

Liceul de Arte "Margareta Sterian"
BUZĂU

**Proiect de dezvoltare
instituțională**



Proiect de dezvoltare instituțională



Prof. MIOARA SÎNGEORZAN

Motto: „La sfârșitul fiecărei zile socotește nu
ce alții au făcut față de tine, ci ceea ce
tu ai făcut față de alții.”

ARGUMENT

Integrarea României în Uniunea Europeană a generat noi oportunități dar, în același timp, și alte cerințe în domeniul educație și formării continue. Educația școlară a devenit, în mod evident, o prioritate absolută, deoarece România trebuie să fie un partener credibil și valabil în domeniul educației și formării profesionale la nivel european.

Ne bazăm în demersul nostru de concepere a unui P.D.I. specific pentru Liceul de Arte „Margareta Sterian” Buzău pe documentele U.E. în domeniu, pe Programul de Guvernare – Politica în domeniul Educației, pe Planul managerial al I.S.J. Buzău, precum și pe Planul de Dezvoltare Intituțională 2012-2015.

Punctele de plecare și de referință ale oricărui P.D.I. sunt acelea că învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții.

Ne propunem să ridicăm cu fiecare ciclu pe care îl parcurgem calitatea activităților școlare și extrașcolare la un nivel de performanță cât mai înalt.

Având în vedere profilul liceului și rezultatele obținute vom regăsi în construcția noului Plan de Dezvoltare Intituțională 2016-2020 baza conceptuală din Planul de Dezvoltare Intituțională 2012-2015, propunând ținte pentru care, în mare măsură, aplicăm acțiuni și opțiuni strategice similare.

Fiind un liceu de elită al învățământului buzoian ne propunem găsirea unor resurse financiare extrabugetare pentru stimularea elevilor și cadrelor didactice cu performanțe școlare.

Trebuie să diversificăm paleta parteneriatelor pentru ca elevii și cadrele didactice să-și extindă orizontul de cunoaștere și perfecționare. Dezvoltarea durabilă și progresul general al omenirii pot fi susținute numai de un sistem de educație performant și flexibil.

Școala poate îndeplini această misiune dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi decent și sigur în societate și în orice tip de comunitate.

Un învățământ cu standarde ridicate de calitate, într-o școală de nivel european, iată dezideratul școlii pe care o reprezentăm.

BAZA CONCEPTUALĂ

Proiectul de Dezvoltare Instituțională (2016-2020) al Liceului de Arte „Margareta Sterian” Buzău (în continuare - PDI) a fost elaborat în conformitate cu Metodologia de elaborare a planurilor de dezvoltare instituțională a autorităților administrației publice centrale, aprobată prin Dispoziția Guvernului nr.2(d) din 23 ianuarie 2008.

PDI este elaborat pentru o perioadă de patru ani și are drept scop racordarea misiunii unității la angajamentele și prioritățile sale. Este un document evolutiv, din următoarele considerente:

- este rezultatul unui șir de studii realizate în cadrul liceului, inclusiv analiza funcțională, evaluarea capacităților, discuții cu constituenții;
- pe perioada implementării sale, impactul va fi evaluat, iar în rezultatul evaluării vor fi identificate noi elemente ce trebuie luate în considerare și integrate în Plan;
- sporirea treptată a capacităților va condiționa noi etape în procesul de planificare și implementare.

Situația Liceului de Arte „Margareta Sterian” Buzău existentă la momentul dat, cu resurse umane și mijloace financiare bine fundamentate, este bună. Sporirea calității educației și îmbunătățirea condițiilor de dezvoltare a tineretului necesită eforturi considerabile și o perioadă de timp mai îndelungată. În acest context, prezentul document definește și stabilește prioritățile privind dezvoltarea instituțională a unității pentru realizarea misiunii sale.

Baza conceptuală a prezentului Proiect de dezvoltare instituțională o reprezintă legislația în vigoare:

