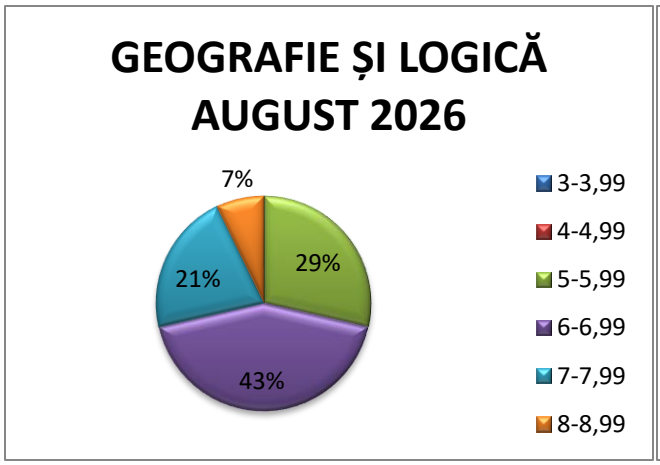
Constatări:

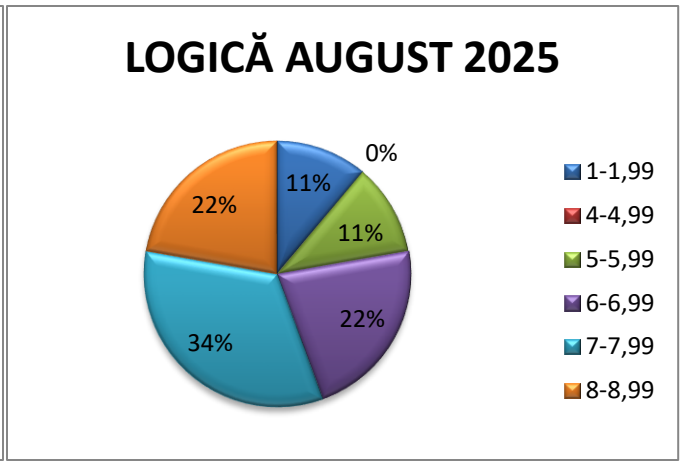
Rezultatele comparative la proba de Istorie, sesiunea august-septembrie, evidențiază o evoluție favorabilă în anul 2026. Numărul celor care au obținut note de minimum 5 a crescut de la 5 la 13. În consecință, rata de promovare a crescut semnificativ, de la 55,6% în 2025 la 92,9% în 2026. Se remarcă, de asemenea, apariția în 2026 a unor rezultate în intervalele 6–6,99 și 7–7,99, inexistente sau mai puțin reprezentate în anul precedent.

Rezultatele indică o îmbunătățire semnificativă a nivelului de pregătire al elevilor care au susținut examenul în sesiunea de toamnă și reflectă eficiența activităților de pregătire și sprijin desfășurate.

Rezultate obţinute la proba a treia – **LOGICĂ**, august-septembrie **2025**									
Note obţinute	**1 -1,99**	**2 -2,99**	**3-3,99**	**4-4,99**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9 - 10**
Nr.elevi	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**	**2**	**3**	**2**	**-**

Rezultate obţinute la proba a treia – **GEOGRAFIE ŞI LOGICĂ** august-septembrie **2026**									
Note obţinute	**1 -1,99**	**2 -2,99**	**3-3,99**	**4-4,99**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9 - 10**
Nr.elevi	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**6**	**3**	**1**	**-**





Constatări:

Compararea rezultatelor la proba a treia, sesiunea august-septembrie, evidențiază o schimbare semnificativă a opțiunilor elevilor între cele două sesiuni. Dacă în 2025 toți cei 9 candidați au optat pentru Logică și argumentare, în 2026, din cei 14 candidați, 4 au ales Logica, iar 10 au optat pentru Geografie. La Logică, rata de promovare a crescut de la 88,9% în 2025 la 100% în 2026, toți cei patru candidați obținând note de minimum 5. În 2026, Geografia a fost aleasă de 10 elevi, toți reușind să obțină note de minimum 5, ceea ce reprezintă o rată de promovare de 100%. Rezultatele evidențiază o evoluție favorabilă a promovabilității la proba a treia în sesiunea din 2026 și indică eficiența activităților de pregătire desfășurate.

În urma analizei rezultatelor obținute la examenul de Bacalaureat în cele două sesiuni ale anului 2026, se constată o creștere a procentului final de promovabilitate de la 81% după sesiunea iunie–iulie la 91% după sesiunea august–septembrie. Din cei 100 de elevi înscriși inițial la examen, 81 au promovat în prima sesiune, iar dintre cei 19 elevi nepromovați, 14 s-au înscris și au susținut examenul în sesiunea a doua, 10 dintre aceștia reușind să promoveze. Cinci elevi nu s-au mai prezentat la examen în sesiunea august–septembrie. În consecință, după cele două sesiuni, 91 dintre cei 100 de elevi înscriși inițial au promovat examenul de Bacalaureat, **rata finală de promovabilitate fiind de 91%**, ceea ce evidențiază o evoluție favorabilă a rezultatelor și eficiența măsurilor de pregătire și sprijin acordate elevilor care nu au reușit să promoveze examenul în prima sesiune.

EVOLUȚIA REZULTATELOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT ÎN ULTIMII 5 ANI ȘCOLARI:

Examenul debacalaureat	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Procent de promovabilitate	**91,86**	**93,57**	**91,52**	**93,54**	**91,00**
Tendința	**(+)5,4%**	**(+)1,71**	**(-)2,05**	**(+)2,02**	**(-)2,54**

În concluzie, rata finală de promovabilitate a fost de 93,5% în 2025 și 91% în 2026, însă numărul elevilor promovați a crescut de la 87 la 91, ceea ce evidențiază menținerea unui nivel bun al rezultatelor, în condițiile creșterii numărului de candidați în 2026.

SITUAȚIA

REZULTATELOR OBȚINUTE DE ELEVI LA

SIMULĂRILE EXAMENULUI DE BACALAUREAT,
2025-2026

I. Simularea Examenului Național de Bacalaureat – Noiembrie 2025

Constatări
- La simularea Examenului Național de Bacalaureat au fost înscriși 101 elevi.
- La proba E.a) au fost prezenți 97 de elevi, dintre care 82 (84,53%) au obținut note peste 5.
- La proba E.c) au fost prezenți 97 de elevi, dintre care 71 (73,19%) au obținut note peste 5.
- La proba E.d) au fost prezenți 95 de elevi, dintre care 39 (41,05%) au obținut note peste 5, aceasta fiind proba cu cele mai reduse rezultate.
- **Procentul de promovare la simularea din noiembrie a fost de 30,10%**, rezultatele evidențiind necesitatea intensificării activităților remediale și a pregătirii suplimentare, în special la disciplina aferentă probei E.d).

Concluzii
- Simularea din noiembrie a oferit o imagine obiectivă asupra nivelului de pregătire al elevilor și a reprezentat baza stabilirii măsurilor de intervenție pentru perioada următoare.
- Analiza rezultatelor a evidențiat necesitatea consolidării competențelor de bază și a organizării unor activități remediale și de pregătire diferențiată, adaptate nevoilor elevilor.
- La nivelul fiecărei clase și discipline au fost analizate rezultatele și itemii testelor, fiind elaborate planuri de măsuri și organizate activități remediale și de pregătire suplimentară, monitorizate pe parcursul anului școlar.

II. Simularea Examenului Național de Bacalaureat – Martie 2026

Constatări
- La simularea Examenului Național de Bacalaureat au fost înscriși 101 elevi, dintre care 94 (93,07%) au fost prezenți. S-au înregistrat 6 elevi absenți și 1 elev eliminat.
- La proba E.a) au obținut note peste 5: 80 de elevi (80,80%).
- La proba E.c) au obținut note peste 5: 75 de elevi (75,53%).
- La proba E.d) au obținut note peste 5: 77 de elevi (81,91%), înregistrându-se o creștere semnificativă față de simularea din noiembrie.
- **Procentul de promovare la simularea din martie a fost de 63,82%**, în creștere cu 33,72 puncte procentuale față de simularea din noiembrie.

Concluzii
- Comparativ cu simularea din noiembrie, rezultatele din martie evidențiază un progres semnificativ al elevilor la toate probele examenului de Bacalaureat.

- Cea mai importantă evoluție s-a înregistrat la proba E.d), unde procentul elevilor cu note peste 5 a crescut de la 41,05% la 81,91%, confirmând eficiența măsurilor remediale aplicate.
- Rezultatele au demonstrat impactul pozitiv al activităților de pregătire suplimentară, al intervențiilor remediale și al monitorizării continue a progresului elevilor, constituind un reper important pentru pregătirea examenului național.

Concluzie generală

Analiza comparativă a rezultatelor obținute la cele două simulări ale Examenului Național de Bacalaureat evidențiază un progres semnificativ al elevilor pe parcursul anului școlar. **Procentul de promovare a crescut de la 30,10% în noiembrie la 63,82% în martie,** confirmând eficiența măsurilor implementate la nivelul unității de învățământ.

Organizarea activităților remediale și a programelor de pregătire suplimentară, analiza sistematică a rezultatelor și monitorizarea permanentă a progresului elevilor au contribuit la consolidarea competențelor și la îmbunătățirea performanțelor școlare. Evoluția înregistrată între cele două simulări a fost confirmată de rezultatele obținute la examenul național de Bacalaureat, demonstrând eficiența intervențiilor educaționale desfășurate pe parcursul anului școlar.

- **REZULTATE LA EXAMENE DE CERTIFICARE A COMPETENŢELOR (ABSOLVENŢI ÎNSCRIŞI LA EXAMEN ŞI ABSOLVENŢI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL):**

Liceu – ciclul superior		
Anul școlar	**Nr. absolvenți înscriși la examen**	**Nr. absolvenți care au promovat**
2020-2021	**91**	**91**
2021-2022	**86**	**86**
2022-2023	**104**	**104**
2023-2024	**115**	**115**
2024-2025	**92**	**84**
2025-2026	**100**	**91**

- **IDENTIFICAREA STILURILOR DE ÎNVĂȚARE ALE ELEVILOR**

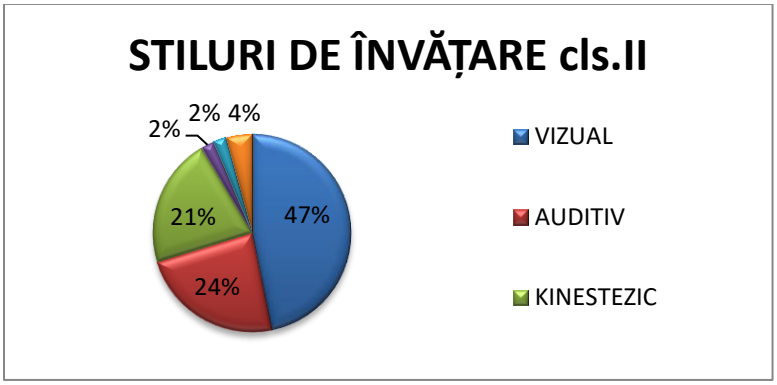
În anul școlar 2025–2026, analiza a vizat elevii din ciclul primar – clasa a II-a, ciclul gimnazial – clasa a V-a și ciclul liceal – clasa a IX-a, din cadrul Liceului de Arte „Margareta Sterian” Buzău.

În urma centralizării rezultatelor, au fost analizate răspunsurile unui număr total de 197 de elevi, după cum urmează:

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR ELEVI
Primar	a II-a	47
Gimnazial	a V-a	44
Liceal	a IX-a	106
Total		**197**

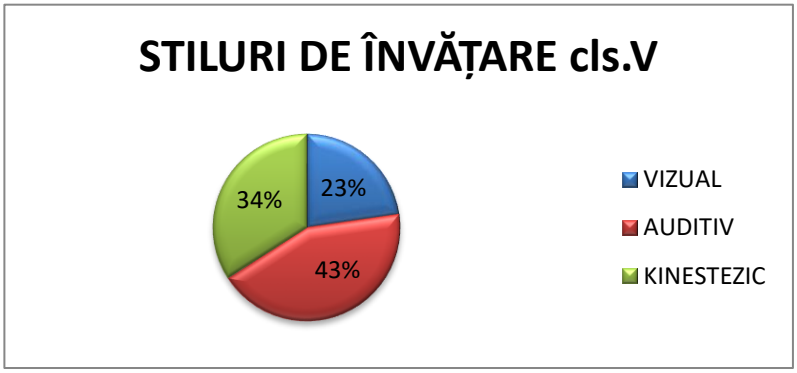
- **CICLUL PRIMAR (CLASELE a II-a)**

STIL DE ÎNVĂȚARE	NUMĂR ELEVI	PROCENTAJ
Vizual	22	46,81%
Auditiv	11	23,40%
Kinestezic	10	21,28%
Auditiv/Kinestezic	2	4,26%
Vizual/Kinestezic	1	2,13%
Vizual/Auditiv	1	2,13%
Total	47	100%



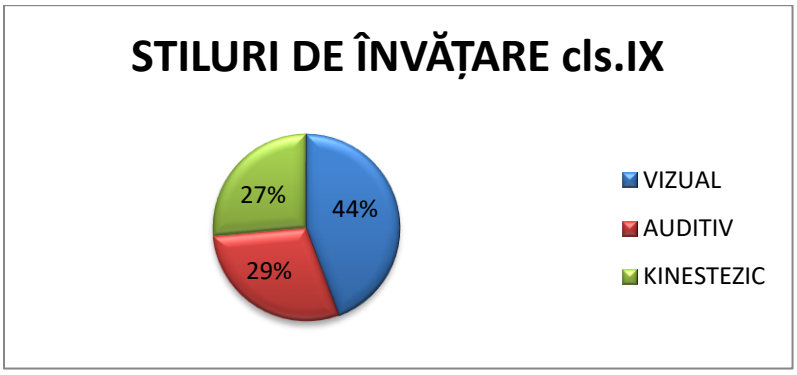
- **CICLUL GIMNAZIAL (CLASELE a V-a)**

STIL DE ÎNVĂȚARE	NUMĂR ELEVI	PROCENTAJ
Vizual	10	22,73%
Auditiv	19	43,18%
Kinestezic	15	34,09%
Total	44	100%



- **DIN CICLUL LICEAL (CLASELE a IX-a)**

STIL DE ÎNVĂȚARE	NUMĂR ELEVI	PROCENTAJ
Vizual	47	44,34%
Auditiv	31	29,25%
Kinestezic	28	26,41%
Total	106	100%



Interpretarea rezultatelor

Analiza comparativă a rezultatelor evidențiază existența unor particularități specifice fiecărui nivel de învățământ.

La **clasa a II-a**, *stilul vizual* este predominant, ceea ce susține utilizarea unor materiale didactice atractive, a imaginilor, schemelor, demonstrațiilor și activităților bazate pe observare.