- Legea Educației Naționale
- Legea 128/1997 privind Statutul Personalului Didactic și Legea 349/2004 pentru modificarea și completarea Legii 128/1997 privind Statutul Personalului Didactic;
- O.M.E.N. nr. 4682/28.09.1998, Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare (RODIS.). Metodologia de aplicare a Regulamentului de organizare și desfășurare a inspecției școlare (MARODIS);
- Buletinele Informativ ale Ministerului Educației și Cercetării;
- Metodologii și Regulamente privind descentralizarea financiară și administrativă, publicate în Monitorul Oficial;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Planul de dezvoltare instituțională 2012-2016
- Planul managerial pentru anul școlar 2015-2016 al Inspectoratului Școlar Județean Buzău.
- O.M. nr. 3310/ 1998, privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor școlare;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului;
- O. M. E.N. nr. 5115/15.12.2014 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- HG 1534/2008 Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- HG 21/2007 Standarde de acreditare pentru autorizarea unităților de învățământ preuniversitar;
- Standarde de autorizare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ORDIN nr.4595/22.07.2009 Criterii de evaluare a personalului didactic;
- ORDIN nr.5132/10.09.2009 Reglementari privind activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- ORDIN nr. 4799/31.08.2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011 și anexele;

I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

I.1 Diagnoza mediului extern. Contextul economic și social al județului Buzău

1.1 Aspecte demografice

Județul Buzău este situat în partea de sud-est a României, în zona Subcarpatilor de Curbură și se întinde pe o suprafață de 6103 km², reprezentând 2,6 % din suprafața țării. Este situat de-a lungul coridorului de transport european care traversează țara de la nord la sud.

Populația județului la 1 iulie 2005 era de 494052 locuitori, reprezentând 2,29 % din populația țării. În perioada 1990 și până în prezent, populația județului a înregistrat o scădere continuă, tendința păstrându-se în continuare.

În această zonă reculul industrial a produs dezechilibre sociale masive, calificări insuficiente și nediversificate ale forței de muncă. Declinul industrial din ultimul deceniu a condus, în unele orașe, la o reducere cu peste 50 % a populației ocupate în industrie. Se constată o migrare a populației tinere din cauza lipsei locurilor de muncă atât spre zonele care au cunoscut creșteri economice cât, mai ales, în străinătate. Economia este direcționată spre ramurile textilă – confecții, metalurgie, construcții de mașini, sticlă, industrie alimentară. O serie de întreprinderi din industria alimentară, textilă și de prelucrare a lemnului dețin importante capacități tehnologice și ar putea fi relansate economic prin infuzie de capital și un management performant. Există condiții favorabile pentru apariția unei industrii de oțeluri speciale și pulberi, industrie de colectare a fructelor de pădure, de colectare și prelucrare a plantelor medicinale și a fructelor de pădure, solicitate la export. Potențialul turistic al zonei este important datorită numeroaselor monumente istorice, culturale și religioase, zonei vulcanilor noroioși și a podgoriilor renumite din zonă.

Populația județului Buzău era la data de 1 iulie 2010 de 480222 de persoane ceea ce reprezintă 17,1 % din populația regiunii de sud est. În perioada 1990-2010, populația județului a înregistrat o scădere continuă, tendința păstrându-se în continuare. Ca urmare a evoluțiilor demografice din ultimii ani și a celor previzionate, populația tânără își va reduce efectivele cu circa 17 %, Procesul lent, dar continuu de îmbătrânire demografică ce se manifestă la nivelul județului Buzău, creează necesitatea creșterii competitivității economice astfel încât să se creeze surse necesare dezvoltării serviciilor medicale și a celor sociale pentru vârstnici. Creșterea competitivității economice este strâns legată de necesitatea sporirii competențelor tehnice și informaționale ale forței de muncă. În acest context perspectiva cererii de formare profesională va conduce spre creșterea ofertei de calificări specializate și stimularea elevilor și adulților ieșiți din sistemul de învățământ de a dobândi un nivel de pregătire profesională superior.

2.2. Activitatea economică

Economia județului Buzău se află pe un trend crescător ca urmare a creșterilor înregistrate pentru produsul intern brut, valoarea adăugată brută, cifra de afaceri, investițiile brute, investițiile străine.

Pentru județul Buzău, se remarcă o creștere a PIB-ului de la 1305,4 mil. lei la 7297,0 mil. lei în 2009. Ca pondere, PIB-ul 2009 reprezintă 13,8 % din PIB-ul regiunii de sud-est.

Analiza valorii adăugate brute pe ramuri de activitate arată că în valori absolute la prețuri curente a avut loc o creștere la următoarele ramuri: construcții, informații și comunicații, tranzacții imobiliare

Comparând ponderea fiecărei categorii de resurse în formarea valorii adăugate brute județene anuale constatăm că au avut loc creșteri în perioada analizată în domeniile: construcții, informații și comunicații, tranzacții imobiliare și activități culturale.

În acest context, existența unui liceu vocațional cu profil artistic, singurul de acest fel din județ, este pe deplin justificată, reprezentând chiar o necesitate în cadrul comunității locale. Urmând cursurile Liceului de

Arte „Margareta Sterian” Buzău, elevii se vor putea perfecționa în domeniile cultural, artistic sau construcții (arhitectură, artă plastică, muzică, teatru), contribuind, ulterior la dezvoltarea economică a județului.

I.2.Diagnoza mediului intern

2.1. Scurt istoric

Unitatea școlară – Liceul de Arte „Margareta Sterian”– trăiește prezentul, valorificând cu demnitate și conștiință profesională tradițiile bogate, înscriindu-se pe un drum ascendent în elita învățământului buzoian. Pentru cadrele didactice, elevii și toți cei implicați în această școală, fiecare clipă de prezent devine trecut și implicit, istorie, iar istoria ne judecă pe fiecare și ne situează acolo unde ne este locul.

Făcând o incursiune în timp, Conform Ordinului Ministerului Învățământului și Culturii nr. 838 din 4 octombrie 1957, unitatea de învățământ a luat ființă în orașul Buzău sub denumirea de Școala de muzică de 7 ani și a funcționat pentru început cu clasele I – IV. Școala avea sediul în localul situat pe str. Bucegi (pe atunci Mihai Bravu) nr. 6 construit în 1911 și consolidat sau extins în timp. Din anul 1958 instituția de învățământ a devenit Școala Elementară de Muzică și Artă Plastică prin crearea secției de artă plastică.

În anul 1961 se va înființa clasa a V-a de artă plastică, iar începând cu anul școlar 1969-1970 Școala generală de 8 ani se va transforma în Liceul de Muzică și Artă Plastică, conform Legii Învățământului din 1968 care menționează liceul ca a treia treaptă de învățământ.

Începând cu anul școlar 1977-1978, instituția de învățământ va funcționa fără clasele de liceu sub denumirea de Școala Generală nr. 17 – Artă, Liceul de Artă Buzău urmând a se reînființa după evenimentele din anul 1989, la începutul anului școlar 1990-1991.

Începând cu anul școlar 1991-1992, s-a creat clasa I de artă plastică la care au predat profesorii de desen, iar din anul școlar 1999-2000 conform planului de școlarizare înaintat de conducerea liceului și aprobat de M.E.C. s-au înființat două noi profile: arhitectură și teatru.

Un moment important în viața liceului nostru l-a reprezentat apariția, în anul 1996, a primului număr al revistei intitulate sugestiv „Armonii” care a reușit, începând cu anul 2005, să obțină premii (I,II,III) , aprecierile I.S.J /M.E.C.T.S și ale presei locale.

La împlinirea a 45 de ani de la înființare, în toamna anului 2002, are loc atribuirea numelui „Margareta Sterian”- în semn de prețuire pentru cea care a fost deopotrivă artist plastic și scriitor, născută la Buzău.

La împlinirea a 50 de ani de la înființare a fost inaugurat un corp nou de clădire datorita transformărilor de reabilitare și construire a spațiilor moderne (săli de muzică, studio de teatru, ateliere de artă plastică și arhitectură, laboratoare de fizică, chimie, biologie informatică și AEL, săli de clasă, bibliotecă), dotate cu resurse materiale noi și performante .

În anul 2010 Liceul de Artă „Margareta Sterian” a primit titlul de Școală Europeană, urmare a activității desfășurate până la acea dată. Același titlu va fi obținut și în anul 2012.

În mod constant elevii participă la diferite manifestări artistice, spectacole, festivaluri și concursuri, expoziții, iar ultimii ani marchează derularea a numeroase proiecte și programe educative naționale și internaționale, desfășurate în parteneriat cu alte instituții din județ și chiar din țară.

Adresa unității: Buzău, str. Bucegi nr.6

Localizarea geografică a școlii: - în centrul orașului Buzău, în apropierea Palatului Comunal, având drept coordonate geografice 45°15' latitudine nordică și 26°83' latitudine estică.

2.2 Dinamica structurii liceului

Populația școlară:

Liceul de Arte funcționează în local propriu și anual selecționează și înscrie elevi proveniți din mediul urban, dar și din mediul rural. Elevii doresc să urmeze cursurile acestui liceu deoarece vizează rezultate deosebite în actul instructiv-educativ și le este cunoscut faptul că acestea se dobândesc prin competența profesională a unui colectiv didactic și prin dezvoltarea continuă a bazei materiale a unității.