La **clasa a V-a**, se constată predominanța *stilului auditiv*, urmat de cel kinestezic. Trecerea către ciclul gimnazial presupune adaptarea elevilor la cerințe școlare diversificate, iar utilizarea explicațiilor verbale, a conversației și a activităților practice poate facilita această adaptare.

La **clasa a IX-a**, predomină *stilul vizual*, însă stilurile auditiv și kinestezic sunt, de asemenea, bine reprezentate. În acest context, este recomandată utilizarea unor strategii didactice variate, care să permită accesarea conținuturilor prin modalități diferite.

Rezultatele confirmă faptul că elevii nu învață în mod identic și că eficiența procesului educațional este favorizată de diversificarea metodelor și a resurselor didactice.

- **NUMĂRUL ABSOLVENŢILOR DE LICEU ŞI PARCURSULPROFESIONAL**

NR. DE ABSOLVENȚI	ANUL ȘCOLAR	NR DE STUDENȚI	RATA DE CUPRINDERE IN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
86	**2021-2022**	**73 +6 (școli postliceale)**	**84,88%+ 6,97%**
102	**2022-2023**	**88+4 (școli postliceale)**	**86,27%+ 3,92%**
118	**2023-2024**	**79**	**66,94%**
93	**2024-2025**	**74 + 3 (școli postliceale)**	**79,57%+ 3,23%**
101	**2025-2026**	**78 + 2 (școli postliceale)**	⇩ **77,23%+ 1, 98%**

În anul școlar 2025–2026, procentul absolvenților care continuă studiile se situează la aproximativ 79,21%, respectiv 80 de absolvenți din totalul de 101, cu mențiunea că un absolvent nu a participat la examenul de Bacalaureat din motive medicale. Ponderea absolvenților care aleg să își continue studiile se menține la un nivel ridicat, ceea ce reflectă interesul constant pentru dezvoltarea educațională și profesională. Din datele disponibile până la momentul întocmirii prezentului raport, se constată că 38 de absolvenți și-au continuat studiile în domenii de specializare corespunzătoare profilului urmat în cadrul unității de învățământ, ceea ce evidențiază o bună corelare între pregătirea dobândită în liceu și traseul educațional ulterior al absolvenților.

Notă: Lista este în curs de actualizare la momentul întocmirii prezentului raport.

- **NUMĂRUL ABSOLVENŢILOR DE GIMNAZIU (CLASA a VIII-a) –CUPRINDEREA ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL:**

NR. DE ABSOLVENȚI	ANUL ȘCOLAR	NR DE ELEVI RĂMAŞI ÎN UNITATEA ŞCOLARĂ	NUMĂR DE ELEVI CUPRINȘI ÎN ALTE UNITĂȚI ŞCOLARE
48	2022-2023	34 Muzică – 13 Teatru – 3 Artă plastică- 10 Arhitectură- 8	14 Colegiul Național ”Mihai Eminescu” – 3 Liceul Tehnologic Meserii și servicii – 3 Colegiul Național ,,B. P. Hașdeu” – 1 Liceul Teoretic ,,Alexandru Marghiloman"- 2 Colegiul Agricol Dr. Constantin Angelescu -2 Liceul tehnologic Dimitrie Filipescu- 3

44	2023-2024	31 Muzică – 10 Teatru – 2 Artă plastică – 12 Arhitectură – 7	13 Colegiul Național Bogdan Petriceicu Hașdeu – 2 Colegiul Național ”Mihai Eminescu” – 3 Colegiul Economic ”Regele Mihai I” Buzău– 2 Liceul Tehnologic „Henri Coandă" – 1 Liceul Tehnologic Meserii și servicii – 2 Liceul cu Program Sportiv„Iolanda Balas Soter"– 1 Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza"– 1 Liceul Teoretic Pogoanele– 1
49	2024-2025	39 Muzică –20 Teatru – 3 Artă plastică – 6 Arhitectură – 10	10 Liceul cu Program Sportiv„Iolanda Balas Soter" Seminarul Teologic Liceul Teoretic „Alexandru Marghiloman"
52	2025-2026	41 Muzică – 19 Teatru – 1 Artă plastică – 14 Arhitectură – 7	11 Liceul Teoretic ”Alexandru Marghiloman” - 3 Colegiul Economic ”Regele Mihai I”- 2 Liceul ”Grigore Moisil” - 2 Colegiul Național Bogdan Petriceicu Hașdeu -2 Colegiul Național ”Mihai Eminescu” -1 Colegiul Agricol Dr. Constantin Angelescu -1

D. REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

În anul școlar 2025–2026, elevii Liceului de Arte „Margareta Sterian”, sub îndrumarea cadrelor didactice, au participat la numeroase concursuri, olimpiade, festivaluri și alte competiții școlare, la nivel local, județean, interjudețean/zonal, național și internațional.

Conform datelor centralizate în urma raportărilor transmise de cadrele didactice, au fost înregistrate 271 de diplome/rezultate, structurate după mai multe criterii: tipul competiției, nivelul competiției, domeniul de activitate și nivelul de învățământ.

Notă: Datele prezentate reflectă rezultatele raportate și centralizate până la momentul întocmirii raportului și nu exclud existența unor rezultate suplimentare care nu au fost transmise/înregistrate în cadrul centralizării.

Tabelul 1. Rezultatele elevilor în funcție de tipul competiției

	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiune	Premiu Special	Trofeul	Total
Olimpiada	5	2	5	11			**23**
Concurs	97	55	53	33	4	1	**243**
Festival	3						**3**
Simpozion		2					**2**
Total	**105**	**59**	**58**	**44**	**4**	**1**	**271**

Tabelul 2. Rezultatele elevilor în funcție de domeniul de activitate

Faza	Total
internațională	1
națională	117
interjudețeană/zonală	27
județeană	87
locală	39
Total general	**271**

Tabelul 3. Rezultatele elevilor în funcție de nivelul competiției

	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiune	Premiu Special	Trofeul	Total
Arte Vizuale	26	15	9	8	1		**59**
Cultură	52	24	27	21			**124**

generală							
Muzică	23	19	21	9	3	1	**76**
Public Speaking				2			**2**
Teatru	4	1	1	4			**10**
Total	**105**	**59**	**58**	**44**	**4**	**1**	**271**

Tabelul 4. Rezultatele elevilor în funcție de nivelul de învățământ

	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiune	Premiu Special	Trofeul	Total
Ciclul Primar	58	23	26	18			**125**
Ciclul Gimnazial	26	21	17	6	4	1	**75**
Ciclul Liceal	21	15	15	20			**71**
Total	**105**	**59**	**58**	**44**	**4**	**1**	**271**

RECOMANDĂRI

- Continuarea și diversificarea participării elevilor la concursuri, olimpiade, festivaluri și alte competiții școlare.

- Susținerea elevilor cu potențial de performanță prin activități de pregătire și îndrumare diferențiată.

- Valorificarea și promovarea rezultatelor obținute de elevi în cadrul comunității școlare și locale.

- Îmbunătățirea procesului de colectare și centralizare a rezultatelor, prin raportarea sistematică a participărilor și premiilor obținute de către toate cadrele didactice.

- Realizarea unei evidențe unitare a rezultatelor obținute la nivel local, județean, interjudețean/zonal, național și internațional.

E. PROIECTE, PARTENERIATE, ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE A IMAGINII ȘCOLII

a) Proiecte înscrise și aprobate în Calendarul activităților educative formale și nonformale

Nr. crt.	Titlul proiectului/ tipul proiectului	Ediția	Tip de participare	Nr. înr.	Domeniul activității principale	Bugetul proiectului	Nr. de participanti
1.	Concursul Național Margareta Sterian"/ **național**	XVI	directă / indirectă		Cultural-artistic	20 000 lei	1200 elevi 100 cadre didactice
2.	„*Verde-n suflet*"/ **interjudețean**	VIII	indirectă	6226/07.11.2025	Ecologie și protecția mediului	761 lei	483 de elevi 29 de cadre didactice
3.	*„Ambasadorii muzicii clasice buzoiene"*/ **județean**	VI	directă / indirectă	6229/07.11.2025	Cultural-artistic	-	340 de elevi și cadre didactice
4.	*„Dăruind primești un zâmbet"/**județean***	III	directă, indirectă	6235/10.11.2025	Domeniul educație civică	0	300 elevi, 30 cadre didactice
5.	*„Împreună pentru siguranța copiilor"/**județean***	I	indirectă	6234/10.11.2025	Domeniul educație civică	325	350 elevi, 20 cadre didactice
6.	*„Ilustrație de carte – Pagina copilăriei mele"/ **județean***	I	directă	6247/11.11.2025	Cultural-artistic	1500	87 elevi, 11 cadre didactice
7.	„Armonii"/ **județean**	VIII	directă	6244/11.11.2025	Cultural - artistic - Muzică	400	300 preșcolari, 250 elevi, 85 cadre didactice
8.	„Din universul chitarei"/**regional**	XVI	directă	6233/10.11.2025	Cultural - artistic, muzică	5000 lei	130 elevi și cadre didactice
9	"*Epsilon-Perseverență și succes*"/ **regional**	XV	directă, indirectă și online	6238/10.11.2025	Științific	1000 lei	350 elevi, 25 cadre didactice
10	„*Sunt voios și sănătos*"/ **județean**	III	indirectă	6248/11.11.2025	Educație civică	315 lei	349 de elevi 20 cadre didactice

b) Parteneriate/ Protocoale de colaborare

Nr.crt.	*Denumireparteneriat*	*Partea implicatăînproiect cu Liceul de Arte„MargaretaSterian„Buzău*	*Nr.înregistrare*
1	PROIECT EDUCAȚIONAL„ZÂMBETE CU ARTĂ„	IPA REGIUNEA I BUZĂU	
2	PROIECT EDUCAȚIONAL„FORMA VIEȚII„	SPITALUL JUDEȚEAN DE URGENȚĂ BUZĂU	
3	ACORD DE PARTENERIAT	G.P.P. BOBOCEII DIN MICRO III	6526/17.12.2025
4	ACORD DE PARTENERIAT	G.P.P. NR.1-STRUCTURĂ A ȘCOLII„ NICU CONSTANTINESCU„ BUZĂU	219/29.01.2026
5	ACORD DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL	GLOBAL LIFESTILE ACADEMY& NEXT LEVEL NUTRITION CLUN	2131/ 27.05.2026
6	PROTOCOL DE COLABORARE	PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUZĂU INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU	1173/ 27.04.2026
7	ACORD DE PARTENERIAT	G.P.P. NR.6-STRUCTURĂ A G.P.P. NR. 18 BUZĂU	6308/ 22.11.2025
8	ACORD DE PARTENERIAT/	TEATRUL „GEORGE CIPRIAN„ BUZĂU	1476/ 15.05.2026
9	ACORD DE PARTENERIAT	COLEGIUL NAȚIONAL „ NICOLAE TITULESCU„ CRAIOVA	1696/ 21. 05. 2026
10	PROTOCOL DE PARTENERIAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETREȘTI	1284/ 05.05.2026
11	ACORD DE PARTENERIAT	UNIUNEA ARTIȘTILOR PLASTICI- FILIALA BUZĂU	1973/ 25.05.2026
12	ACORD DE ASOCIERE	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS ASOCIAȚIA EGOMUNDI FUNDAȚIA EOS CASA CORPULUI DIDACTIC BRĂILA CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ	
13	DECLARAȚIE DE PARTENERIAT	„ EVENIMENTUL BUZOIAN„	1486/ 18. 05.2026
14	ACORD DE PARTENERIAT	CENTRUL CULTURAL ȘI EDUCAȚIONAL „ ALEXANDRU MARGHILOMAN„BUZĂU	1262/ 07.05.2026
15	ACORD DE PARTENERIAT	PALATUL COPIILOR BUZĂU	1070/ 17.04.2026
16	ACORD DE PARTENERIAT	PALATUL COPIILOR BUZĂU	1071/ 17.04.2026
17	ACORD DE PARTENERIAT	LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA„BUZĂU	
18	ACORD DE PARTENERIAT	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BUZĂU	977/02.04.2026
19	PROTOCOL DE COLABORARE	ASSOCIATION MARKETING SOLUTION S.R.L.	962/ 01.04.2026

20	PROTOCOL DE COLABORARE ÎN VEDEREA DERULĂRII CAMPANIILOR DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ	ASOCIAȚIA ENVIRON	764/17.03.2026
21	ACORD DE PARTENERIAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BUZĂU	842/20.03.2026
22	ACORD DE PARTENERIAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,, GHEORGHE ȚIȚEICA,, CRAIOVA	845/ 20.03.2026
23	ACORD DE PARTENERIAT	PALATUL COPIILOR BUZĂU	876/ 24.03.2026
24	PROTOCOL DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL	MUZEUL JUDEȚEAN BUZĂU	944/25.03.2026
25	ACORD DE PARTENERIAT	ASOCIAȚIA ATELIER DE CUVINTE	747/ 13.03.2026
26	CONTRACT DE SPONSORIZARE	S.C. ALEX COMPANY S.R.L.	804/18.03.2026
27	ACORD DE PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE	CENTRUL PENTRU PERFECȚIONARE ÎN EDUCAȚIE TeachIT	667/ 06.03.2026
28	ACORD DE PARTENERIAT	CENTRUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	612/ 02.03.2026
29	ACORD DE COLABORARE	G.P.P. ,, ROZA VENERINI,, BACĂU	498/ 16.02.2026
30	ACORD DE COLABORARE	G.P.P. ,, ROZA VENERINI,, BACĂU	678/ 06.03.2026
31	ACORD DE COLABORARE	G.P.P. ,, ROZA VENERINI,, BACĂU	762/ 16.03.2026
32	ACORD DE COLABORARE	G.P.P. ,, ROZA VENERINI,, BACĂU	1109/ 20.04.2026
33	ACORD DE COLABORARE	G.P.P. ,, ROZA VENERINI,, BACĂU	1077/17.04.2026
34	ACORD DE PARTENERIAT	LIGA SCRIITORILOR-FILIALA BUZĂU	
34	ACORD DE PARTENERIAT	G.P.P. NR.1-STRUCTURĂ A ȘCOLII,, NICU CONSTANTINESCU,, BUZĂU	447/09.02.2026
35	ACORD DE PARTENERIAT	EDITURA LIBRA CENTER	268/03.02.2026
36	ACORD DE PARTENERIAT	EDITURA EDU ASOCIAȚIA EDUCRATES	
37	ACORD DE PARTENERIAT	MUZEUL JUDEȚEAN BUZĂU	
38	ACORD DE PARTENERIAT	COLEGIUL NAȚIONAL ,,MIHAI EMINESCU,, BUZĂU	75/ 13.01.2026
39	ACORD DE PARTENERIAT	TEATRUL .. GEORGE CIPRIAN,, BUZĂU	94/ 14.01.2026
40	ACORD DE PARTENERIAT	LICEUL DE ARTE,, BĂLAȘA DOAMNA..	6508/15.12.2025
41	ACORD DE ASOCIERE	UNIVERSITATEA ,, VASILE ALECSANDRI,, DIN BACĂU	
42	ACORD DE PARTENERIAT	LICEUL TEHNOLOGIC ,, GRIGORE C. MOISIL,,BUZĂU	6540/ 18.12.2025
43	ACORD DE PARTENERIAT	COLEGIUL NAȚIONAL ,,BOGDAN PETRICEICU HASDEU,,	6528/ 17.12.2025
44	ACORD DE PARTENERIAT	FUNDAȚIA CULTURALĂ REMEMBER ENESCU	
45	ACORD DE PARTENERIAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,,MIHAIL KOGĂLNICEANU,, BUZĂU	6506/ 15.12.2026
46	ACORD DE PARTENERIAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,, GHEORGHE VERNESCU RM SĂRAT JUD. BUZĂU	6476/ 10.12.2025
47	ACORD DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL-ONG	ASOCIAȚIA VEDA	6448/ 08.12.2025
48	ACORD DE PARTENERIAT	ASOCIAȚIA ,, ÎNCREDERE , SPERANȚĂ, ÎNȚELEGERE,,	6376/ 27.11.2025
49	ACORD DE PARTENERIAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,, GHEORGHE ȚIȚEICA,, CRAIOVA	6353/ 26.11.2025

50	ACORD DE PARTENERIAT	G.P.P. NR.1-STRUCTURĂ A ȘCOLII,, NICU CONSTANTINESCU,, BUZĂU	4077/20.11.2025
51	ACORD DE PARTENERIAT	G.P.P. NR. 18 BUZĂU	6304/20.11.2025
52	PROIECT CULTURAL EDUCAȚIONAL	BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „VASILE VOICULESCU,, BUZĂU	5835/ 15.10.2025
53	ACORD DE PARTENERIAT	G.P.P. NR.3 G.P.N. PITICOT	6298/ 19.11.2025
54	ACORD DE PARTENERIAT	EDITURA ARS LIBRI	6265/ 14.11.2025
55	ACORD DE PARTENERIAT	EDITURA ARS LIBRI	6225/ 7.11.2025
56	ACORD DE PARTENERIAT	EDITURA ARS LIBRI	6204/ 06.11.2025
57	ACORD DE PARTENERIAT	ASOCIAȚIA ATELIER DE CUVINTE	6152/ 06.11.2025
58	ACORD DE PARTENERIAT	FUNDAȚIA PRAIS	6145/ 03.11.2025
59	ACORD PARTENERIAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VADU-PAȘII ASOCIAȚIA CULTURALĂ ,, TERAPIE PRIN MUZICĂ,,	5901/20.10.2025
60	ACORD DE PARTENERIAT	BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „ VASILE VOICULESCU,, BUZAU	5899/ 20.10.2025
61	ACORD DE PARTENERIAT	CENTRUD DE DEZVOLTARE CURRICULARĂ ȘI STUDII DE GEN : FILIA	6075/ 24.10.2025
62	PROTOCOL DE COLABORARE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GHEORGHE ȚIȚEICA,, CRAIOVA	5868/16.10.2025
63	ACORD PARTENERIAT	LICEUL AGRICOL „ DR. C. ANGELESCU,,	6728/ 07.10.2025
64	ACORD PARTENERIAT	JUNIOR ACHIEVEMENT OF ROMÂNIA	5507/30.09.2025
65	ACORD PARTENERIAT	G.P.P. NR.6	
66	CONTRACT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL INTERNAȚIONAL	ASOCIAȚIA ATELIER DE CUVINTE	6152/ 03.11.2025
67	ACORD PARTENERIAT	DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ A MUNICIPIULUI BUZĂU	5713/06.10.2025
68	CONTRACT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL INTERNAȚIONAL	PLATFORMA EDUCAȚIONALĂ PROFESORIDE10.RO	626/ 02.03.2026
69	PROTOCOL DE COLABORARE	MUZEUL MUNICIPAL .. OCTAVIAN MOȘESCU,, RÂMNICU SĂRAT	5672/ 02.10.2025
70	ACORD DE PARTENERIAT	BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „ VASILE VOICULESCU,, BUZAU	
71	ACORD DE PARTENERIAT	EDITURA RAFET	5509/ 30.09.2025
72	ACORD DE PARTENERIAT	CORUL NAȚIONAL DE CAMERĂ,,MADRIGAL-MARIN CONSTANTIN,,	5900/20.10.2025
73	ACORD DE PARTENERIAT	ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ EMIL GÂRLEANU,, GALAȚI	4322/ 04.07.2025
74	PROIECT EDUCATIV FINANȚAT CU FONDURI EXTRABUGETARE ,, SIMFONIA IERNII,,	CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU CENTRUL CULTURAL ȘI EDUCAȚIONAL „ ALEXANDRU MARGHILOMAN,,BUZĂU PALATUL COPIILOR BUZĂU CENTRUL DE CULTURĂ ȘI ARTĂ BUZĂU	
75	ACORD DE PARTENERIAT-SIMFONIA IERNII	G.P.P. NR.6 G.P.P. NR.18	5897/20.10.2025

APARIŢII IN PRESĂ ALE LICEULUI DE ARTE „MARGARETA STERIAN”

- Povestea profesorului de la arte care arată că frumuseţea nu are nevoie de zgomot.

https://opiniabuzau.ro/povestea-profesorului-de-la-arte-care-arata-ca-frumusetea-nu-nevoie-de-zgomot/

- Elevii Liceului deArte s-au întors cu braţele pline de premii de la olimpiadă

https://opiniabuzau.ro/foto-elevii-liceului-de-arte-s-au-intors-cu-bratele-pline-de-premii-de-la-olimpiada-nationala/?fbclid=IwdGRzaASAsQljbGNrBICw7WV4dG4DYWVtAjExAHNydGMGYXBwX2lkDDM1MDY4NTUzMTcyOAABHn3fJMCOK08FJ8yoW1nC_BzlE0643ggjT2fd6q1J38QjQnmCbLXNO1fPpLCu_aem_FUPjnjhAmIInpXpAZNPQrQ&sfnsn=wa

- De paşte spitalul judeţean din Buzău a fost trasformat în salon de artă

https://opiniabuzau.ro/foto-de-paste-spitalul-judetean-din-buzau-a-fost-transformat-in-salon-de-arta/?fbclid=IwdGRzaARBoqZjbGNrBEGinGV4dG4DYWVtAjExAHNydGMGYXBwX2lkDDM1MDY4NTUzMTcyOAABHrLYipe1lqi96fN0FbMKLZiwxtqsPVOjZ_Ufvrm4wZrvn6udM83GaaoCG8m2_aem_l0RYesD4UtZ4rwmrst9ncQ&sfnsn=wa

- Expoziţie de artă cu tematică medical la spitalul judeţean

https://sansanews.ro/expozitie-de-arta-cu-tematica-medicala-la-spitalul-judetean/?utm_id=97758_v0_s00_e0_tv2_a1demo0jfboh2x

- Expoziţia absolvenţilor de la Liceul de Arte Margareta Sterian 2026

https://newsbuzau.ro/2026/05/25/expozitia-absolventilor-de-la-liceul-de-arte-margareta-sterian-promotia-2026-vezi-aici-amanunte-legate-de-vernisaj/

- Concursul Naţional Margareta Sterian, ediţia a XVI

https://muzeubuzau.ro/events/concursul-national-margareta-sterian-editia-a-xvi-a/?utm_source=chatgpt.com

- De ziua culturii- pulsul culturii de la bibliotică la strada ta

https://newsbuzau.ro/2026/01/10/de-ziua-culturii-pulsul-culturii-de-la-biblioteca-la-strada-ta-proiect-marca-bibliotecii-judetene-v-voiculescu-buzau-vezi-aici-programul-complet/?utm_source=chatgpt.com

- Keeping the exhibition alive un eveniment artistic al muzeului judeţean Buzău în parteneriat cu Liceul de Arte “Marghareta Sterian” Buzău

https://newsbuzau.ro/2026/02/05/keeping-the-exhibition-alive-un-eveniment-artistic-al-muzeului-judetean-buzau-in-parteneriat-cu-liceul-de-arte-margareta-sterian/?utm_source=chatgpt.com

- Eroul din clasă la Liceul Tehnologic Grigore Moisil, Liceul de Arte Margareta Sterian şi Şcoala Gimnazială Ion Creangă din Buzău

https://newsbuzau.ro/2026/02/07/eroul-din-clasa-la-liceul-tehnologic-grigore-c-moisil-liceul-de-arte-margareta-sterian-si-scoala-gimnaziala-ion-creanga-din-buzau/?utm_source=chatgpt.com

- Spitalul Judeţean de urgenţă Buzău gazda vernisajului expoşiţiei Forma Vieţii

https://stiridebuzau.ro/spitalul-judetean-de-urgenta-buzau-gazda-vernisajului-expozitiei-forma-vietii/?utm_source=chatgpt.com

- Expoziţie la spitalul judeţean “Forma vieţii” un proiect al Liceului de Arte . Mai multe lucrări, cumpărate în prima zi

https://sansanews.ro/expozitie-la-spitalul-judetean-forma-vietii-un-proiect-al-liceului-de-arte-mai-multe-lucrari-cumparate-din-prima-zi/?utm_source=chatgpt.com

- Premianţi buzoieni la Olimpiada naţională de arta actorului

https://opiniabuzau.ro/premianti-buzoieni-la-olimpiada-nationala-de-arta-actorului/?utm_source=chatgpt.com

- Premii importante pentru elevii de la arte la olimpiada naţională de muzică

https://opiniabuzau.ro/foto-premii-importante-pentru-elevii-de-la-arte-la-olimpiada-nationala-de-muzica/?utm_source=chatgpt.com

- Culoare şi energie în sala unde se antrenează mascaţii din Buzău! Ei sunt cei care au trasformat spaţiul rigorii într-o galerie de artă urbană

https://sansanews.ro/culoare-si-energie-in-sala-unde-se-antreneaza-mascatii-din-buzau-ei-sunt-cei-care-au-transformat-spatiul-rigorii-intr-o-galerie-de-arta-urbana-foto/?utm_source=chatgpt.com

- **NUMĂRUL DE DISCIPLINE OPŢIONALE DIN OFERTA ŞCOLII: 25**

Nr. crt.	Denumirea opționalului (CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII)	Numele şi prenumele profesorului
1	LUMEA BASMELOR	DRAGOMIR MIHAELA RAMONA
2	FAMILIA MEA-JUNIOR ACHIVEMENT	SITARU GABRIELA, ȚICĂ MIHAELA
3	ABILITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMAN DANIELA-GEORGETA
4	HAZARDE NATURALE SI ANTROPOGENE	AVRAMESCU DANIEL
5	EUROPA SI ROMANIA	AVRAMESCU DANIEL
6	LITERAR/NONLITERAR	MOROGAN DANIELA, PIPEAUA AURA
7	VIOARĂ-APROFUNDARE	ATODIRESEI VERONICA , IACOB IONELA, SIMON MĂDĂLINA-MIHAELA , GIUREA MIHAI, NICOLESCU MARILENA
8	APROFUNDARE CHITARĂ	RĂGĂLIE MARIUS FLORENTIN, JÎIU IOAN
9	APROFUNDARE CLARINET	NEGOITA SORIN
10	CHITARĂ / INSTRUMENT LA ALEGERE	RAJKA COSMIN
11	VIOARĂ-INSTRUMENT LA ALEGERE	POPESCU JEAN CONSTANTIN, GIUREA MIHAI
12	MUZICĂ VOCALĂ TRADIȚIONALĂ ROMÂNESCĂ	RĂDULESCU ALINA CORNELIA, RĂDULESCU CIPRIAN IULIAN
13	INSTRUMENT LA ALEGERE-FLAUT	CRISTEA DIANA ELENA
14	TEORIE-SOLFEGIU-DICTEU	RĂDULESCU FLORICA MĂDĂLINA, DELIU IOANA ALEXANDRA,
15	ISTORIA ARTELOR PLASTICE	STAICU MONICA DANIELA
16	ISTORIA ARTELOR	ȘTEFANIU STELUȚA
17	LOGICĂ APLICATĂ	RAJKA SIMONA VIORINA
18	MICII EXPLORATORI	DIACONU MIHAELA
19	ABILITĂȚI DE ÎNVĂȚARE ACTIVĂ	CHELU NARCISA
20	ECONOMIA NOASTRĂ	BRATOSIN ANDREEA DENISA
21	TROMPETĂ PRINCIPAL	STROE GEORGE DANIEL
22	INSTRUMENT LA ALEGERE - TROMPETĂ	STROE GEORGE DANIEL
23	COMUNICARE RELAȚIONALĂ	TOMESCU ELENA-ANDREEA
24	ARTA ACTORULUI	RADU VIORICA

25	LABORATORUL DE TEATRU	RADU VIORICA

F. RESURSE UMANE

- **PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE**

*Nume şi prenume director **GĂINUȘĂ ANA MARIA**, grad didactic II, are norma de bază în unitatea de învăţământ, modalitatea de numire **detașare în interesul învățământului**, decizia I.S.J. nr. 1468/20.08.2025.

*Nume şi prenume director adjunct **CÂMPEANU CRISTIAN IULIAN**, grad didactic I, are norma de bază în unitatea de învăţământ, modalitatea de numire **concurs**, decizia I.S.J. nr. 576/26.03.2026.