Selecția elevilor se face pe baza susținerii unor probe de aptitudini specifice profilului ales, evaluate de comisia de examinare:

- **pentru profilul artistic - arte vizuale** – specializările arte plastice și decorative, arhitectură, arte ambientale și design:
 - a. probă de percepție vizuală
 - b. probă de creativitate
- **pentru specializarea muzică - secția instrumentală** - Instrumentele orchestrei simfonice:
 - Proba I: Proba de instrument
 - Proba a II-a: Recital instrumental
 - Proba a III-a: Auz melodic și dicteu melodic
- **pentru specializarea muzică secția vocală tradițională românească:**
 - Proba I: Testarea calităților vocale
 - Proba a II-a: -compusă din piese diferite, cu sau fără acompaniament
 - Proba a III-a probă comună pentru specializarea: muzică vocală tradițională românească: Proba de aptitudini specifice(auz, ritm, teorie muzicală)
- **pentru specializarea muzică secția teoretică**
 - Proba I: Auz melodic și solfegiu la prima vedere
 - Proba a II-a: Dicteu melodic
 - Proba a III-a: La un instrument studiat anterior de candidat sau vocal cu sau fără acompaniament.
- **pentru specializarea arta actorului**
 - a) proba de aptitudini a specializării
 - b) proba de aptitudini muzicale

În Liceul de Arte își desfășoară activitatea un număr de 838 de elevi repartizați pe clase în funcție de profilul ales și de categoria de vârstă școlară, astfel:

- în învățământul primar funcționează 10 clase cu 162 de elevi după cum urmează:
 - 2 clase pregătitoare;
 - 4 clase în specialitatea muzică (pian și vioară)
 - 4 clase în specialitatea desen artistic
- în învățământul gimnazial funcționează 8 clase cu 227 de elevi după cum urmează:
 - 4 clase în specialitatea muzică (pian, vioară, violă, chitară, flaut, clarinet, trompetă etc.)
 - 4 clase în specialitatea desen (pictură, modelaj, etc.)
- în învățământul liceal funcționează 16 clase cu un număr de 348 de elevi după cum urmează:
 - 4 clase – muzică (vioară, pian, canto popular, cello, chitară, violă, flaut, clarinet, trompetă, teorie etc.);
 - 4 clase arta actorului;
 - 4 clase artă vizuală (pictură, pictură monumentală, design vestimentar, sculptură etc);
 - 4 clase arhitectură

Elevii provin din medii sociale diverse, cu o stare materială diferită (mai bună sau mai puțin bună) și având capacități intelectuale și aptitudini artistice ce pot asigura obținerea de rezultate bune, dar și foarte bune.

2.3 Numărul de schimburi în care funcționează liceul:

Activitatea este organizată în două schimburi, după cum urmează:

- 8.00 – 14.00: clasele pregătitoare, I – III, VIII, XI, XII
- 14.00 – 20.00: clasele V – VII, IX – X

Clasele a IV-a își desfășoară programul în intervalul orar 11.00 – 16.00.

Având în vedere specificul vocațional al liceului, elevii urmează cursuri de specialitate în zile distincte sau înaintea/după programul zilnic.

Securitatea și siguranța elevilor în școală sunt reglementate prin proceduri specifice.

2.4. Curriculum

Oferta curriculară cuprinde curriculum național corespunzător fiecărui nivel educațional și fiecărui nivel de studiu și curriculum la decizia școlii.

Planul cadru cuprinde trunchiul comun (TC) la clasele de învățământ primar, gimnazial și liceal este stabilit pe profiluri și specializări în Planuri cadru diferențiate. Planul cadru a fost elaborat ținând seama de anumite principii:

- al selecției culturale care reprezintă modul de grupare a domeniilor de cunoaștere în Arii curriculare;
- al coerenței vizând caracterul omogen și echilibrat;
- ponderea deținută în aria curriculară corespunzătoare specializării este aproximativ aceeași în cadrul fiecărei specializări;
- al funcționalității- care presupune organizarea pe cicluri curriculare care să respecte caracteristicile de vârstă, interese și motivații ale elevilor prin care se realizează continuitatea în momentul trecerii de la o treaptă de școlarizare la alta;
- al egalității șanselor prin care Planul cadru permite realizarea unui raport adecvat între TC și CDS, ținând seama de specializările din cadrul fiecărui profil;
- CDS-urile conțin pachete de cursuri opționale care permit elevilor pregătirea pentru specializarea universitară sau o specializare medie vizând absorbția pe piața muncii;
- Consiliul pentru curriculum stabilește pentru fiecare specializare și arie curriculară oferta curriculară până la sfârșitul lunii ianuarie. Această etapă este precedată de propunerile de cursuri opționale solicitate de elevi și cursuri opționale propuse de cadrele didactice. Consiliul de curriculum stabilește pachetele CDS pe care le oferă ca o deschidere a finalităților și obiectivelor liceului, a metodologiei de selecție și opțiune a elevilor.