- **PERSONAL DIDACTIC**

În anul şcolar 2025-2026 activează în cadrul Liceului de Arte *Margareta Sterian*, **115** cadre didactice, după cum urmează:

Cadre didactice din şcoală

Număr total cadre didactice	Număr total cadre didactice calificate	Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	Numărul de cadre didactice colaboratori
115	**112 (97,39%)**	**15 (13,04%)**	**10 (8,69%)**	**5 (4,34%)**

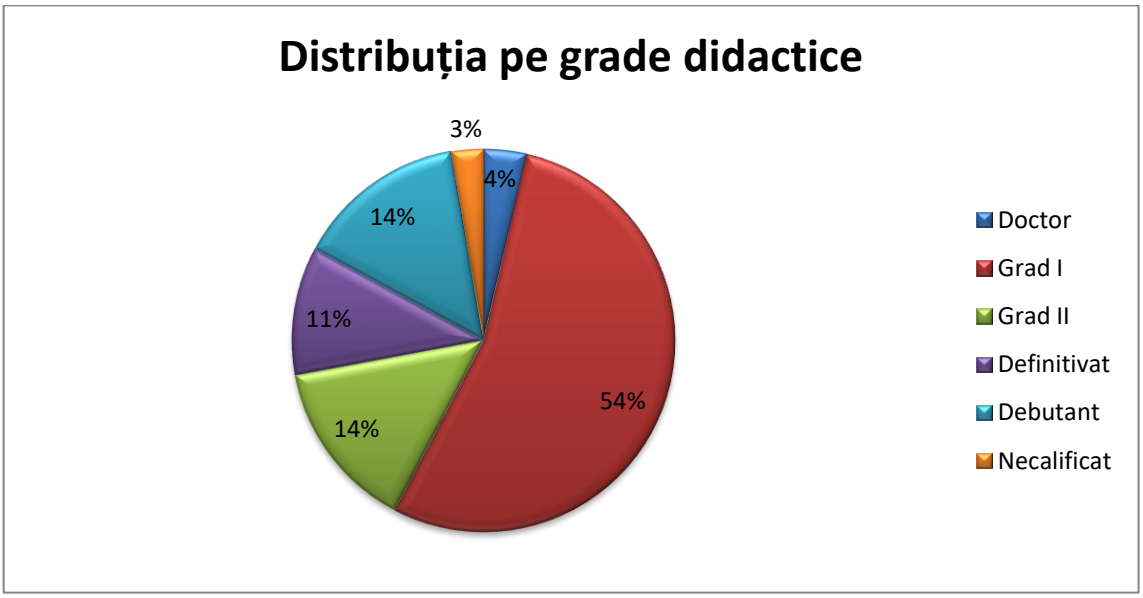
Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat

Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora
112,17	**88,3**	**15,93**	**7,94**

Număr cadre didactice care au calitatea de:					Stagii de formare pentru Clasa Pregătitoare
Formatori	Metodiști	Experți	Mentori	Autori/coautori de manuale sau auxiliare didactice cu ISBN/ISSN	
27	10	5	9	13	10

Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat

Număr personal didactic -115					Număr personal didactic necalificat
Doctor	Gradul I	Gradul II	Definitiv	Debutant	
4	60	16	12	15	3



Lista cadrelor didactice care au calitatea de formatori, metodişti ISJ, experţi în problematica formării:

a) **Metodişti:**

Nr. crt.	Numele şi prenumele cadrului didactic	Disciplina
1	GIUREA MIHAI FLORENTIN	Educație muzicală specializată-Vioară
2	SAMOILĂ IRINA	Educație muzicală specializată-Pian
3	MARIN LUCIA ELENA CARMEN	Educație muzicală specializată-Suflători
4	RĂGĂLIE MARIUS	Educație muzicală specializată-Chitară
5	DIBU DANIELA	Matematică
6	NICOLESCU MARILENA	Educație muzicală specializată-Vioară
7	RĂDULESCU MARILENA	Educație muzicală specializată- Pian
8	STĂNESCU TIBERIU	Educație plastică
9	ȘTEFANIU STELUȚA	Educație plastică
10	MOROGAN DANIELA	Limba română

b) **Experți:**

Nr. crt.	Numele şi prenumele cadrului didactic	Disciplina
1	NEAGU CARMEN	Lb engleză
2	RĂDULESCU MARIUS	Religie
3	ANDRONE GEORGETA	Lb. română
4	DIBU DANIELA	Matematică
5	RĂGĂLIE MARIUS	Chitară

c) **Formatori:**

Nr. crt.	Numele şi prenumele cadrului didactic	Disciplina
1	NEAGU CARMEN	Lb engleză
2	DUMITRESCU LUCICA	Prof. învăţământ primar
3	RĂDULESCU MARIUS	Religie
4	RAJKA SIMONA	Consiliere
5	BĂGĂIAN GINA	Iniţiere vocală
6	DIBU DANIELA	Matematică
7	IANCU MIHAELA	Informatică
8	RĂDULESCU MARILENA	Iniţiere vocală
9	MOROGAN (GIOABĂ) DANIELA	Lb. română
10	BORCAN CONSTANTIN	Chimie
11	CHELU NARCISA	Prof. înv. Primar
12	COMAN DANIELA GEORGETA	Prof. înv. Primar
13	RĂDULESCU MARIUS	Prof. religie
14	MIHĂILĂ FLORENTINA	Prof. istorie
15	BOROGHINĂ FLORENTIN	Muzică
16	CÂMPEANU IULIAN CRISTIAN	Muzică
17	DELIU IOANA ALEXANDRA	Muzică
18	GURĂU GEORGIANA	Muzică
19	IACOB IONELA	Muzică
20	NICOLESCU MARILENA	Muzică

21	PANAINTE CRISTINA	Muzică
22	RADU VIORICA	Prof. Arta actorului
23	SITARU GABRIELA	Prof. înv. Primar
24	SAMOILĂ IRINA	Muzică
25	TUDOSE VERONICA	Prof. biologie
26	ȚICĂ MIHAELA	Prof. înv. Primar
27	TOMESCU ANDREEA	Prof. înv. Primar

d) **Mentori:**

Nr. crt.	Numele şi prenumele cadrului didactic	Calitatea	Certificat	Furnizor	Data	Disciplina
1	TUDOSE VERONICA	MENTOR				Biologie
2	MOROGAN DANIELA	MENTOR				Lb. română
3	DUMITRESCU LUCICA	MENTOR în învățământul preuniversitar		CNDRU EUROSTUDY	22.11-12.12.2019	Prof. învăţământ primar
4	DIACONU MIHAELA	MENTOR în învățământul preuniversitar	Seria Ae/ nr. 0013527	CNDRU EUROSTUDY	22.11-12.12.2019	Prof. învăţământ primar
5	COMAN DANIELA-GEORGETA	MENTOR	158MT	CNDRU EUROSTUDY	02.08.2022	Prof. învăţământ primar
6	TOMESCU ELENA-ANDREEA	MENTOR	160MT	CNDRU EUROSTUDY	02.08.2022	Prof. învăţământ primar
7	RĂGĂLIE MARIUS	MENTORAT. STRATEGII ȘI INOVARE		INFOEducația Iași	19.05.2018	Profesor
8	ȚICĂ MIHAELA	MENTOR		Edu ZECE PLUS	09.01.2019	Prof. învăţământ primar
9	ANDRONE GEORGETA	MENTOR		MENTOR IN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR, Furnizor: CNDRU EUROSTUDY.	22.11.2019-12.12.2019	Lb. română

Tabel autori/coautori de manuale sau auxiliare didactice cu ISBN/ISSN-2025/2026:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Autor/ coautor	Titlul	ISBN/ISSN
1.	Iancu Mihaela	Autor	Articol în cadrul Ghidului Metodologic Multidisciplinar „EDUCATION WITHOUT BORDERS-INCLUSION, EMPATHY, INNOVATION'', publicat la BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI, (Dezvoltarea încrederii elevilor în propriile capacități de învățare)**2025**	ISBN 978-973-0-43377-7
		Autor	Articol științific în revista GlobalEducation **2025**	ISSN 3008-6329, ISSN-L 3008-6329
		Autor	Material în „Educația și sănătatea mintală în contextul educației	ISBN 978-630-

			digitale" –(Predarea alfabetizării media și a comportamentului etic online ca parte integrantă a materiei de bază) **2025**	95293-0-5
		Autor	RED – „Prelucrearea fișierelor audio" (libracenter.ro) **2025**	
		Autor	Articol/ articole în revista din cadrul Simpozionului Internațional "RECONFIGURAREA EDUCAȚIEI PENTRU O LUME ÎN SCHIMBARE" (PROIECT DIDACTIC INTEGRAT ~ IMPACTUL SOCIAL ÎN CIFRE ~) **2025**	ISSN 2971-8619/ISSN-L 2971-8619 î
		Autor	Material didactic și metodic în Ghidul Metodologic Multidisciplinar - BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI, (Harta Incluziunii în Comunitatea Mea) **2025**	ISBN 978-973-0-43958-8
2	Dumitrescu Lucica	Autor	Publicare a 5 materiale didactice pe platforma Didactic.ro . **2025-2026**	
		Autor	rticol Revista Educațională TEACHit, nr 15, volumul 1 **2025-2026**	ISSN 2971-8619, ISSN-L 2971-8619
3	Coman Daniela Georgeta	Autor	„Rolul inteligenței emotionale in prevenirea comportamentelor de tip bullyng la elevii din ciclul primar", Editura A.C.E.I **2025-2026**	ISBN 9786069584088
		Autor	-publicare materiale didactice pe platforma Didactic.ro; **2025-2026**	
4	Tomescu Andreea	Autor	publicare RED-Lecția Racul, broasca și o știucă, Alecu Donici pe platforma Livresq; **2025-2026**	
		Autor	-publicare eseu Digitalizarea-o necesitate pentru educația modernă în cilul primar pe plarforma PRODIGY; **2025-2026**	
		Autor	publicare RED- Decalog și Detectivii adevărului pe plarforma EDUMI Academy; **2025-2026**	
		Autor	publicare a 5 materiale didactice pe platforma Didactic.ro . **2025-2026**	
5	Boroghină Florentin	Autor	Articole în revista lunară Incursiuni în educația de azi. **2025**	ISBN:
		Autor	Articole în revista lunară Spatii muzicale buzoiene. 2025	ISBN:
		Coautor	Muzica clasică oglindită în cinematografia lui Igmar Bergman **2025**	ISBN: 978-630-6637-59-1
6	Sitaru Gabriela	Autor	Jocuri didactice în accesibilizarea cunoștințelor matematice în învățământul primar	ISBN:
		Autor	„Figuri geometrice" (RED) în cadrul proiectului "Pro digitalizare în educație – PRODIGY", ID_15. **2025-2026**	
7	Nicolescu Marilena	Autor	Elaborare RED și publicare pe platforma online ISJ Buzău – Material didactic pentru clasele XI-XII cu tema Metode didactice de lucru pentru Andante și Allegro din Sonata nr. 2 de J. S. Bach – **iunie 2025**	
			Publicare ISBN în revista „Spații buzoiene", cu tema „Andante și Allegro din Sonata a II-a de J. S. Bach – Analiză de formă și interpretare" – Editura Mini Print, Buzău, **2025**	ISBN:
		Autor	Proiect didactic clasa a IX-a, Revista „Școala SMART pentru profesori" nr. 5, Ediție on-line, decembrie **2025**	ISSN 3090-966X, ISSN -L 3090-966X
		Autor	„Tracul de scenă", Revista „Spații muzicale buzoiene" a orchestrei „Cantabile" a Liceului de Arte „Margareta Sterian" Buzău, Editura MINI PRINT, Buzău, **2026**	ISSN 3120 - 077X, ISSN-L 3120 - 077X
		Autor	Publicare și prezentarea lucrării cu titlul „Dezvoltarea competențelor-cheie europene prin utilizarea platformei educaționale www.teoria.com în activitatea didactică" în cadrul Simpozionului Național „Calitate și performanță educațională în școala europeană", Ediție on-line, Târgoviște, 31 ian. **2026**	ISBN
		Autor	Elaborare RED - „Solfegii pentru elevii începători", ISJ Buzău nr. 6892/10.06.**2026**	

		Autor	„Studiu de caz - Crearea unui mediu incluziv în școala românească", Ediție on-line, 2025	ISBN 978-973-0-43474-6
		Autor	Articolul „Dezvoltarea competențelor-cheie europene prin utilizarea platformei educaționale www.teoria.com în activitatea didactică", în Revista „Atelier Didactic" nr. 29 a CCD București, Ediție on-line, februarie **2026,**	ISSN 2501-1901 ISSN–L 1583-6584
		Autor	„Experiențe didactice în combaterea violenței în școli" în cadrul Simpozionului Județean „Violență? NU! Atitudinea e totul!", înscris în CPPEJ 2026, OMEC nr. 29/18.12.**2025**, Editura STEF	ISSN 3044-8530 ISSN-L 3044-8530
8	Diaconu Mihaela	Autor	Publicare materiale didactice pe platforma Didactic.ro .**2025-2026**	
		Autor	GHID METODOLOGIC - PLEDOARIE PENTRU LECTURA **2025-2026**	
9	Staicu Monica	Autor	Articol Revista ,,Educatia financiara pe intelesul tuturor,,nr.48/**2025/**	
10	Cordonașu Ana-Maria	Autor	Articol de specializate : „Sonata pentru pian în fa diez minor, op.24, nr.1, de George Enescu"în revista Spații musicale buzoiene, Editura Mini Print, **2025-2026**	ISSN 3120-077X, ISSN-L 3120-077X
11	Nica Georgiana	Autor	Articolul ,,Rolul voluntariatului în viata tinerilor" în Ghidul de bune practici Dimensiuni educaționale ale Sărbătorilor Pascale – **2025-2026**	ISBN 978-973-0-43831-4
12	Panainte Cristina	Autor	Articolul" Înregistrarea audio – mijloc didactic de învățare în studiul cântului vocal" publicat în revista electronică "Pedagogie creativă-Revista Educatorului SELLification" , nr 19/aug **2026**	ISSN:3008-2366 și ISSN-L:3008-2366
13	Dragomir Mihaela	Autor	Publicație – revista Educrates, – Practici incluzive la clasa pregătitoare. **2025-2026**	ISSN nr. 2285-8466
Total cadre didactice care au publicat în anul școlar 2025-2026: 13				

- **PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR**

Toate cele **6 posturi existente pentru personal didactic auxiliar** sunt ocupate de personal calificat. Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare, este de **100%.**

Post	**Nivel studii**	**Total posturi**	**Ocupate**	**Vacante**
Secretar şef/secretar	S/M	1/0,25	1/0,25	0
Informatician	S	1	1	0
Bibliotecar	S	1	1	0
Administrator financiar	S	1	1	0
Administrator patrimoniu	S	1	1	0
Model	M	1	1	0
TOTAL DIDACTIC AUXILIAR		**6**	**6**	**0**

- **PERSONAL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)**

Sunt ocupate **7 posturi pentru personalul nedidactic** cu personal calificat.

Categorie de personal	**Număr de persoane încadrate**	**Număr de norme pentru fiecare categorie de personal**	**Numărul de personal este:**		
			Sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	**La nivelul normativelor** privind încadrarea categoriei respective de personal	**Peste normativele** privind încadrarea categoriei respective de personal
Îngrijitor	**5**	**5**	**1**	**5**	**-**
Muncitor	**1**	**1**		**1**	**-**
Paznic	**1**	**1**		**1**	**-**

F. FORMAREA ŞI PERFECŢIONAREA CADRELOR DIDACTICE

În anul şcolar 2025-2026, perfecţionarea cadrelor didactice şi a personalului didactic auxiliar s-a realizat astfel:

a) Formarea continuă prin participarea la cursuri de perfecţionare

Perfecţionarea personalului prin intermediul centrelor de formare continuă s-a realizat prin stabilirea nevoii de perfecţionare pentru anul şcolar în curs, înscrierea la cursuri de perfecţionare şi participarea la aceste cursuri, respectând perioadele de desfăşurare, urmărirea de webinarii și parcurgerea unor cursuri online care au ca scop formarea și pregătirea cadrelor didactice pentru predarea online, dar și pentru integrarea diferitelor resurse digitale în demersul didactic cu scopul eficientizării învățării.

- **Cursuri de perfecţionare finalizate:**

NR. CRT.	CADRU DIDACTIC	NUME CURS	NR. ORE
1	CRISTEA GABRIELA	EduShift:Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, Univ. V. Alexandri Bacău, 28 CPT	85
		EduShift:Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar- Program de mentorat, Univ. V. Alexandri Bacău	25
	NICOLESCU MARILENA	1. Adeverință Program pentru dezvoltare profesională continuă/ pentru abilitare funcțională „Atitudine și echilibru pentru un stil de viață sănătos", avizat de Ministerul Educației prin Adresa nr. 378/DGMCDRSIP/17.02.2025, 14-30.11.2025 -	32
		Program de formare acreditat "Academia de Dirijat Coral", OMEC nr.	60

		5577/25.08.2025, furnizat de CCD București, perioada 15.05.2026-27.05.2026, evaluare finală 18.06.2026, 20 CPT (nu am primit încă certificatul)	
		Program de formare profesională „Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene", organizat de Centrul de formare APSAP, 12 ore, 22.10.2025-23.10.2025	12
		. Proiectul All Skiling - 10 ore curs „Dezvoltarea abilităților de integrare a AI în activitățile didactice”, organizat de Coursera, absolvit în data de 8 ian. 2026	10
		Proiectul All Skiling - 9 ore curs „Joacă la sigur: gestionează riscurile de securitate”, organizat de Coursera, absolvit în data de 4 apr. 2026	9
		Festivalul Digital „Predau Viitor” 2025, organizat de Asociația Techsoup, 30 aug.–17 sept. 2025 – 10 ore	10
		Atelierul de lucru din cadrul Activității de mentorat și suport pentru utilizarea în practică a competențelor dobândite , organizat în cadrul proiectului Pro –digitalizare în educație-Prodigy, ID-15, organizat de Asociația EGOMUNDI, 30 11 2025, 4 ore	4
	BULIGA ALINA	Cursul de formare „Stage Fright Management – Managementul tracului de scenă”, organizat de CCD Timiș & Universitatea din Macedonia, din perioada 04.03.2026 – 03.04.2026, . *Adeverința nr.802 din 15.04.2026	25
	TOMESCU ANDREEA	Program de formare „EDUCAȚIE MEDIA DIGITALĂ pentru profesorii din învățământul primar”, EDUMI, noiembrie-decembrie 2025, certificat.	40
		Cursul „Festivalul Digital Predau Viitor 2025”, Asociația Teshsoup, 30 august-17 septrembrie 2025, certificat;	10
	COMAN DANIELA	Program de formare „EDUCAȚIE MEDIA DIGITALĂ pentru profesorii din învățământul primar”, EDUMI, noiembrie-decembrie 2025, certificat.	40
		Cursul „Festivalul Digital Predau Viitor 2025”, Asociația Teshsoup, 30 august-17 septrembrie 2025, certificat;	10
	OCHIANU LUMINIȚA	Curs “Managementul tracului de scena” Casa corpului didacti Timis in parteneriat cu Universitatea din Macedonia, Departamentul de Muzica din Thessaloniki-Grecia, in perioada 04.03 - 03.04.2026, 25 de ore	25
	MOROGAN DANIELA	EduShift- Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, Universitatea "Vasile Alecsandri" Bacău, 28 de credite transferabile	85
		EduShift:Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar- Program de mentorat, Univ. V. Alexandri Bacău	25
	PIPEAUA AURA	Atelierul de lucru (activitatea A3) – Activități de mentorat și suport pentru utilizarea în practică a competențelor dobândite, organizat în cadrul proiectului ”Pro digitalizare în educație – PRODIGY”, ID_15, (programul ”Pedagogie digitală în educație-PRODIGY” , furnizor Universitatea Internațională Danubius	4 ore
	DUMITRESCU LUCICA	Cursul de Formare Internațional , 50 ore de formare „PROGRAMUL PESTALOZZI-ACTIVITĂȚI PENTRU EDUCAȚIA PRIVIND DREPTURILE COPILULUI”-2-14 DECEMBRIE 2025.	50
		Program de formare „EDUCAȚIE MEDIA DIGITALĂ pentru profesorii din învățământul primar”, EDUMI, noiembrie-decembrie 2025, certificat.	40
	AVRAMESCU DANIEL	Program pentru dezvoltare în cariera didactică Formarea competențelor proactive la elevi, Asociația Education first Iași, 18-20 CPT	60
		Tehnici de ascultare activă, sprijin emoțional și stabilire de limite, Formator Elisab Consult	20

	PANAINTE CRISTINA	Atelierul de lucru din cadrul Activității de mentorat și suport pentru utilizarea în practică a competențelor dobândite , organizat în cadrul proiectului Pro –digitalizare în educație-Prodigy, ID-15, organizat de Asociația EGOMUNDI, 30 11 2025, 4 ore	4
	STĂNESCU LILIANA	Atelierul de lucru (activitatea A3) – Activități de mentorat și support pentru utilizarea în practică a competențelor dobândite, organizat în cadrul proiectului ”Pro digitalizare în educație – PRODIGY”, ID_15, (programul ”Pedagogie digitală în educație-PRODIGY” , furnizor Universitatea Internațională Danubius, absolvit în 8 iulie 2025).	4
	GIUREA MIHAI	Atelierul de lucru din cadrul Activității de mentorat și suport pentru utilizarea în practică a competențelor dobândite , organizat în cadrul proiectului Pro –digitalizare în educație-Prodigy, ID-15, organizat de Asociația EGOMUNDI, 30 11 2025, 4 ore	4
	RĂDULESCU MĂDĂLINA	Atelierul de lucru din cadrul Activității de mentorat și suport pentru utilizarea în practică a competențelor dobândite , organizat în cadrul proiectului Pro –digitalizare în educație-Prodigy, ID-15, organizat de Asociația EGOMUNDI, 30 11 2025, 4 ore	4
	GURĂU GEORGIANA	International Trening Seminar „Digital tools in music and drama education. Solfy platform presentation, practice, learning”; 14 martie – 18 aprilie 2026 - Universitatea Nationala de Arte "George Enescu" Iasi, 30 ore, Certificate of Attendance	30
		Atelierul de lucru din cadrul Activității de mentorat și suport pentru utilizarea în practică a competențelor dobândite , organizat în cadrul proiectului Pro –digitalizare în educație-Prodigy, ID-15, organizat de Asociația EGOMUNDI, 30 11 2025, 4 ore	4
	SITARU GABRIELA	Atelierul de lucru din cadrul Activității de mentorat și suport pentru utilizarea în practică a competențelor dobândite , organizat în cadrul proiectului Pro –digitalizare în educație-Prodigy, ID-15, organizat de Asociația EGOMUNDI, 30 11 2025, 4 ore	4
	BOROGHINĂ FLORENTIN	Atelierul de lucru din cadrul Activității de mentorat și suport pentru utilizarea în practică a competențelor dobândite , organizat în cadrul proiectului Pro –digitalizare în educație-Prodigy, ID-15, organizat de Asociația EGOMUNDI, 30 11 2025, 4 ore	4
	GOMOESCU SORINA	Atelierul de lucru din cadrul Activității de mentorat și suport pentru utilizarea în practică a competențelor dobândite , organizat în cadrul proiectului Pro –digitalizare în educație-Prodigy, ID-15, organizat de Asociația EGOMUNDI, 30 11 2025, 4 ore	4
	MARIN ELENA LUCIA CARMEN	Atelierul de lucru din cadrul Activității de mentorat și suport pentru utilizarea în practică a competențelor dobândite , organizat în cadrul proiectului Pro –digitalizare în educație-Prodigy, ID-15, organizat de Asociația EGOMUNDI, 30 11 2025, 4 ore	4
	RADU	Atelierul de lucru din cadrul Activității de mentorat și suport pentru utilizarea în practică a competențelor dobândite , organizat în cadrul proiectului Pro –digitalizare în educație-Prodigy, ID-15, organizat de Asociația EGOMUNDI, 30 11 2025, 4 ore	4
TOTAL ORE			**751**
NR.MEDIU ORE PE CADRU DIDACTIC			**6.83**
Total cadre didactice în cincinal			**75**

c) **Perfecţionarea prin grade didactice** s-a realizat prin informarea cadrelor didactice asupra condiţiilor şi perioadelor de înscriere la gradele didactice I, II sau definitivat, programarea inspecţiilor curente, completarea dosarelor candidaţilor aflaţi în anii terminali la grade didactice.

Tabel nominal cu cadrele didactice încadrate cu GRADUL DIDACTIC I

Nr. crt	Nume	Prenume	Funcţia	Studii	Grad Didactic
1	Anghel	Lorin	Profesor	S	Grad I
2	Androne	Georgeta	Profesor	S	Grad I
3	Avramescu	Daniel	Profesor	S	Grad I
4	Badaruta	Marius	Profesor	S	Grad I
5	Barbu	Alina	Profesor	S	Grad I
6	Băgăian	Gina	Profesor	S	Grad I
7	Borcan	Constantin	Profesor	S	Grad I
8	Bogleș	Ana Maria	Profesor	S	Grad I
9	Boroghină	Florenţin	Profesor	S	Grad I
10	Câmpeanu	Iulian-Cristian	Profesor	S	Grad I
11	Cercel	Carmen	Profesor	S	Grad I
12	Chelu	Narcisa	Profesor pentru învățământ primar	S	Grad I
13	Coman	Daniela Georgeta	Profesor pentru învățământ primar	S	Grad I
14	Costea	Beniamin Nouras	Profesor	S	Grad I
15	Costea	Claudius-Cristinel	Profesor	S	Grad I
16	Cucu	Costina	Profesor	S	Grad I
17	Deliu	Ioana-Alexandra	Profesor	S	Grad I
18	Diaconu	Mihaela	Profesor pentru învățământ primar	S	Grad I
19	Dibu	Daniela	Profesor	S	Grad I
20	Druţu Danciu	Daniel	Profesor	S	Grad I
21	Dumitrescu	Lucica	Profesor pentru învățământ primar	S	Grad I
22	Iacob	Ionela	Profesor	S	Grad I
23	Filipache	Raluca Georgiana	Profesor	S	Grad I
24	Ghizdeanu	Carmen	Profesor	S	Grad I
25	Giurea	Mihai Florentin	Profesor	S	Grad I
26	Gurău	Georgiana	Profesor	S	Grad I
27	Hlihor	Georgeta	Profesor	S	Grad I
28	Iancu	Mihaela	Profesor	S	Grad I
29	Ivan	Roxana	Profesor	S	Grad I
30	Ionescu	Mihaela	Profesor	S	Grad I
31	Ivănel	Liliana	Profesor	S	Grad I
32	Lazăr	Elena	Profesor	S	Grad I
33	Marin	Elena Lucia Carmen	Profesor	S	Grad I
34	Morogan	Daniela	Profesor	S	Grad I
35	Neagu	Carmen	Profesor	S	Grad I
36	Negoita	Eugenia	Profesor pentru învățământ primar	S	Grad I
37	Nicolescu	Marilena	Profesor	S	Grad I
38	Nitescu	Emil	Profesor	S	Grad I

39	Nitescu	Mihail Florin	Profesor	S	Grad I
40	Ochianu	Luminita	Profesor	S	Grad I
41	Panainte	Cristina	Profesor	S	Grad I
42	Popescu	Andra Alexandra	Profesor	S	Grad I
43	Radu	Viorica	Profesor	S	Grad I
44	Rădulescu	Alina Cornelia	Profesor	S	Grad I
45	Radulescu	Marius Adrian	Profesor	S	Grad I
46	Ragalie	Marius	Profesor	S	Grad I
47	Rajka	Simona-Viorica	Profesor	S	Grad I
48	Rosioru	Veronica	Profesor	S	Grad I
49	Samoila	Irina	Profesor	S	Grad I
50	Savulescu	Viorel	Profesor	S	Grad I
51	Singeorzan	Mioara	Profesor	S	Grad I
52	Sitaru	Gabriela	Profesor pentru învățământ primar	S	Grad I
53	Stanescu	Daniel-Tiberiu	Profesor	S	Grad I
54	Stanescu	Liliana	Profesor	S	Grad I
55	Stoica	Cristiana	Profesor	S	Grad I
56	Ţică	Mihaela	Profesor	S	Grad I
57	Tomescu	Elena Andreea	Profesor pentru învățământ primar	S	Grad I
58	Tudose	Veronica Carmen	Profesor	S	Grad I
59	Voicu	Adrian Valeriu	Profesor	S	Grad I
60	Zainia	Cornelia	Profesor	S	Grad I

Tabel nominal cu cadrele didactice încadrate cu GRADUL DIDACTIC II

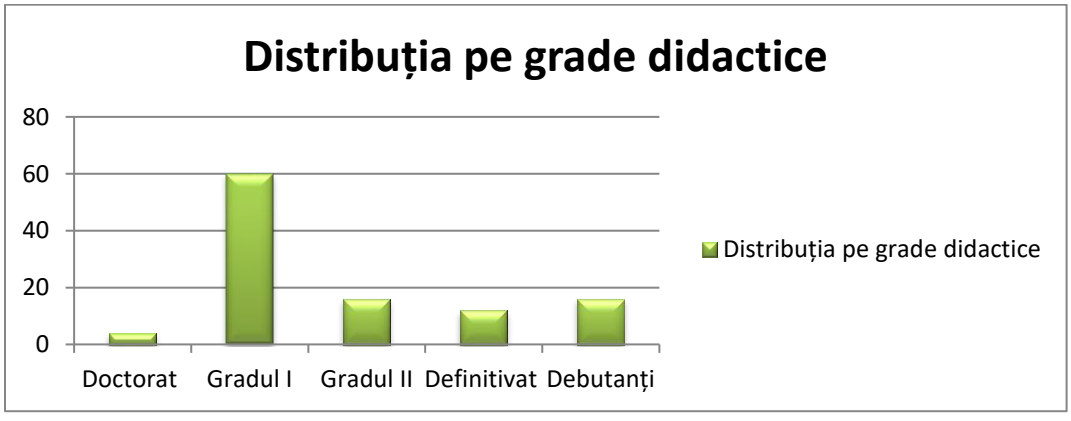
Nr. crt	Nume	Prenume	Funcţia	Studii	Grad Didactic
1	Atodiresei	Veronica	Profesor	S	Grad II
2	Buliga	Claudia - Alina	Profesor	S	Grad II
3	Dominoschi	Radu Ciprian	Profesor	S	Grad II
4	Dragomir	Mihaela	Profesor	S	Grad II
5	Enciu-Cîrstescu	Elena		S	Grad II
6	Jîiu	Ioan	Profesor	S	Grad II
7	Găinușă	Ana- Maria	Profesor	S	Grad II
8	Homocea	Iulian	Profesor	S	Grad II
9	Pantiș	Anda Georgiana	Profesor	S	Grad II
10	Runceanu	Georgeta	Profesor	S	Grad II
11	Radulescu	Ciprian Iulian	Profesor	S	Grad II
12	Rădulescu	Florica Madalina	Profesor	S	Grad II
13	Silion	Anca Andrada	Profesor	S	Grad II
14	Staicu	Monica Daniela	Profesor	S	Grad II
15	Trufin	Alina Raluca	Profesor	S	Grad II
16	Văleanu	Silviana-Ana	Profesor	S	Grad II