Oferta școlii este publică începând cu luna martie a fiecărui an pentru anul școlar viitor, elevii urmând să opteze pentru un anumit pachet, iar opțiunea exprimată devine obligatorie pentru întregul an școlar.

Raporturile dintre TC și CDS dintre ariile curriculare și discipline vizează asigurarea coerenței orizontale și verticale în raport cu profiluri și specializări.

Având în vedere că majoritatea absolvenților noștri își continuă studiile, liceul trebuie să formeze deprinderi și abilități care să permită atât integrarea lor în societate, cât și continuarea cu succes a studiilor în învățământul superior.

Urmând cursurile Liceului de Arte „Margareta Sterian”, elevii vor dobândi următoarele achiziții:

- cunoștințe aprofundate în domeniile artistice și de cultură generală necesare în carierele viitoare;
- capacitatea de a comunica eficient atât în limba română, cât și în alte limbi de circulație universală (engleză, franceză);
- capacitatea de relaționare, de integrare în grupuri sociale, de perfecționare prin participare la competiții școlare, proiecte și programe educative;

Scopul nostru este să transformăm Liceul de Arte „Margareta Sterian” într-un furnizor de servicii educaționale și artistice în care elevul să fie direct implicat în vederea constituirii propriului traseu. Oferta

școlii urmărește interesele și aptitudinile elevilor, precum și așteptările societății. Creșterea ponderei disciplinelor și a activităților din CDS, renunțarea la caracterul excesiv teoretizat al programelor și al manualelor școlare, conduc la flexibilitatea programei școlare.

2.5. Resurse umane

Obținerea performanței în activitatea didactică se realizează îndeosebi prin selectarea atentă a resursei umane (cadre didactice, elevi, personal didactic auxiliar, personal nedidactic) și prin valorificarea optimă a potențialului fiecăruia.

Resursele umane reprezintă un aparat complex de diagnoză, cognoză și prognoză. Fiecare are rolul său bine definit, împreună contribuind la transformarea școlii într-o integritate funcțională.

- microsocietatea formabililor tineri (elevi cu implicația lor comunitară – părinții);
- echipa managerială și administrativă cu rolul intra-extra parteneriat;
- grupul profesoral, didactic auxiliar și administrativ;
- dimensiunea managerială promovează rolul școlii marcând liniile de orientare și domeniile de interes;
- dimensiunea curriculară vizează specificul profesional;
- dimensiunea curricular-managerială dă relief entității școlare.

Corpul profesoral este suficient de stabil și cuprinde cadre didactice cu pregătire de specialitate, profesioniste, cu rezultate notabile înregistrate de-a lungul timpului și preocupate de propria formare.

Numărul de posturi aprobate :

Gr did	2012 – 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Doctorat				
I	2	3	2	2
II	62	62	59	58
Definitivat	14	15	18	19
Debutanti	15	11	11	11
Necalificate	14	13	15	10
Necalificate	1	2	1	3
Nr. cadre didactice	106	106	106	103

Cadre didactice care au avut gradații de merit:

An școlar	Nume și prenume	Disciplina predată
2012-2013	Androne Georgeta	Limba română
	Atodiresei Veronica	Vioară
	Bădăruță Marius	Flaut
	Barbu Alina	Pian
	Constantin Adrian	Arta actorului
	Crăciun Marioara	Limba franceză
	Constantinescu Victor	Arte vizuale
	Dibu Daniela	Matematică
	Diaconu Mihaela	Învățământ primar