Tabel nominal cu cadrele didactice încadrate cu DEFINITIVAT

Nr. crt	Nume	Prenume	Funcţia	Studii	Grad Didactic
1	Aloub	Omer	Profesor	S	Definitiv
2	Cordonașu	Ana-Maria	Profesor	S	Definitiv
3	Cristea	Gabriela	Profesor	S	Definitiv
4	Cristea	Diana Elena	Profesor	S	Definitiv
5	Gherbăluță	Cosmina Georgiana	Profesor	S	Definitiv
6	Ghiță	Sorina-Elena	Profesor	S	Definitiv
7	Gomoescu	Sorina-Mădălina	Profesor	S	Definitiv
8	Enache	Andreea Georgiana	Profesor	S	Definitiv
9	Mihalcea	Razvan	Profesor	S	Definitiv
10	Mihăiescu	Gabriel	Profesor	S	Definitiv
11	Stareţu	Mădălina	Profesor	S	Definitiv
12	Stănescu	Petrică	Profesor	S	Definitiv

Tabel nominal cu cadrele didactice DEBUTANTE

Nr. crt	Nume	Prenume	Funcţia	Studii	Grad Didactic
1	Ababei		Profesor	S	Debutant
2	Bratosin	Andreea	Profesor pentru învăţământ primar	S	Debutant
3	Busuioc	Alis-Mihai	Profesor	S	Debutant
4	Busuioc	Isabela	Profesor	S	Debutant
5	Cazan	Sebastian	Profesor	S	Debutant
6	Chitic	Flavian	Profesor	S	Debutant
7	Damian	Alexandra	Profesor	S	Debutant
8	Dobre	Constantin	Profesor	S	Debutant/Necalif
9	Iacob	Ștefan	Profesor	M	Debutant/Necalif
10	Negoiță	Sorin	Profesor	S	Debutant
11	Popa	David-Alexandru	Profesor	S	Debutant
12	Popescu	Jean	Profesor	S	Debutant
13	Stîngă	Ioana-Violeta	Profesor	S	Debutant
14	Stroe	George	Profesor	S	Debutant
15	Toma	Dumitru Mitel	Profesor	S	Debutant
16	Ungureanu	Alin	Profesor	S	Debutant/Necalif.



d) **Formarea personalului prin participarea la cursuri de doctorat, masterat, conversie şi reconversie profesională** s-a realizat prin informarea personalului didactic asupra centrelor universitare care organizează cursuri de conversie/reconversie, condiţiile şi perioadele de inscriere.

Nr. Crt	Numele şi prenumele	Forma de perfecţionare	Situația cursului
1	Sitaru Gabriela	Master- Consiliere și orientare și incluziunea persoanelor cu CES, Universitatea Danubius Dunărea de Jos, Galați	Finalizat
2	Țică Mihaela	Master- Consiliere și orientare și incluziunea persoanelor cu CES, Universitatea Danubius Dunărea de Jos, Galați	Finalizat
3	Mihăescu Gabriel	Școala doctorală UNEFS București	În curs
4	Rădulescu Marius	Master- Psihologie clinica si consiliere psihologica	Finalizat
5	Stroe George	Master- Stil și performanță în interpretarea instrumentală și vocală	Finalizat
6	Busuioc Alis	Master-Tehnica și arta muzicală în secolul XX	În curs
	Busuioc Izabela	Master-Tehnica și arta muzicală în secolul XX	În curs
7	Popa David	Master- Educație muzicală	În curs

Tabel nominal cu cadrele didactice încadrate cu DOCTORAT

Nr. crt	Nume	Prenume	Funcţia	Studii	Grad Didactic
1	Pipeaua	Aura	Profesor	S	Grad I /2006 Doctorat-2019
2	Rădulescu	Marilena	Profesor	S	Grad I/2021 Doctorat-2013
3	Nica	Georgiana	Profesor	S	Grad I- Doctorat-2011
4	Şuşnea	Valeriu	Profesor	S	Grad I- Doctorat-

Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din la programe de formare continuă acreditate:

	Număr ore	Număr mediu de ore /cadru didactic
Număr ore participare	**751**	6.83

Numărul cadrelor didactice din unitate care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC): 40

Se observă o creștere semnificativă a numărului de cadre didactice care au participat la sesiuni de formare TIC în ultimii ani, de la 14 cadre didactice în anul școlar 2023–2024 la 41 în anul școlar 2024–2025 și 40 în anul școlar 2025–2026. Menținerea unui număr ridicat de participanți în ultimii doi ani reflectă interesul constant al cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor digitale și integrarea tehnologiei în procesul educațional, precum și preocuparea instituției pentru formarea continuă și adaptarea personalului didactic la cerințele educației digitale.

ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE A CADRELOR DIDACTICE

Conform Raportului Comisiei pentru mentorat didactic și formare în carieră, pe parcursul anului școlar 2025–2026, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat prin:

- studiu individual de specialitate și autoperfecționare;
- activități desfășurate în cadrul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice;
- schimburi de experiență profesională;
- participarea la cursuri de masterat și studii postuniversitare;
- participarea la sesiuni de comunicări științifice, simpozioane județene, naționale și internaționale, conferințe etc.;
- implicarea în realizarea unor publicații de specialitate, în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- participarea la programe de formare continuă și perfecționare profesională organizate de furnizori acreditați/autorizați și parcurgerea etapelor de dezvoltare profesională prin grade didactice;
- participarea la webinarii și alte activități de formare având ca temă procesul de predare–învățare–evaluare;
- înscrierea și participarea la programe de formare în domeniul educației digitale;
- participarea la proiecte și programe educaționale care au contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale și digitale.

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

PUNCTE TARI

- disponibilitatea și participarea cadrelor didactice la programe de formare, cursuri și webinarii, inclusiv în domeniul educației digitale;
- colective didactice echilibrate din punctul de vedere al experienței profesionale, majoritatea cadrelor didactice deținând gradele didactice I și II; în cadrul colectivelor se regăsesc profesori metodiști, membri ai consiliului consultativ, formatori, mentori și membri ai diferitelor comisii de lucru;
- implicarea cadrelor didactice în activități de formare și perfecționare în domenii relevante pentru dezvoltarea profesională și pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ;
- preocuparea pentru valorificarea competențelor dobândite prin participarea la sesiuni de comunicări științifice, conferințe, proiecte educaționale, publicații și reviste de specialitate;
- sprijinul conducerii unității de învățământ pentru participarea cadrelor didactice la diverse forme de formare și perfecționare, precum și la proiecte și programe educaționale la nivel județean, național și internațional;
- creșterea și menținerea unui nivel ridicat de participare la activități de formare în domeniul TIC și al educației digitale, cu 41 de cadre didactice participante în anul școlar 2024–2025 și 40 în anul școlar 2025–2026.

PUNCTE SLABE

- existența, în cazul unor cadre didactice, a unei reticențe față de schimbare și față de adoptarea unor practici educaționale noi;
- valorificarea și aplicarea la clasă a competențelor dobândite în urma participării la programe de formare nu sunt întotdeauna realizate în mod constant;
- alegerea unor programe de formare nu este întotdeauna corelată cu nevoile reale de dezvoltare profesională și cu prioritățile unității de învățământ;
- necesitatea unei mai bune monitorizări a impactului programelor de formare asupra activității didactice.

OPORTUNITĂȚI

- existența unor multiple surse de informare și formare profesională pentru cadrele didactice;

- acordarea primelor de carieră didactică, care sprijină dezvoltarea profesională continuă;
- posibilitatea participării la programe de formare la nivel județean, național și internațional;
- dezvoltarea și diversificarea formării prin e-learning;
- oferta variată de programe de formare oferite de CCD Buzău și de alți furnizori acreditați/autorizați;
- oferta instituțiilor de învățământ superior privind programele de masterat și studiile postuniversitare;
- oportunități de formare și schimburi de experiență în cadrul programelor internaționale, precum Erasmus+ și eTwinning.

AMENINȚĂRI / CONSTRÂNGERI
- modificările frecvente ale legislației și existența unor neclarități sau lacune legislative;
- percepția diferită asupra rolului și importanței dezvoltării profesionale continue;
- tendința de centrare predominantă pe acumularea creditelor profesionale transferabile, în detrimentul identificării și satisfacerii unor nevoi concrete de formare;
- oferta foarte diversificată de programe de formare, care poate conduce la alegerea unor cursuri insuficient corelate cu nevoile individuale și instituționale.

Concluzie

Activitatea de formare și perfecționare a cadrelor didactice în anul școlar 2025–2026 evidențiază preocuparea constantă pentru dezvoltarea profesională și adaptarea la cerințele actuale ale procesului educațional. Nivelul ridicat de participare la programe de formare, inclusiv în domeniul TIC și al educației digitale, reflectă interesul cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor profesionale și digitale. Pentru perioada următoare, se impune consolidarea demersurilor de corelare a formării cu nevoile reale ale cadrelor didactice și ale unității de învățământ, precum și monitorizarea mai atentă a modului în care competențele dobândite sunt valorificate în activitatea didactică.

G. SPAŢII ŞCOLARE DIDACTICE

Liceul de Arte „Margareta Sterian” Buzău dispune de local propriu, situat în apropierea centrului orașului, pe str. Bucegi, nr.6, telefon: 0238/ 720012, fax: 0238/722418, e-mail: liceuldeartebuzau@yahoo.com.

Localul unităţii este format din 3 corpuri de clădire:

- **Corpul A** – clădire reabilitată în vara anului 2006 (cancelarie, cabinet director, secretariat, contabilitate, bibliotecă, sală festivităţi „Mihaela Runceanu”, laborator de informatică, săli de clasă pentru teorie, sală pentru spectacole de teatru „Constantin Tomescu”, ateliere de specialitate - de artă plastică, arhitectură, modelaj, săli de clasă pentru studiul instrumentelor – vioară, violă, chitară, pian, flaut, cabinet de consiliere şcolară, sală pentru recuzită);
- **Corpul B** – clădire modernizată în proporție de 100%, consolidată la parametrii adecvați și dotată cu resurse materiale performante specifice profilului liceului (săli de clasă, laborator de fizică, cabinet de chimie, laborator de biologie, cabinet de limba franceză, cabinet de limba engleză, cabinet medical, sală de exerciţii fizice).
- **Corpul C** – nefuncţional.

Nr. crt.	Tipul de spaţiu	Număr spaţii	Suprafaţă (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	44	**1027mp**
2.	Laboratoare/cabinete	4	**279mp**
3.	Ateliere	6	**358mp**
4.	Teren de educaţie fizică şi sport	1	**1110mp**
5.	Sală festivităţi	1	**63mp**
6.	Sală pentru consiliere psihopedagogică	1	**12mp**
7.	Cabinete directori	2	**37 mp**
Alte spații:			
8.	Cancelarie – corp principal	1	**64mp**
	Cancelarie – anexă	1	**23mp**

Unitatea funcţionează cu un număr de două schimburi, durata orei de curs/ activităţilor didactice fiind de 45 minute pentru învăţământul primar, completate de 5 minute de activităţi recreative şi 50 minute pentru învăţământul gimnazial şi liceal, iar a pauzelor/ activităţilor recreative fiind de 10 minute.

SPAŢII AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de spaţii	Suprafaţa (mp)
1.	Bibliotecă	1	**23mp**
2.	Cabinet medical	1	**12mp**
3.	Contabilitate	1	**23 mp**
4.	Arhivă	2	**20,5mp**
Alte spații:			
1.	Toalete	8	**25 cabine**
2.	Vestiare personal administrativ	1	**4mp**
3.	Sediul CEAC	1	**23mp**

H. SPAŢII ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spatiu	Număr de spaţii	Suprafaţa
1.	Secretariat	1	**23mp**
2.	Contabilitate	1	**23mp**

Elemente de dotare:

Număr calculatoare	În şcoală	Total
Nr. de calculatoare utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă, etc.)	**11**	**11**
Nr. de calculatoare/tablete utilizate (exclusiv) de cadrele didactice	**45**	**45**
Nr. de calculatoare utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	**133**	**133**
Nr. de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	**133**	**133**
Total	**144**	**144**

II. PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAȚIEI (2025-2026)

➢ ACTIVITĂŢI DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII:

1. Aplicarea testelor inițiale, analiza rezultatelor și stabilirea măsurilor de remediere.
2.Organizarea pregătirii suplimentare pentru elevii cu dificultăți în învățare și pentru performanță, inclusiv ore de remediere la ciclul primar.
3. Reducerea absenteismului prin implicarea părinților și consiliere educațională.
4. Creșterea calității evaluării prin diversificarea instrumentelor de evaluare și utilizarea platformelor digitale.
5. Valorificarea resurselor bibliotecii școlare prin activități tematice, cluburi de lectură și proiecte interdisciplinare.
6. Promovarea culturii și artei prin organizarea Festivalului de Artă „Margareta Sterian” și alte evenimente artistice.
7. Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor prin utilizarea de resurse și aplicații educaționale moderne.

➢ ACTIVITĂȚI DE EVALUARE INTERNĂ:

1. Monitorizarea și evaluarea implementării programelor „Săptămâna Verde” și „Școala Altfel”.
2. Evaluarea satisfacției beneficiarilor (elevi, părinți, profesori) privind participarea la proiecte și parteneriate educaționale.
3. Integrarea elevilor CES și sprijinirea celor proveniți din medii defavorizate, în vederea egalizării șanselor.
4. Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și adaptarea strategiilor didactice.
5. Monitorizarea traseului educațional al absolvenților pentru optimizarea procesului educativ.
6. Evaluarea gradului de digitalizare a procesului instructiv-educativ.

Au fost aplicate chestionare elevilor și părinților, iar încărcarea răspunsurilor acestora pe Platforma Aracip, s-a realizat în termenul stabilit.

Distribuția pe clase a părinților care au completat chestionarul:

Clase	CP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
Nr. părinți 2024-2025	**20**	**16**	**35**	**30**	**1**	**27**	**25**	**37**	**7**	**57**	**33**	**34**	**27**	**349**
Nr. părinți 2025-2026	**31**	**19**	**30**	**28**	**10**	**19**	**24**	**43**	**7**	**65**	**51**	**45**	**22**	**394**

Distribuția pe clase a elevilor care au completat chestionarul:

Clase	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
Nr. elevi 2024-2025	**23**	**11**	**13**	**5**	**17**	**33**	**13**	**21**	**136**
Nr. elevi 2025-2026	**31**	**15**	**26**	**25**	**35**	**31**	**18**	**9**	**190**

- S-au revizuit proceduri şi s-au elaborat altele noi, întocmindu-se un opis cu **178 proceduri operaționale** - COMPARTIMENT DIDACTIC.

PO-01 DESEMNAREA MEMBRILOR CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-02 EMITEREA HOTĂRÂRILOR CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-03 PUNEREA ÎN APLICARE A HOTĂRÂRILOR CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-04 CONSTITUIREA COMISIEI CEAC - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-05 SELECȚIA MEMBRILOR COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII - Ediția a I, Revizia 1
PO-06 PROCEDURA DE LUCRU A CEAC- Ediția a I-a, Revizia 1
PO-07 UTILIZAREA APLICAȚIEI INFORMATICE ARACIP - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-08 ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA COMISIILOR DIN UNITATE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-09 ÎNTOCMIREA REGULAMENTULUI DE ORDINE INTERIOARĂ - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-09 ÎNTOCMIREA REGULAMENTULUI DE ORDINE INTERIOARĂ - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-10 ELABORAREA ȘI DEZVOLTAREA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-11 REVIZUIREA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-12 MONITORIZARE OBIECTIVE PDI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-13 IDENTIFICAREA PCT. TARI, PCT. SLABE, OPORTUNITĂȚILOR ȘI AMENINȚĂRILOR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-14 ANALIZA CULTURII ORGANIZAȚIONALE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-15 AUTOEVALUAREA INSTITUȚIONALĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-16 ELABORAREA, VALIDAREA ȘI APROBAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-17 PROMOVAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-18 ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ȘCOLII (CDȘ) - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-19 COMUNICAREA INTERNĂ CU PERSONALUL UNITĂȚII - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-20 COMUNICAREA INSTITUȚIONALĂ CU ALTE INSTITUȚII DE EDUCAȚIE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-21 COMUNICAREA FORMALĂ EXTERNĂ CU ANGAJATORII ȘI CU ALTE INSTITUȚII ȘI GRUPURI SEMNIFICATIVE DE INTERES - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-22 COMUNICAREA FORMALĂ EXTERNĂ CU PĂRINȚII/REPREZENTANȚII LEGALI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-23 IMPLICAREA PĂRINȚILOR/REPREZENTANȚILOR LEGALI ÎN EDUCAȚIE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-24 COLECTAREA ȘI SINTETIZAREA REGULATĂ A OPINIILOR ȘI PROPUNERILOR ELEVILOR, PĂRINȚILOR ȘI A ALTOR FACTORI INTERESAȚI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-25 ACORDAREA FEEDBACK-ULUI DIN PARTEA ELEVILOR PRIVIND ACTIVITATEA DE ÎNVĂȚARE, PREDARE ȘI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-26 ELABORAREA ȘI APLICAREA CHESTIONARELOR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-27 MĂSURAREA SATISFACȚIEI BENEFICIARULUI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-28 MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-29 EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI MONITORIZAREA TRASEULUI ȘCOLAR - Ediția I, Revizia 2
PO-29 EVALUAREA REZULTATELOR ÎNV. ȘI MONITORIZAREA TRASEULUI ȘCOLAR - Ediția I, Revizia 1 (arhivă)
PO-30 EVOLUȚIA PERFORMANȚELOR ȘCOLARE UTILIZÂND SISTEMUL NAȚIONAL DE INDICATORI PRIVIND EDUCAȚIA - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-31 COMBATEREA INSUCCESULUI ȘCOLAR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-32 VALIDAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR - Ediția a I-a, Revizia 3
PO-32 VALIDAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-32 VALIDAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR - Ediția a I-a, Revizia 2 (arhivă)

PO-33 COMPLETAREA ȘI FOLOSIREA CATALOGULUI LA CLASĂ - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-33 COMPLETAREA ȘI FOLOSIREA CATALOGULUI LA CLASĂ - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-34 OBSERVAREA PROCESULUI DE PREDARE - ÎNVĂȚARE - EVALUARE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-35 PROGRAME PENTRU EXAMENE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-36 PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ A ELEVILOR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-37 EVALUAREA ȘI URMĂRIREA PROGRESULUI ȘCOLAR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-38 MONITORIZAREA PERFORMANȚEI ȘCOLARE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-39 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE CORIGENȚĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-40 MONITORIZAREA, PREVENIREA ȘI COMBATEREA ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-41 PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-42 ÎNSCRIEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-42 ÎNSCRIEREA ÎN ÎNV. PRIMAR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026 - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-43 COMPORTAMENTUL ȘI ȚINUTA ELEVILOR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-44 SESIZAREA ȘI ANALIZA DISCIPLINARĂ A ELEVILOR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-45 RAPORTAREA REZULTELOR ȘCOLARE PRINCIPALILOR PURTĂTORI DE INTERESE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-46 ELABORAREA, APLICAREA ȘI VERIFICAREA ORARULUI UNITĂȚII - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-47 CONSEMNAREA NOTELOR ȘI ABSENȚELOR ÎN CATALOG - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-47 CONSEMNAREA NOTELOR ȘI ABSENȚELOR ÎN CATALOG - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-48 RITMICITATEA NOTĂRII - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-49 CENTRALIZAREA REZULTATELOR LA ÎNVĂȚĂTURĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-50 ACTIVITĂȚILE EDUCAȚIONALE EXTRAȘCOLARE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-51 MONITORIZAREA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-52 REVIZUIREA PERIODICĂ A ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-53 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI ”ȘCOALA ALTFEL” - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-54 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA TABERELOR, EXCURSIILOR ȘI EXPEDIȚIILOR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-55 IDENTIFICAREA ȘI INCLUZIUNEA ELEVILOR ÎN SITUAȚII DE RISC / CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-56 MANAGEMENTUL DE CAZ PENTRU COPIII CU CES ORIENTAȚI ȘCOLAR ȘI PROFESIONAL - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-57 MONITORIZAREA PROGRAMELOR DE EDUCAȚIE REMEDIALĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-58 ORGANIZAREA CONCURSURILOR/TESTĂRILOR DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR CARE SE VACANTEAZĂ PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2025-2026 - Ediția a I-a, Revizia 3
PO-58 ORGANIZAREA CONCURSURILOR/TESTĂRILOR DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR CARE SE VACANTEAZĂ PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2025-2026 - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-58 ORGANIZAREA CONCURSURILOR/TESTĂRILOR DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR CARE SE VACANTEAZĂ PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2025-2026 - Ediția a I-a, Revizia 2 (arhivă)
PO-59 INSERȚIA PROFESIONALĂ PENTRU CADRELE DIDACTICE NOI, FĂRĂ EXPERIENȚĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-60 ÎNCADRARE PERSONAL PLATĂ CU ORA - Ediția a II-a, Revizia 1
PO-60 ÎNCADRARE PERSONAL PLATĂ CU ORA - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-60 ÎNCADRARE PERSONAL PLATĂ CU ORA - Ediția a I-a, Revizia 2 (arhivă)
PO-60 ÎNCADRARE PERSONAL PLATĂ CU ORA - Ediția a I-a, Revizia 3 (arhivă)
PO-60 ÎNCADRARE PERSONAL PLATĂ CU ORA - Ediția a II-a, Revizia 0 (arhivă)
PO-61 ACOPERIREA ORELOR DE CURS ÎN CAZUL ABSENȚEI NEAȘTEPTATE A CADRELOR DIDACTICE - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-61 ACOPERIREA ORELOR DE CURS ÎN CAZUL ABSENȚEI NEAȘTEPTATE A CADRELOR DIDACTICE - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-62 STABILIREA GRAFICULUI DE SERVICIU PE ȘCOALĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-63 REZOLVAREA STĂRILOR CONFLICTUALE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-64 EFECTUAREA ASISTENȚELOR LA CLASĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-65 MONITORIZAREA SEGREGĂRII ȘCOLARE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-66 ELABORAREA PLANIFICĂRILOR - Ediția a I-a, Revizia 2

PO-66 ELABORAREA PLANIFICĂRILOR - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-67 EVALUAREA PORTOFOLIULUI PROFESIONAL AL CADRULUI DIDACTIC - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-67 EVALUAREA PORTOFOLIILOR PROFESORILOR - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-68 ACCESIBILITATEA LA TEHNOLOGIE (TIC) A ELEVILOR ȘI A PERSONALULUI ANGAJAT ÎN INTERESUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-69 SIGURANȚA ELEVILOR, PERSONALULUI ȘI BUNURILOR UNITĂȚII - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-70 CONTROLUL ÎNREGISTRĂRILOR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-71 CONTROLUL PROCESULUI NECONFORM - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-72 SISTEMUL DE GESTIONARE A INFORMAȚIILOR - ACCESUL LA INFORMAȚIILE DE INTERES PUBLIC - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-73 ACȚIUNI PREVENTIVE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-74 ACȚIUNI CORECTIVE - TRATAREA RECLAMAȚIILOR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-75 GESTIONAREA SITUAȚIILOR DE CRIZĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-76 COMPORTAMENTUL ÎN CAZ DE CUTREMUR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-77 COMPORTAMENTUL ÎN CAZ DE INUNDAȚIE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-78 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EVACUĂRII ÎN CAZ DE INCENDIU - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-79 ORGANIZAREA ȘI ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR ÎN CAZ DE ACCIDENT - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-80 INSTRUIREA PRIVIND PROTECȚIA MUNCII - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-80 INSTRUIREA PRIVIND PROTECȚIA MUNCII - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-81 SOLUȚIONARE PROBLEME CE SE POT IVI ÎN ACTIVITATEA CURENTĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-82 MONITORIZAREA PERFECȚIONĂRII CADRELOR DIDACTICE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-83 ELABORAREA ȘI GESTIONAREA PORTOFOLIULUI PROFESIONAL AL CADRULUI DIDACTIC - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-83 SELECTAREA, VERIFICAREA ȘI PĂSTRAREA DOCUMENTELOR PENTRU PORTOFOLIUL PROFESIONAL - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-84 PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-85 ORGANIZAREA CONCURSURILOR ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-85 ORGANIZAREA CONCURSURILOR ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-86 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI ”ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ” - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-87 ELIBERAREA ADEVERINȚELOR PENTRU MEMBRII COMISIILOR DE BAC ȘI EN - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-88 ACCESUL ÎN CABINETUL DE INFORMATICĂ ÎN TIMPUL ȘI ÎN AFARA PROGRAMULUI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-89 ACCESUL ÎN LABORATOARELE DE SPECIALITATE ȘI ÎN ATELIERE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-90 EVALUAREA SATISFACȚIEI EDUCABILILOR ȘI PĂRINȚILOR ACESTORA ÎN PRIVINȚA ACȚIUNILOR ESENȚIALE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-91 ASIGURAREA ACCESULUI EGAL LA EDUCAȚIE A TUTUROR ELEVILOR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-92 ÎNTOCMIREA REGULAMENTULUI DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-93 VIOLENȚA PĂRINȚILOR ÎN SPAȚIUL ȘCOLII - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-94 PREZENȚA ÎN UNITATE A FACILITATORILOR ELEVILOR CU CES - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-94 PREZENȚA ÎN UNITATE A FACILITATORILOR ELEVILOR CU CES - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-95 PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII ȘI EDUCAȚIEI PENTRU SĂNĂTATE - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-95 PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII ȘI EDUCAȚIEI PENTRU SĂNĂTATE - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-96 FUNCȚIONAREA COMISIEI PENTRU CURRICULUM - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-97 GESTIONAREA LABORATOARELOR DE FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-98 ÎNTOCMIREA SITUAȚIILOR STATISTICE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-99 ANTICORUPȚIA - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-100 ANTIFRAUDA - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-101 MANAGEMENTUL RISCURILOR DE CORUPȚIE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-102 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE CU PERSONAL NECALIFICAT 30/60 ZILE - Ediția a I-a, Revizia 3
PO-102 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE CU PERSONAL NECALIFICAT 30/60 ZILE - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-102 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE CU

PERSONAL NECALIFICAT 30/60 ZILE - Ediția a I-a, Revizia 2 (arhivă)
PO-103 ÎNVOIREA PERSONALULUI DIDACTIC - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-103 ÎNVOIREA PERSONALULUI DIDACTIC - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-104 REPARTIZAREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU FUNCȚIA DE DIRIGINTE ȘI ATRIBUȚIILE ACESTUIA - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-105 RECOMPENSAREA REZULTATELOR PERSONALULUI DIDACTIC - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-106 ECHIVALARE CREDITE ECTS - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-106 ECHIVALARE CREDITE ECTS - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-107 CONSILIEREA EDUCATIVĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-108 FORME ALE BULLYING-ULUI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-109 INTERVENȚIE ÎN SITUAȚIILE DE VIOLENȚĂ PSIHOLOGICĂ-BULLYING - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-110 COMBATEREA BULLYING-ULUI ȘI A CYBERBULLYING-ULUI PRIN INTERVENȚIE INTEGRATĂ, PRIN IDENTIFICARE ȘI SEMNALARE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-111 ACTIVITĂȚI DE INFORMARE ȘI CONȘTIENTIZARE ASUPRA FENOMENULUI DE BULLYING PENTRU PERSONALUL UNITĂȚII, ELEVI/COPII, PĂRINȚI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-112 DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ÎN SISTEM ONLINE ȘI HIBRID, PRIN INTERMEDIUL TEHNOLOGIEI ȘI AL INTERNETULUI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-113 CONSTITUIREA ȘI FUNCȚIONAREA COMITETULUI DE PĂRINȚI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-114 CONSILIUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR/REPREZENTANȚILOR LEGALI/ASOCIAȚIA DE PĂRINȚI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-115 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE DIFERENȚĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-116 ACTIVITATEA COORDONATORULUI PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-117 CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-118 SEGREGAREA ȘCOLARĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-119 MONITORIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE FAȚĂ ÎN FAȚĂ/ONLINE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-120 RESTRÂNGEREA DE ACTIVITATE ȘI COMPLETAREA NORMELOR - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-121 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENULUI DE ATESTARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE ALE ABSOLVENȚILOR CLASELOR DE MATEMATICĂ-INFORMATICĂ ȘI MATEMATICĂ-INFORMATICĂ, INTENSIV INFORMATICĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-122 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROBELOR PENTRU OBȚINEREA ATESTATULUI DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-123 PROGRAMUL NAȚIONAL PILOT DE TIP ”ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ”, PENTRU ELEVII PÂNĂ LA CLASA A VIII-A INCLUSIV - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-124 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA SIMULĂRII EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A ȘI A SIMULĂRII PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT - Ediția a I-a, Revizia 3
PO-124 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA SIMULĂRII EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A ȘI A SIMULĂRII PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-124 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA SIMULĂRII EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A ȘI A SIMULĂRII PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT - Ediția a I-a, Revizia 2 (arhivă)
PO-125 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-125 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-126 DESFĂȘURAREA ONLINE SAU HIBRID A ȘEDINȚELOR CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-127 RESURSELE EDUCAȚIONALE DESCHISE (RED) - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-128 ECHIVALAREA/RECUNOAȘTEREA NIVELURILOR DE COMPETENȚĂ DIN CADRUL PROBELOR DE EVALUARE A COMPETENȚELOR LINGVISTICE ȘI DIGITALE PENTRU EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-129 SUPLINIREA CADRELOR DIDACTICE AFLATE ÎN CONCEDIU MEDICAL - Ediția a I-a, Revizia 2