2012-2013	Duguleană Cristiana	Pian
	Dulea Oana	Limba română
	Dumitrescu Lucica	Învățământ primar
	Ghizdeanu Carmen	Pian
	Hlihor Georgeta	Arte vizuale
	Ionescu Valentina	Matematică
	Iordache Florica	Învățământ primar
	Mușat Cornelia	Pian
	Neagu Carmen	Limba engleză
	Nechita Nicoleta	Limba engleză
	Olteanu Carmen	Vioară
	Panaitescu Rodica	Arte vizuale
	Răgălie Marius	Chitară
	Sîngeorzan Mioara	Fizică
	Stănculeanu Constantin	Vioară
	Stelea Emilia	Pian
	Șuşunea Valeriu	Arte vizuale
	Nedef Elena	Vioară
	Vlad Rodica	Limba română
	Zecheru Anca	Pian
Davidescu Maria	Muzică	
2013-2014	Androne Georgeta	Limba română
	Atodiresei Veronica	Vioară
	Coman Daniela	Învățământ primar
	Iancu Mihaela	TIC
	Constantin Adrian	Arta actorului
	Crăciun Marioara	Limba franceză
	Constantinescu Victor	Arte vizuale
	Dibu Daniela	Matematică
	Diaconu Mihaela	Învățământ primar
	Duguleană Cristiana	Pian
	Dulea Oana	Limba română
	Dumitrescu Lucica	Învățământ primar
	Ghizdeanu Carmen	Pian
	Hlihor Georgeta	Arte vizuale
	Ionescu Valentina	Matematică
	Iordache Florica	Învățământ primar
	Mușat Cornelia	Pian
	Neagu Carmen	Limba engleză
	Nechita Nicoleta	Limba engleză
	Olteanu Carmen	Vioară
Panaitescu Rodica	Arte vizuale	
Răgălie Marius	Chitară	
Sîngeorzan Mioara	Fizică	
Stănculeanu Constantin	Vioară	
Stelea Emilia	Pian	
Șuşunea Valeriu	Arte vizuale	

	Nedef Elena	Vioară
	Vlad Rodica	Limba română
	Dragosin Cecilia	Arhitectură
	Davidescu Maria	Muzică
	Negoiță Eugenia	Învățământ primar
2014-2015	Androne Georgeta	Limba română
	Atodiresei Veronica	Vioară
	Bădăruță Marius	Flaut
	Dominoschi Ciprian	Arte vizuale
	Nițescu Emil	Vioară
	Crăciun Marioara	Limba franceză
	Constantinescu Victor	Arte vizuale
	Dibu Daniela	Matematică
	Diaconu Mihaela	Învățământ primar
	Duguleană Cristiana	Pian
	Dulea Oana	Limba română
	Dumitrescu Lucica	Învățământ primar
	Ghizdeanu Carmen	Pian
	Hlihor Georgeta	Arte vizuale
	Iancu Mihaela	TIC
	Iordache Florica	Învățământ primar
	Mușat Cornelia	Pian
	Neagu Carmen	Limba engleză
	Nechita Nicoleta	Limba engleză
	Olteanu Carmen	Vioară
	Panaiteescu Rodica	Arte vizuale
	Răgălie Marius	Chitară
	Sîngeorzan Mioara	Fizică
	Stănculeanu Constantin	Vioară
	Stelea Emilia	Pian
	Șuşunea Valeriu	Arte vizuale
	Nedef Elena	Vioară
	Vlad Rodica	Limba română
	Stănescu Tiberiu	Arte vizuale
	Davidescu Maria	Muzică
	Zahiu Cristina	Învățământ primar
	Nicolescu Marilena	Vioară
	Androne Georgeta	Limba română
Atodiresei Veronica	Vioară	
Bădăruță Marius	Flaut	
Coman Daniela	Învățământ primar	
Dominoschi Ciprian	Arte vizuale	
Crăciun Marioara	Limba franceză	
Constantinescu Victor	Arte vizuale	
Dibu Daniela	Matematică	
Diaconu Mihaela	Învățământ primar	
Duguleană Cristiana	Pian	

2015-2016	Dulea Oana	Limba română
	Dumitrescu Lucica	Învățământ primar
	Ghizdeanu Carmen	Pian
	Hlihor Georgeta	Arte vizuale
	Ionescu Valentina	Matematică
	Iordache Florica	Învățământ primar
	Mușat Cornelia	Pian
	Neagu Carmen	Limba engleză
	Nechita Nicoleta	Limba engleză
	Olteanu Carmen	Vioară
	Rădulescu Marius	Religie
	Răgălie Marius	Chitară
	Sîngeorzan Mioara	Fizică
	Stănculeanu Constantin	Vioară
	Stelea Emilia	Pian
	Șuşunea Valeriu	Arte vizuale
	Nedef Elena	Vioară
	Vlad Rodica	Limba română
	Zahiu Cristina	Învățământ primar
	Davidescu Maria	Muzică

Procesul didactic, activitatea financiar-contabilă și administrativă a liceului sunt coordonate direct de Consiliul de administrație prin directorul liceului în calitate de președinte. În anul școlar 2016 – 2017 Consiliul de administrație este format din 13 membri din care: 6 reprezentanți ai Corpului profesoral, 3 reprezentanți ai Consiliului local, 1 reprezentant al Primăriei, 2 reprezentanți ai părinților și 1 reprezentant al elevilor care are 18 ani. De asemenea, la ședințele consiliului, participă ca observatori liderii grupelor sindicale care, împreună cu secretarul consiliului de administrație, nu au drept de vot.