PO-129 PLATA ORELOR SUPLINITE PENTRU CONCEDII MEDICALE - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-130 ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR ÎN CAZ DE ELECTROCUTARE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-131 SIGURANȚA ȘI CONFIDENȚIALITATEA ÎN ACTIVITATEA DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-132 ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE PENTRU ELEVII AMÂNAȚI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-133 INFORMAREA ȘI PRELUAREA DIN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE CĂTRE PĂRINȚI/REPREZENTANȚI LEGALI A ELEVILOR CU PROBLEME DE SĂNĂTATE SAU DEPISTAȚI CU PROBLEME MEDICALE ACUTE/URGENTE ÎN PERIOADA CURSURILOR ȘCOLARE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-134 PROMOVAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ȘI DE TRATAMENT ÎNTRE FEMEI ȘI BĂRBAȚI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-135 SELECȚIA PARTICIPANȚILOR ÎN CADRUL PROIECTULUI ERASMUS + - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-136 ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA COMISIEI PARITARE - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-136 ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA COMISIEI PARITARE - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-137 ÎNTOCMIREA PROIECTULUI ȘI A PLANULUI DE ÎNCADRARE A PERSONALULUI DIDACTIC - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-137 ÎNTOCMIREA PROIECTULUI ȘI A PLANULUI DE ÎNCADRARE A PERSONALULUI DIDACTIC - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-138 ÎNCHEIEREA CONTRACTULUI EDUCAȚIONAL ÎNTRE UNITATE ŞI PĂRINȚII SAU REPREZENTANȚII LEGALI/ELEVII MAJORI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-139 COMISIA DE MOBILITATE A PERSONALULUI DIDACTIC DE LA NIVELUL UNITĂȚII - Ediția I, Revizia 1
PO-140 ORGANIZAREA, DESFĂȘURAREA ȘI EVALUAREA INSPECȚIEI SPECIALE LA CLASĂ, ÎN CADRUL ETAPELOR DE MOBILITATE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-141 ACORDAREA TICHETELOR SOCIALE PE SUPORT ELECTRONIC PENTRU SPRIJIN EDUCAȚIONAL - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-141 ACORDAREA TICHETELOR SOCIALE PE SUPORT ELECTRONIC PENTRU SPRIJIN EDUCAȚIONAL - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-142 SIGURANȚA PE INTERNET - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-143 SECURITATEA ÎN ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN AFARA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-144 URMĂRIREA TRASEULUI ȘCOLAR ȘI PROFESIONAL AL ABSOLVENȚILOR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-145 PROCEDURĂ DE COLABORARE CU CJRAE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-146 MOBILITATEA CADRELOR DIDACTICE ȘI A ELEVILOR ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE EUROPENE - ERASMUS+ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-147 ACTIVITĂȚI SPECIFICE PARTICIPANȚILOR ÎN CADRUL PROIECTULUI ERASMUS + - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-148 CONSTITUIREA COMISIEI PENTRU FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-149 CONSTITUIREA ȘI FUNCȚIONAREA CONSILIULUI CLASEI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-150 COMBATEREA DISCRIMINĂRII ÎN SALA DE CLASĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-151 CONSILIEREA PSIHOPEDAGOGICĂ INDIVIDUALĂ ȘI DE GRUP - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-152 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI ”SĂPTĂMÂNA VERDE” - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-153 ECHIVALAREA STUDIILOR EFECTUATE ÎN STRĂINĂTATE - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-153 ECHIVALAREA STUDIILOR EFECTUATE ÎN STRĂINĂTATE - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-154 MANAGEMENTUL CAZURILOR DE VIOLENȚĂ ASUPRA ELEVILOR ŞI A PERSONALULUI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, PRECUM ŞI AL ALTOR SITUAȚII CORELATE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ŞI AL SUSPICIUNII DE VIOLENȚĂ ASUPRA COPIILOR ÎN AFARA MEDIULUI ȘCOLAR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-155 FOLOSIREA SPAȚIILOR ȘI TERENURILOR DE SPORT EXTERIOARE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-156 ORGANIZAREA PREDĂRII DISCIPLINEI RELIGIE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-157 MECANISMUL DE SEMNALARE ANONIMĂ A FAPTELOR DE VIOLENȚĂ ŞI A SUSPICIUNILOR PRIVIND CONSUMUL DE DROGURI ŞI ALTE ABATERI DE LA NORMELE DE BUNĂ CONDUITĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-158 ÎNREGISTRAREA COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE ȘI A CELOR REVENIȚI ÎN ȚARĂ DUPĂ O PERIOADĂ DE ȘEDERE ÎN STRĂINĂTATE ALĂTURI DE PĂRINȚI, MAI MARE DE UN AN - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-159 COMPLETAREA DECLARAȚIILOR DE INTERESE DE CĂTRE PERSONALUL DIDACTIC DE PREDARE -

Ediția a I-a, Revizia 1
PO-160 REPARTIZAREA ELEVILOR ÎNSCRIŞI ÎN CLASA A IX-A, PRIN DISTRIBUIREA ALEATORIE A ACESTORA ÎN FORMAȚIUNILE DE STUDIU - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-161 ORGANIZAREA Şl DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢILOR DE EDUCAŢIE JURIDICĂ - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-162 UTILIZAREA TELEFOANELOR MOBILE DE CĂTRE ELEVI ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-163 APLICAREA SANCȚIUNILOR PENTRU ELEVI - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-164 DESFĂȘURAREA ONLINE SAU HIBRID A ȘEDINȚELOR CONSILIULUI PROFESORAL - Ediția I, Revizia 1
PO-165 FUNCȚIONAREA COMISIEI PENTRU PREVENIREA ŞI COMBATEREA VIOLENŢEI, A FAPTELOR DE CORUPŢIE ŞI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ŞCOLAR ŞI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂŢII - Ediția I, Revizia 1
PO-166 SPAȚIUL SPECIAL AMENAJAT PENTRU ELEVII CARE ÎN TIMPUL OREI DE CURS MANIFESTĂ COMPORTAMENTE CARE ADUC PREJUDICII ACTIVITĂŢII DE PREDARE-ÎNVĂŢARE-EVALUARE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-167 PORTOFOLIUL EDUCAȚIONAL AL ELEVULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-168 ÎNFIINȚAREA, ORGANIZAREA ŞI FUNCŢIONAREA CONSORŢIULUI ŞCOLAR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-169 ASIGURAREA CONDIȚIILOR DE EGALIZARE A ȘANSELOR PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE VEDERE, DEFICIENȚE DE AUZ ȘI TULBURĂRI DE NEURODEZVOLTARE CARE SUSȚIN EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT - SESIUNEA 2026 - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-169 ASIGURAREA CONDIȚIILOR DE EGALIZARE A ȘANSELOR PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE VEDERE, DEFICIENȚE DE AUZ ȘI TULBURĂRI DE NEURODEZVOLTARE CARE SUSȚIN EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT - SESIUNEA 2025 - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-170 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EVALUĂRILOR NAȚIONALE LA FINALUL CLASELOR A II-A, A IV-A ȘI A VI-A ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026 - Ediția a I-a, Revizia 2
PO-170 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EVALUĂRILOR NAȚIONALE LA FINALUL CLASELOR A II-A, A IV-A ȘI A VI-A ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026 - Ediția a I-a, Revizia 1 (arhivă)
PO-171 PROMOVAREA A 2 ANI DE STUDII ÎNTR-UN AN ŞCOLAR ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-172 PROCEDURĂ SIMPLIFICATĂ PENTRU REVIZUIREA OFERTEI DE DISCIPLINE OPȚIONALE (CDȘ) - Ediția a I-a, Revizia 0
PO-173 ACORDAREA NOTEI/CALIFICATIVULUI LA PURTARE LA SFÂRȘITUL FIECĂRUI INTERVAL DE CURSURI ȘI A MEDIEI/CALIFICATIVULUI LA PURTARE LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-173 ACORDAREA NOTEI/CALIFICATIVULUI LA PURTARE LA SFÂRȘITUL FIECĂRUI INTERVAL DE CURSURI ȘI A MEDIEI/CALIFICATIVULUI LA PURTARE LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR - Ediția a I-a, Revizia 0 (arhivă)
PO-174 ÎNCHEIEREA ȘI DERULAREA PARTENERIATELOR EDUCAȚIONALE - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-174 ÎNCHEIEREA ȘI DERULAREA PARTENERIATELOR EDUCAȚIONALE - Ediția a I-a, Revizia 0 (arhivă)
PO-175 DEPĂŞIREA SAU DIMINUAREA EFECTIVELOR FORMAŢIUNILOR DE ELEVI DIN UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT - Ediția a I-a, Revizia 1
PO-175 DEPĂŞIREA SAU DIMINUAREA EFECTIVELOR FORMAŢIUNILOR ELEVI DIN UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT - Ediția a I-a, Revizia 0 (arhivă)
PO-176 ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENULUI DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII - NIVELUL 4, PENTRU ABSOLVENȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL, FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL ARTISTIC - Ediția a I-a, Revizia 0
PO-177 ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII FACILITATORILOR ELEVILOR CU CES - Ediția a I-a, Revizia 0
PO-178 ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII (CDEOȘ) - Ediția I, Revizia 0

II. NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

	INDICATORI DE PERFORMANTA	CALIFICATIV PRIMAR/GIMNAZIU/LICEU	PUNCTAJ
DOMENIUL: A. CAPACITATE INSTITUTIONALA			
a) structurile institutionale, administrative si manageriale			
I.1	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	FB/FB/FB	3/3/3
I.2	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	FB/FB/FB	3/3/3
I.3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	FB/FB/FB	3/3/3
I.4	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	E/E/E	4/4/4
I.5	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	FB/FB/FB	3/3/3
b) baza materiala			
I.6	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	FB/FB/FB	3/3/3
I.7	Dotarea spaţiilor şcolare	FB/FB/FB	4/4/4
c) resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
I.8	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	FB/FB/FB	3/3/3
DOMENIUL: B. EFICACITATE EDUCATIONALA			
a) continutul programelor de studiu			
I.9	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	E/E/E	4/4/4
I.10	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	FB/FB/FB	3/3/3
I.11	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	FB/FB/FB	3/3/3
b) rezultatele invatarii			
I.12	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	FB/FB/FB	3/3/3
c) angajabilitatea			
I.13	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	FB/FB/FB	3/3/3

d) activitatea financiara a organizatiei			
I.14	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	FB/FB/FB	3/3/3
DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITATII			
a) strategii si proceduri pentru asigurarea calitatii			
I.15	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	FB/FB/FB	3/3/3
I.16	Dezvoltarea profesională a personalului	FB/FB/FB	3/3/3
b) proceduri privind initierea, monitorizarea si revizuirea periodica a programelor si activitatilor desfasurate			
I.17	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	FB/FB/FB	3/3/3
c) proceduri obiective si transparente de evaluare a rezultatelor invatarii, inclusiv de către elevi			
I.18	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	FB/FB/FB	3/3/3
d) procedure de evaluare periodica a calitatii corpului profesoral			
I.19	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	FB/FB/FB	3/3/3
e) accesibilitatea resurselor adecvate invatarii			
I.20	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	FB/FB/FB	4/4/4
f) baza de date actualizata sistematic, referitoare la asigurarea interna a calitatii			
I.21	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	FB/FB/FB	3/3/3
g) transparenta informatiilor de interes public cu privier la programele de studii si, dupa caz, certificatele, diplomele si calificarile oferite			
I.22	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	FB/FB/FB	3/3/3
h) functionalitatea structurilor de asigurare a calitatii educatiei, conform legii			
I.23	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	FB/FB/FB	3/3/3
i) acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
I.24	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	FB/FB/FB	3/3/3
		Punctaj total:	**76/76/76**

Raport financiar sintetic

- Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile definanţare) şi indiferent de sursă (bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) – exprimat în mii RON:

Cuantum buget pe anul anterior (mii RON)	Cuantum buget pe anul în curs (mii RON)
16.619	**15.628**

- Venituri proprii realizate prin sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din programul de învăţare pe tot parcursul vieţii, etc.) activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate, etc. (mii RON)

Venituri an calendaristic anterior	**9**
Venituri an calendaristic curent	**36**

III. PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

➢ ACTIVITĂŢI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII:

1. Aplicarea evaluărilor inițiale și valorificarea rezultatelor pentru stabilirea măsurilor remediale și de performanță.

2. Organizarea și monitorizarea activităților remediale și de pregătire suplimentară pentru examenele naționale și pentru elevii cu potențial de performanță.

3. Reducerea absenteismului și consolidarea parteneriatului școală–familie prin monitorizarea frecvenței și dezvoltarea activităților de consiliere și sprijin educațional.

4. Dezvoltarea competențelor digitale și diversificarea strategiilor de predare, învățare și evaluare prin utilizarea resurselor și platformelor educaționale digitale.

5. Promovarea excelenței și a identității vocaționale a liceului prin participarea elevilor la concursuri, olimpiade, proiecte, parteneriate și manifestări artistice și culturale.

- **ACTIVITĂȚI DE EVALUARE INTERNĂ:**

1. Monitorizarea implementării și evaluarea impactului programelor naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”.

2. Evaluarea satisfacției beneficiarilor (elevi, părinți și cadre didactice) privind calitatea serviciilor educaționale și climatul școlar.

3. Monitorizarea eficienței măsurilor remediale și a progresului școlar al elevilor pe baza rezultatelor evaluărilor interne și a examenelor naționale.

4. Monitorizarea traseului educațional al absolvenților în vederea optimizării ofertei educaționale și a activităților de consiliere și orientare școlară.

Director,
Prof. Găinușă Ana-Maria

Preşedinte C.E.A.C.,
Prof. Tomescu Elena-Andreea