Consiliul de curriculum este formată dintr-un președinte (directorul liceului) și din responsabili comisiilor metodice organizate pe arii curriculare (învățământ primar, limbă și comunicare, matematică și științe, om și societate, limbi străine, pian, canto, corzi, teorie, arte vizuale, diriginți V-VIII, diriginți IX-XII).

În cadrul liceului funcționează compartimentele de secretariat, contabilitate și administrație, precum și o serie de comisii tehnice conexe aprobate în Consiliul de Administrație.

Echipa managerială este preocupată de rezolvarea rapidă, transparentă, dar mai ales eficientă a tuturor problemelor care apar în instituție.

Personalul didactic auxiliar este format din oameni competenți și devotați în sectoarele secretariat, contabilitate și administrație:

- secretar - 1 post
- informatician – 1post
- bibliotecar – 1 post
- contabil-șef – 1post
- administrator de patrimoniu – 1 post

Personalul nedidactic:

7 posturi

Elevi

În Liceul de Arte „Margareta Sterian” Buzău selecția elevilor se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, prin susținerea examenelor de aptitudini artistice pentru fiecare specializare. Oferta educațională a

școlii a fost prezentată în cadrul comunității locale prin activități diverse: Târgul ofertelor educaționale, Ziua porților deschise, spectacole, concerte, expoziții.

Rezultatele obținute la examenele naționale dovedesc o permanentă și intensă preocupare a elevilor și a cadrelor didactice pentru pregătire și performanță.

An școlar	Evaluare națională		Bacalaureat		Examen pentru certificarea calificării profesionale	
	Elevi înscriși	Procent promovabilitate	Elevi înscriși	Procent promovabilitate	Elevi înscriși	Procent promovabilitate
2012-2013						
2013-2014	43	93,02%	90	90%	106	100%
2014-2015	40	92,5	93	92%	113	100%
2015-2016	35	100%	103	88%	94	100%

Pentru elevii Liceului de Arte este un fapt obișnuit participarea la concursuri și olimpiade școlare, înregistrându-se din 2012 și până în prezent următoarele rezultate la nivel internațional, național, interjudețean/zonal și județean:

An școlar	Nr. Concursuri /Olimpiade	Nr.elevi partici - panti	Total premii obtinute	Din care						
				I	II	III	Menti-uni	Diplome de merit	Diplome de excelent a	Alte premii/diplo-me/distinctii
2012-2013	40	341	521	190	99	108	64	13	3	44
2013-2014	50	256	515	183	132	111	78	-	2	9
2014-2015	29	110	257	110	65	31	41	1	-	14
2015-2016	54	228	603	201	139	138	93	-	8	25

Dintre absolvenții liceului, 70% sunt studenți la facultăți de profil, iar restul la alte facultăți.

Activitatea educativă este coordonată de comisia învățătorilor și diriginților prin coordonatorul de programe și proiecte educative. Anual se derulează numeroase proiecte internaționale, naționale și județene, au loc ample manifestări cultural-artistice reunite sub titlul Ziua porților deschise (ziua liceului), în cadrul cărora sunt organizate spectacole, expoziții, simpozioane pe diferite teme, sesiuni de comunicări ale profesorilor și ale elevilor, mese rotunde, lansări de cărți, întâlniri cu personalități de seamă și seri cultural-distractive.

Un loc aparte în activitatea cadrelor didactice îl reprezintă editarea revistei „Armonii” care, prin cele două exemplare ale sale, a ocupat locul I la nivel județean și titlul de Laureat la nivel național. De asemenea, începând cu anul 2009, în Liceul de Arte se organizează anual Concursul Național „Margareta Sterian” cu următoarele secțiuni: muzică instrumentală, teorie, arte vizuale, arta actorului, creație literară în limbile română, engleză și franceză.

Totodată, formarea gustului în spiritul valorilor autentice, al dragostei și responsabilității pentru lucrul bine făcut este evidențiată și de susținerea unor proiecte educative la nivelul unității.

An școlar	Nr. proiecte derulate
2012-2013	18 PROIECTE NATIONAL - 2 REGIONAL - 2 JUDETEAN - 5 LOCAL - 9
2013-2014	12 PROIECTE NATIONAL -2 REGIONAL -1 JUDETEAN -4 LOCAL - 5
2014-2015	7 PROIECTE NATIONAL - 1 REGIONAL - 3 JUDETEAN - 3 LOCAL - 0
2015-2016	11 PROIECTE NATIONAL - 1 REGIONAL - 3 JUDETEAN - 2 LOCAL -5

2.6. Resurse materiale și financiare

2.6.1 Resurse materiale

Liceul de Arte „Margareta Sterian” Buzău dispune de local propriu, situat în apropierea centrului orașului, pe str. Bucegi, nr.6, telefon: 0238/ 720012, fax: 0238/722418, e-mail: liceuldeartebuzau@yahoo.com.

În anul 2006 s-au realizat activități de reabilitare și îmbunătățire a spațiilor școlare, astfel încât, în prezent, în liceu există:

- 2 săli amenajate cu mobilier specific pentru elevii claselor pregătitoare;
- 2 cabinete de limba engleză;
- 3 cabinete de limba română;
- 1 cabinet de limba franceză;
- 1 cabinet de geografie;
- 1 cabinet de istorie;
- 2 cabinete de matematică;
- 1 cabinet de religie;
- 1 cabinet pentru discipline socio-umane;
- 5 ateliere de specialitate: artă plastică, arhitectură, modelaj, modernizate și dotate cu mobilier nou, adecvat studiului disciplinelor de specialitate;
- 15 săli de clasă pentru studiul pianului;
- 6 săli de clasă pentru studiul instrumentelor vioară, cello, violă și chitară;
- 4 săli de clasă pentru studiul instrumentelor de suflat;
- 2 săli de teorie;
- 1 sala de festivități „Mihaela Runceanu”;
- 1 sală pentru spectacole de teatru „Constantin Tomescu”;

- 1 sală pentru recuzită;
 - 1 laborator de informatică dotat cu 25 de calculatoare în program A.E.L.;
 - 1 laborator de fizică dotat cu 25 de calculatoare ce pun la dispoziție numeroase experimente virtuale și cu material didactic în valoare de 25.550 RON;
 - 1 laborator de chimie dotat cu material didactic îmbunătățit în valoare de 25.550 RON;
 - 1 laborator de biologie dotat cu 25 de calculatoare legate prin program AEL și cu material didactic îmbunătățit în valoare de 25.550 RON;
 - Bibliotecă - fondul de carte a fost îmbunătățit cu un număr de 407 volume în valoare de 6418 RON astfel încât biblioteca funcționează cu un număr total de 11.289 volume;
 - sală de exerciții fizice de capacitate minimă, dar dotată cu materiale sportive adecvate și pe categorii de vârste;
 - 2 cancelarii;
 - 2 cabinete directori / coordonator cu proiecte și programe educative;
 - contabilitate;
 - secretariat;
 - cabinet medical;
 - cabinet de consiliere psihopedagogică;
 - ateliere destinate personalului de întreținere și serviciu.
- Localul unității este format din 3 corpuri de clădire:
- corpul A – clădire reabilitată în vara anului 2006;
 - corpul B – clădire modernizată în proporție de 100%, consolidată la parametrii adecvați și dotată cu resurse materiale performante specifice profilului liceului;
 - corpul C – nefuncțional.

2.6.2. Resurse financiare

	2012	2013	2014	2015
Cheltuieli bugetare	3665608	4995823	5810784	5402591
Cheltuieli de personal	3370467	4501468	5301064	4891289
Asistență socială	61802	44357	62904	48167
Transferuri	35449	35273	31861	24364
Cheltuieli de capital	-	40000	-	-
Cheltuieli extrabugetare	26960	13904	18247	-
Cheltuieli materiale	158400	345000	383300	506000
Chirii	12530	15821	13408	2771

2.7. Dezvoltarea relațiilor comunitare

Dezvoltarea relațiilor comunitare reprezintă una dintre prioritățile Liceului de Arte „Margareta Sterian” având în vedere faptul că cele mai multe resurse financiare provin de la comunitatea locală, dar și de la alte organisme care pot contribui la educarea tinerilor.

În ultimii ani, liceul nostru a încheiat numeroase parteneriate cu instituții reprezentative precum Primăria, Consiliul Județean, Poliția, Teatrul „George Ciprian”, Uniunea Artiștilor Plastici Buzău, Centrul Cultural „Alexandru Marghiloman”, Direcția pentru protecția copilului, asociații nonguvernamentale, unități școlare din județ și din țară, instituții de învățământ superior etc.

